Хаттама №1

20.08.2022 ж

Қатысқандар: 28
Қатыспағандар: 0
Бағыты: мектептегі оқу-тәрбие үрдісін тиімді ұйымдастыру.

Кун тәртібі:

1. а) Педагогикалық кеңес құрамын, хатшысын сайлау. (Директор)
ә) Мектептің 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарға талдау жасау.

2. "Бізім мен ғылым - елдің тұрақтылығы" тақырыбында баяндама.

3. а) 2022-2023 оқу жылының міндеттері. 2022-2023 оқу жылын ұйымдастыруға қолданылатын нормативтік құжаттар туралы (Директор)
ә) 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жүктемесі жоспарын бекіту, бірінші ауысымдағы сабақ кезектілігін бекіту.
б) 2022-2023 оқу жылына арналған мектептің оқу-тәрбие жоспарын бекіту.
в) Сыныптан тыс іс-шараларын, бірлестік жетекшілерін, кабинет меңгерушілерін тағайындау.
г) Педагог қызметкерлердің оқу жүктемелерін бекіту.
ғ) Педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өткізу жоспарын бекіту.
4. 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарын, педагогикалық ұйым кеңесінің жұмыс жоспарын бекіту.

Тыңдалды:
Хатшысы - ұсынылды. Педкеңестің ашылуын хабарлап, бірінші күн тәртібімен таныстырды. Ары қарай педкеңестің жалпының бір ауызбен қол көтеру арқылы сайланды.
Педкеңестің құрамын:
Ұсынылған - мектеп директоры Хамзаева Мәриямгүл
1) Оқу ісі жөніндегі орынбасар Қосанова Ә.
2) Оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасар Шүкіева Ғ.Ж.
3) Директордың тәрбиелік ісі жөніндегі

орынбасар Шаздинаева С.К.
4) Кәсіптік педагог Аққан Ә.
5) Ата-аналар комитетінің төрайымы Баз
Өткен оқу жылындағы жасалған жұ
және жоспарлы жұмыс бағаланды.

Есінші кезеңге бойынша тарих п
мұғалімі канд. «Білім және ғылым
министрлігінің үздік оқушысы» төс
сөзбен ашылды жасады.

Директордың ұзақ бірі беру жүрг
мақсаты - әрбір оқушының білімді
дайындау екенін атап көрсетті
мектеп - гүлдестенің орта оның жұ
лі - мұғалімі. Әдеміленду мұғалімнің
ынтымақтастықтағы ерекше тұс
оның сабақтың технологиялық, тұлғалық
жүрегіне жол таба білуі. Ұлтқа
атану ерек қадір туту, қоғамдық
ағындай таза ұстау - әр мұғалімнің
борышы. Ол әр күнін, әр пәнін, бар
шәкіртін, мектебін мейлі ұлттық
адал. Әрбірімен жоғалуға тіпті
ерлікпен мұғалімі - педагогикалық
ұжымдарды бірлігін мейлінен, турал
ұрт-ды жетілдіруге таңдықпен, ұлтқа
қалыптан, толғаған ынтымақтастық тұл
ұсынылды. Жаңа ерлікпен мұғалім
табысқа, білімгері ерлікпен жеңілгіс
ды, дамыды. Кәрең жолдастың
мұғалімдік ұжымның таңдық
ұжымға қабілеттілігі, білімі, ерлік
сапасының жоғары болуы, кәсіпқ
шеберлігі, ұйымдастырушылық
шеберлігі. Педагог әрқашан әр білімі
топтастырып, ынтымақтастықпен
әртүрлен өтілуге мүмкіндігі ескер
ұлтқа алды.

Үшінші кезең бойынша 2021-20
оқу жылындағы жұмысқа деңгейі
таныстырылып, кейбір оқушылар
мүмкіндіктер алға қойылды.
Өткен оқу жылында «Новорос
ауылының мектеп-балабақшасы» К
контингент 1-11 сыныптарда 119
оқушы құрады. 19 класс комплек
Оқу сағаты 63590 құрады.
Пәнді оқу жетілдіру тәжірибеден
мақсат-мүмкіндіктер қойылды.
1. Педагогикалық мәнімізді талантты

сәйкес оның рәсімінде мектеп психологы жауапкершілік жүктелмеген тәуелсіз сараптаманы жүйелеп отырады.

2. Жаңа басшы жауапкершілік жүктелмеген де білім алушының сәтті оқуына педагогтердің әр бағытын қадағалайтын әкімшілік тәуелсіз - қорытынды аттестаттау бағдарламасын жасауды жасау және қабылдау сәйкестігі тексеріледі.

3. Білім беруде оқытудың мазмұнын технологиясын жетілдіру, педагогикалық ұйымның әдістемесін сыныптан тыс оқу іс-әрекетімен толықтыру сәйкестігі тәуелсіз ұйымдастыруды тексеріледі.

4. Білім беруді жаңа технологиялық енгізудегі әлеуметтердің әсерінде білім алушыларды әр деңгейлен оқуға қабілеттілігін жаңа әлеуметтік-мәдени сұраныстық қолдауын рефлексиялау арқылы педагогикалық және әлеуметтік қызмет көрсету.

5. Аттестаттаудың жаңа талаптарына, оқу-әдістемелік қолдау мен қарсылықты есептеуге алғышарттың әртүрлілігін жаңартылған сәйкес деп қарастыру педагогикалық психологиялық есептеуге тәуелсіз сараптың әсерін есептеуге.

6. Ұлттық білім беру ресурстарын дамытуға бағытталған оқу-тәрбие үдерісін толық автоматтандыруға қолдану кейін жүргізілетін электронды әдістемелік тәуелсіз.

7. Оқудың барлық деңгейінде білім сапасына мониторинг тәуелсіз тәуелсіз тексеріліп, әрқилы оқыту сапасына дағдыларды қорытады.

8. Оқытылған білім алу тәуелсіз әрқилы педагогтардың қызығушылығын арттырып, қолдылық дәрістер жедел-кезеңін қолдау.

9. Білім беруді барлық деңгейде жүзеге асыру тәсілі тұлғаны қалыптастыру

тырута және дамытуға бағытталған
білім беру бағдарламаларын меңгеру
арқылы білімді алушының бойында
нәтижелі саналытолғаған дағдыны қалып
қалыптастырғандай және.
10. Әдістемелік топтың және дарынды
оқушылармен жұмысының жоспарын арқылы
білім сапасын көтеру жұмысын
жандандырылу.
11. Оқу педагогикалық тәжірибелерін
тарату инновациялық іс-әрекеттерді
қолданыстағы мұғалімдердің тәжірибесін
белсенді түрде тарату, ұйымдастырылған
қолдау көрсету.
12. Ұлттық құндылықтар мен
отбасы құндылықтарын көпшілікке ай-
тып, отбасы және қоғамдастыра
әлеуметтік қарым-қатынастың
жетілдіру мүмкіндіктерін анықтау
ұйымдастырудың алғышарттарын оқу.
13. Отбасының әлеуметтік ахуалын
және тұлғалық толыққандылығын
қызметтің мүддесінің қорғау жұмы-
тарын ұйымдастырудың алғышарт
ету.
14. Мектептің оқу-тәрбиелік бағ
сын нығайту, пәндік оқу кабинетт
ді қайта жаңарту, оқу-әдіс
лемік айлықтың тәрбиелеу бағдар
мүмкіндіктерін тиімділігін отырғыз
жандандыру.

Сабақтың бірлік 2022-2023 оқу жылы
ұйымдастырудың қолданылатын
нормативтік құжаттың ақпа
тізбесінің талқыланғаны және
Орта білім беру ұйымдарының
педагогтері жұмыс уақыт ұлғаюдың
құжаттардың бірлесе-ғ ҚР-ның Ең
ді 2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 бұйрығы негізінде 2022-2023
оқу жылына арналған мектеп
оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру
(қағаз нұсқада электрондық нұсқа
ведомстволық РФ, әлеуметтік желі
телеграм арқылы) таныстырылып, бекітілу
ұсынылды.

Келесі сұрақ бойынша мұғалімдер
дің ауызша пікірін есепке ұлғаю
2022-2023 оқу жылына мектеп
мұғалімдерін тарифтік разрядын

педагогикалық кеңестің хаттамасынан 29.08.2022 ж
№1 Хаттамасы Негізгі және орта мектептерінің бірінші сынып оқушыларын қабылдау туралы. Педагогикалық ұжымның 2022-2023 оқу жылында 1 сынып комплектілерін тағайындалуы.

1а сынып - Жетписбаева Ә.Қ.
1б сынып - Мухамеденко А.В.
2а/4б сынып - Әдебиет Ә.
2б сынып - Шухаева А.К.
3а сынып - Ахмаджаева Р.
3б сынып - Тасмуханова М.Н.
4а сынып - Шевец Ю.Н.
5а/6а - Мейрбай Ә.
5б - Ғазизова А.І.
6б - Қожанова А.К./ Лосич С.В
7а - Әскен Б
7б - Шульга Е.В./ Абсаттарова А.К.
8а - Мекебай Ә.М.
8б - Шульга Е.В
9б - Шаздинбаева С.Н.
10а - Әскен Б
10б - Шульга Ғ.Ю.
11б - Печерина Ғ.Г.

Мектепте 3 ұйғарымдық бірлестік жұмыс жасайды.
1. Бастауыш сынып ұб - Шухаева А.К.
2. Жаратылыстану ұб - Бердалы Ә.Ұ.
3. Қоғамтану ұб - Мәуленова Ү.Қ.

Бірлестік жетекшілерін бір дауыспен тағайындады.
Кабинет меңгерушілері де бір дауыспен тағайындалды. Олар:

1. Жұмағалиева О. - медициналық каб.
2. Бисенова М.Н. - физика каб.
3. Қожанова А.К. - хим. каб.

Ары қарай 2022-2023 оқу жылында анықталған мектептің оқу жұмысы жоспары талқыланып бекітілді.

Педагог қызметкерлердің оқу жұмыс
тәжірибесі тағылымдамасын
өткізеді.
Педагог қызметкерлерді аттеста
циялау парақшасының үлгісін
бекіту туралы.
Кейбір мұғалімдер бастауыш сы
ныптарда қазіргі уақытқа дейін үлгеріп
2022 - 2023 оқу жылында мұғалімдер жұмыс
жоспарында тұтас кешені бойын
ша стратегиялар бар және
патриотизмді, сергек іскерлікті тәр
тіпке, қалыптастыруға оқу
үлгеріміне байланысты сапалауда
бағаланады. Міне осындайын ата
жеткізуі. Сондықтан қатар бірне
шеуінің арналған іс-тағдамдама
дағдыларын дегейлі тұралы
ойлаған дұрыс.
Сондықтан бірге педагогикалық
әдеп жөніндегі кеңес жоспарын
бекітуге ұсынады. Әдеп жөніндегі
кеңес басшысы (Кечерина Т.Т.)
педагогикалық кеңестің бірінші беру
ұйымдарында педагогтардың педа-
гогикалық әдепті сақтау
мәселелерін қарастыру алдағы
орын болып табылатынын ай
тып өз қозғалтын «Бірінші тұралы»
«Педагог мәртебесі тұралы» әр
қандай заңдарына, оқу қағидаларына, оқу де
нормативтік құжаттарға, ақпарат
ке сәйкес педагог адамдарға пе
дагогикалық пен әрлеттік әдеп-
тілік, қоғамдық пікір мен педаго
гикалық есепке алу қағидат
тарын басшылыққа алады.
- кеңестің кезекті мәндеттері:
- бірінші беру ұйымдарында педа-
гогикалық әдепті сақтаудың
қамтамасыз ету; педагогикалық
әдепті бұзуға әділ емес
сөзге мен қағидаларды талдау
педагогтерің тәртіптік қағидал-
кезекті тұралы мәселені қарау
қарау үшін қажетті қағаз
қағаздарды дайындау.
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес
ұйымдарын ұйымдастыру
дерегіне болған табыстауы. Педа-
гогикалық әдеп жөніндегі кеңестің
ұйымдастырушысы орынбасары басшының

тиісті шаралар қабылдамаған мәлімдеуші тұлғалардың жобаға жіберілмеуіне қарсы талаптың ұсынысы мен құжаттың мемлекеттік органдарға келіп түсу сәтін тіркеуге, оларды беру уәкілеттігі шеңберінде құзыреттілік шараларына қатысуға және ескерту актілерін.

Басшы:

1. 2022-2023 оқу жылының педагогикалық кеңес құрамын бекітілсін.
2. 2022-2023 оқу жылының оқу-тәрбие үрдісінің ұйымдастыруда тиісті нормативтік-құқықтық құжаттар басшылыққа алынсын, мектептің оқу жұмыс жоспары және жеңіл өнеркәсіп жоспары, тәрбие жұмысы жоспары бекітілсін.
3. 2022-2023 оқу жылы 1-11 сыныптар аралығында - 113, 1-4 сыныптарда 8 сынып 7 комплект, 5-11 сыныптарда - 11 сынып комплект, барлығы 20 комплект сынып бекітілсін.
4. 2022-2023 оқу жылындағы «Новороссийская ауылының мектеп-балабақшасы» КММ оқу кестесі, сыныптардың сабақ ренжімі, бөлім алушылардың оқу жеңістемесі, педагог қызметкерлердің мәлімдеуінің міндеттері мен жеңістемелері, кабинет меңгерушілері, бірлестік жетекшілері бекітілсін.
5. 2022-2023 оқу жылына 1-4 сынып, 5-11 сынып оқу жеңістемелері есептелсін.
6. 2022-2023 оқу жылына жеңіздік-тәрбиелеу жоспарларын, таңдау курстар мективті курстарды бағдарламалары бекітілсін.
7. Мектептегі бөлім алушылардың қабылдау, ауысқандығы ҚР (оқу ағарту) Министрлігінің 2018 жылғы 12 қыркүйектегі №564 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш негізгі орта жалпы орта білімнің жалпы білім беретін бағдарламаларға іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгі ережелерін» басшылыққа алынсын.
8. Педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары бекітілсін.
9. 2022-2023 оқу жылы басталғанға тәрбие жұмысының жұрнізуде «Рухани жаңғ-

қорғау бағдарламасын іске асыру жолдарын Жәбекеннің тұлғалық қасиеттерін психологиялық қалыптастырған.
10. Педагогикалық ұжым жеңісінің құпиясын бекітемін.

Директор Қуанышбаев
Қатысы бұйрық

Хаттама №2.
03.11.2022 жыл.

Қатысқандар 26.

Қатыспағандар: 2 (Бикун М.Н. болмей и Касенова Ә.Ж. болмай) Бағыты: қалпына бірдей мінездегі бұзылу мен жаза бөлім беру жағдайында қылмыстық іс жүргізу мен дәлелдеудің ерекшелік ерекшелігі.

Кеңт тәртібі:

1. Ұлттық ұлттық және мемлекеттік бөлім стандарты талаптарын іске асыру жолдары бойынша ұсыныстар қорытындысы. Оны қолдау.
2. Педагог кадрларды аттестаттау барысы, біліктілік күрделілігін жоғарылату жоспары туралы. (Қанағат Ә.)
3. Мектепке жаңадан қабылданған оқушыларды мектепке бейімдеу. (Мектеп психологы Шулембаева Ж.Б.)
4. Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды: Қанағат Ә. - директор. Педагогикалық кеңестің қаулысына дауыс берді. Кеңт тәртібімен танысты. Кеңт тәртібін дауысқа салды. Білдіктің педагогикалық кеңесте қабылданған шешімдерді орындауға бағытталған жұмыстарды қорытындылады.

Сөйлегендер:

Бірінші кезекті бағдарлама директоры

оқу іс тәжірибесі ұйымдастыру Қосанұлы Сағадат. Ол оқу сөйлеуге 1 тәуелсіз қорытындылауға білімі салалығына тақтайдың білімі сапасы мектебіндегі 66% -ды құрады. білімі сапасы 2-семестрде 100%, 3-семестрде 57,89%, 4-семестрде 86,67%, 1-4 семестрде 74,36% -ды құрады оқта бүкендер 5-семестр 63,64%, 6-семестр 82,5%, 7-семестр 50%, 8-семестр 57%, 9-семестр 50,0%, 5-9 семестр 59,3% қорытынды. Нәтижелі бұсқ бойынша 10-семестр 100%, 11-семестр 50%, 10-11 семестр 75% сапа қорытынды. Әр семестр сапа қорытындысы тәуелсіз:

			үдіс	ешкімді
2а-семестр	1 оқушы -	100%	—	1
2б-семестр	4 оқушы -	100%	1	3
3а-семестр	8 оқушы -	50%	2	2
3б-семестр	11 оқушы	63,6%	1	6
4а семестр	5 оқушы	100%	2	3
4б семестр	10 оқушы	80%	3	5
5а семестр	4 оқушы	50%	1	1
5б семестр	7 оқушы	71,4%	2	3
6а семестр	2 оқушы	100%	—	2
6б семестр	6 оқушы	83,3%	-	5
7а семестр	7 оқушы	83,7%	3	3
7б семестр	9 оқушы	22,22%	2	0
8а семестр	4 оқушы	75%	2	1
8б семестр	10 оқушы	50%	1	4
9б семестр	10 оқушы	50%	2	3
10а семестр	1 оқушы	100%	1	0
10б семестр	1 оқушы	100%	1	0
11б семестр	2 оқушы	50%	1	0

Үдіс оқушы 25, ешкімді 42 оқушы.

Оқушы сұрақ бойынша мектеп директоры қызметі 2022-2023 оқу жылында аттестаттаудан педагогердің тіркеу тәртібін ақпарат. (2016 жылғы 27 қаңтардағы №-83 бұйрығы)

2022-2023 оқу жылы аттестаттаудан өткен мұғалімдер:

1. Қонтарбаева Ә.С. - II категория (26.03.2018)
2. Шүкіева А.Қ. - педагог-зерттеуші (16.08.2018)
3. Шәкей Ю.А. - педагог-эксперт (16.08.2018)
4. Мекебай А. - педагог-эксперт (16.08.2018)
5. Қап А. - педагог-эксперт (29.12.2018)
6. Хабалаха Р. - педагог-эксперт (29.12.2018)

7. Бардаль С.В. – педагог-шебер. (29.12.2018)
8. Ловик С.В. – педагог-модератор (29.12.2018
9. Хаймин С. – педагог-модератор (29.12.2018
10. Шатохина И.Л. – педагог-модератор (29.12.2018
11. Рязанова А.Л – педагог-модератор (29.12.2018)
12. Кетписбай М.А. – педагог-модератор (29.12.20
№

Үшінші сұрақ бойынша мектеп психологы Чурина Е.В. сөз алды. Бүгінгі 1-сыныпқа барлығы 11 оқушы қабылданды. І тоқсан бойынша бейімделу бағытында түзетушілік жүргізілді. Ата-аналар жиналысында қатысушылар, міндеттер туралы қажетті ақпарат берілді, сабақ сапасын жетілдіру ата-аналармен, білім алушылармен тығыз байланысын, ата сапасын мектеп жұмысының бейімделу барысындағы тәртіптері туралы балалар отбасы, мектеп жұмысының, психологпен, ұстаздар, ата-аналар арасындағы тығыз байланыс оқушы ландасу бейімделуіне көп әсерін тигізді.

Әр түрлі мәселелер бойынша сөз қозғалып талқыланды.

Қаулы етті:

1. І тоқсан қорытындысы «қанағаттанарлық» деп табылып оқушылардың білімі сапасын көтеру қадағаланса
2. Педагогтердің біліктілігін арттыру оқушылары перспективкалеуі жоғары сай қарастыранын
3. Бір пәннен «3» және «2» ке шыққан оқушылармен пән мұғалімдері пәндер бұлеп оқушылардың жоғары жетістіктерге жетуге жүргізілсін
4. Пәнді қабылдаған оқушылардың бейімделу бағытында жүргізілген жұмыс ары қарай пәндерді 5бб%-ке және ОЗН дайындығын ары қарай пәндерді.

Төрағасы Ата Кетписбай А.

Хатшы Ку- Кенжеб

Хаттама №3

04.01.2023 жыл.

Қатысқандар: 28

Қатыспағандар: 0.

Тақырыбы: Білім сапасын қамсарту: мәселе және нәтиже.

Кун тәртібі:

1. 2-тақсан қорытындысы, білім сапасы, бақылау нәтижелері бойынша білім алушылардың білімінің олқылықтарын ерекше толықтыру жұмыстары туралы.
2. Күнделік электронды журналының тексерілуі сәлем.
3. Білім алушылар арасында жүзеге асырылатын бедерлеу, алдын алу мақсатындағы іс-шаралардың тиімділігі.
4. Мұғалім психологының диагностикалық іс-әрекетінің маңызы.
5. Әр түрлі ескертулер.

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісі меңгерушісі Қанат Төлеубекұлы қорытындысында бойынша тақсаттарды мектеп бойынша 62% сапа көрсеткішін көрсеткен оқушылар туралы айтылды. Яғни мұғалімдердің басым сағат туралы тапсырылды. Яғни бойынша сапа көрсеткіштері де тапсырылды.

2. Күнделік электронды журналының тексерілуі туралы оқу ісі меңгерушісі Қанат Төлеубекұлы. Күнделік электронды толтырылуы. Әр күн сайын күнделік тексерілуі отырылады.

3. Білім алушылар арасында жүзеге асырылатын бедерлеу, алдын алу мақсатындағы іс-шаралар

мәрсед мәселелер туралы тәрбиеленушілердің арасында әңгімелесу. Мектептің 115 оқушысы бойынша анады. оқушының аралығын кұқық бұзушылық болған себеп. Жоғарғы топтың құрамына кіретін жағымды жағымсыз жақтарын анықтап тәрбиелеу. Қорытынды.

4. Мектеп психолог Шилова Е.В оқушылармен өткізген жұмысы туралы толығырақ дер.

5. Әр түрлі ситуациялар бойынша ата-аналармен қарым-қатынас. Кәсіпкер Д. әлеуметтік педагог Әйжен Ғ. жағдаятты жағдаяттарға кіретін қорытындылармен танысу.

Қазан ені:

1. Ії тобқан жұмысы «қанағатты нарық» деп танымын оқушылармен әлеуметтік тәрбиелеу ерінің толығыру. Кәсіпкер ары қарай кәсіпкерлік

2. Күнделік электронды есептеу қазақша толығырақ қадағалаңыз.

3. Тәрбие ісі жұмысын кәсіпкерлікпен бойынша құқық оқушылардың алдын-алу жұмысы жандандыру.

4. Психолог тарапынан тәуелсіздіктің жұмыс ары қарай дисциплинирленген.

Тәрбиеші Ұйғ. Хатын Ду- Кон А.

Хаттама № 4
20.03.2023 ж.

Қатысқандар: 28
Қатыспағандар: 0.

Тақырыбы: Функционалдық сауаттылық бойынша сапасын жетілдірудің негізгі бағдары»

Күн тәртібі:

1. «Функционалдық сауаттылық бойынша сапасын жетілдірудің негізгі бағдары. Хаттама.
2. Төртан бөлім алушылардың үлгерімі мен білім сапасының талдауы.
3. МБЕ (мемлекеттік бітіру емтихандары) дайындық жұмысы, емтихана пәндері мамандар дайындау, оны бекіту туралы іс-шаралар қабылдау. Қосу.
4. Қызба бағдар беру жұмыстарының жүргізілу барысы;
4. «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша атқарылған жұмыстар барысы.
5. Әр түрлі мәселелер.

Бірінші сұрақ бойынша мектеп директоры Жақсаға. «Функционалдық сауаттылық» - ұғымы өткен ғасырдың 60-жылдары ЮНЕСКО құжаттарында пайда болып, кейіннен қолданысқа енді. Функционалдық сауаттылық - білімді берудің және тұлғаны қалыптастырудағы жаңа мәселелік бағдарланады. Қазіргі ту ағымдағы жеңіске функционалдық сауаттылық - оқушылардың шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға, сондай-ақ өмір бойы білімді өзгерген әлемге етін бағалық ерекше.
XXI ғасырдың жан-жақты, зерделі,

дарынды, таланттылармен жұмыс
жалпы тәжірибеде білім беру ұйы
мы, оның оқыту жүрісін жақсар
талаптына сай үлгеруге ашу мү
дделі тұрғыдан, жаңа талаптың
жоғарылауда. Сабақтама жасалып бер

Екінші сұрақ бойынша оқу
ісі меңгерушісі Капа. ш. тоқ
білім алушылардың үлгерімін
мен білім сапасының талд
тұралы баяндады.

Ш тоқсан қорытындысы бойынша
103 оқушы бағаланады. 1-сынып
11 оқушысы бағаланбайды. 29 оқуш
үздік, 42 оқушы екпінді курс
келеін курсетп мектеп
білімі сапа көрсеткіші 68,9%
көрсетті.

Сыныптар бойынша: 2а - 100%
2б - 100%, 3а - 50%, 3б - 63,6%, 4а - 100%
4б - 80%, 5а - 75%, 5б - 71,4%, 6а - 100%
6б - 57,1%, 7а - 100%, 7б - 33,3%, 8а - 75%
8б - 60%, 9б - 54,5%, 10а - 100%, 10б - 100%
11б - 100%, сапа көрсеткіші оқушы
жалпы мектеп бойынша білімі
сапасы 68,9% көрсетті. Кесебі қоса берілед

Үшінші сұрақ бойынша кәсіби
бағдар беру жұмысы тарихынан мәлі
мет туралы мектеп
психологы Елена Владимировна
сөз алды. Ол кәсіптік бағдар түр
лері және қазіргі болса да түрлері
бұл - оқушылардың сай немесе
басқа мамандықтарға бағдары.
бұл оқушылардың қызығушылығын және қоғам
дағы қажеттіліктің қанағат
тандыратын мамандықтар
таңдауға дайындау. Осы бағыт
тағдырлас тәсілдер жұмысының
мектеп ұжымының бірле
тіліуді. 10-сыныпқа жоғар
бұрынғы бастапқы кезеңі
ол. жүзеге оқушылардың
ішкі және сыртқы. Алдағы қыр
10 сағатта әрі оқушы оның
Самопознание, жеке қасиеттерін
сияқты, түс-тәжірибе қорды

мен оқушылардың психологиялық
ерекшеліктерін тексеруді және оқушы-
лардың мамандыққа бағдарлық
жұмысының өткізілуі.

Нұсқау Рүсқани жаңадан бейімдеу аталған
тәжірибелік сабақ туралы
түсінікті сөздер. Ол оқу
ісіндегі рухани - адамгершілік
тәрбие тәрбие тұлғалық
бір сапалық ерекше атап
көрсеттік. 9-11 сыныптар арасында
шұғыл ғылыми 125 жылдығына
орай «М. Жұмабаев және Әсей» және
жеңіс, өткізіледі іс - шара интернет
желісінде ұйымдастыру.
«Оқуға құштар мектеп» тобы
бойынша «Отбасымда оқуға
арналған кітаптарға тізім»
көтағанамашылық түрде
1-4 сыныптарда оқушылардың арала-
да өткізіледі.

Бесінші әр-түрлі сұрақтар
бойынша жиынтық нәтиже ке-
ала вопсатогдвеу атқарған
психологиялық тұрғыда тағылымдық.

Шешім:

1. Тәжран бойынша бөлім сынақ
ең төмен 70 сыныптан арналған
тұлғалық тәсілдерін зерттеу
психологиялық қасиеттерін.

2. Мектептік бөтіру ситуациялар
ның дағдыларын психологиялық
қасиеттерін, қолданылған сабақ кеңе-
сін зерттеу бағытталған.

3. Кәсіби бағдар беру тұлғасын ар
қарай тәжірибелеу. Оқушылар
тарды бағдарлы беру
қарта қолдану.

Тәрбиелеу бөлім Ж. Мақсат.
Қатысқан оқушылар

Хаттама №5.
01.06.2023

Қатысушылар: 28
Қатыспағандар: 0

Кеңк тәртібі:

1. IV тоқсан, жылдық қорытынды бағаларды бекіту. Әсіресе ақпараттар үшін үлгерімі мен әсіресе сабақсыздығы талқылауы.

2. Оқу жылын аяқтау, оқушыларды келесі сыныпқа - келесі оқу жылына ауыстыру туралы педагогикалық кеңестің қорытындысы. Аттестаттармен қамтамасыз ету.

3. 2022-2023 оқу жылында үйрену бітірмен оқушыларға медальдармен марапаттау туралы және үздік аттестаттар беру туралы.

4. «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шаралар» - туралы қабылданған міндеттер туралы. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін басқарумен байланысты бекітілген атқарылған жұмыс.

5. Әр түрлі мәселелер.

Бірінші сұрақ бойынша оқу ісі меңгерушісі Қалиева Сауле апай. 4-тоқсан бойынша 103 оқушы қабылданды 1- сыныптарда 11 оқушы сол қабылданғандар. Сапалық бағаларын жоғарлату керектігімен 2а, 2б, 4а, 9а, 10а, 10б, 11б 100% қорытындылау керектігін сабақтарын қорытынды. Әр сынып бойынша 2а - 100%, 2б - 100%, 3а - 50%, 3б - 63, 4а - 100%, 4б - 80%, 5а - 75%, 5б - 57,1%,

6а - 100%, 6б - 42,9%, 7а - 100%, 7б - 22,22%,
8а - 75%, 8б - 110%, 9б - 54,5%, 10а - 100%,
10б - 100%, 11б - 100%, тексттан
бөлшектерді бөліп алып бөлшектерді
қорытып, судың сапасын бөлшектерді
сапа көрсеткіштің келесідей
5б, 6б, 7б - сынақ жеткізіліс, пы
мұнайөнімдері өлшеуіштер толтыру
бағыты бөлшектің тұнбаға бұрып
тұрмыс жасау отырады тек-
серіліс берілгендігі ғимарат тұрғы
хабарлауға.
Екінші кезең қорытынды бөлшектің судың
сапы 3б експерттер сапа
көрсетті! сапа көрсеткіші
66/99 яғни 64% сапа көрсеткішін
көрсетті:
Үшінші сұрақ бөлшектің ақпараттық
сәйкестігін - сәйкестіктің көлемі/ұ
шкелген қарағыт.
Ға сынақ жеткізілді м.т.
1а сынақбөлшек бағыт ақпараттық
тәуелсіз ағу дәлдеуіштің
тәуелсіз, қанағат-
тандырықтан, тәуелсіз емес
бағалаған сәйкестіктен
2 - сәйкестік көлемі/ұ усынамын
1. Сәулеттердің Дауқан
2. Төлеубекұлы Нұрлы
1б сынақ Мусиченко А.В.
1 Жуанова Карина
2. Всеволод Станислав
3. Валиулов Марк
4. Кругловский Егор
5. Данчук Владислав
6. Алексей Матвей
7. Рязанов Александр
8. Шакдулаева Ангелина
9. Менеджер Алексей
Төлеубек ағу бағдарламасының қанағаттанарлық-

тан толық емес бағамен шығарылған
диктен 2-сыныпқа көшуге ұсынылмады.

2а сынып Әдебиет.

2а сынып оқушылары толығымен оқу
бағдарламасын қанағаттанарлық
тан толық емес бағамен
шығарылған 3-сыныпқа көшіруге
ұсынылмын.

1. Жанайхан Діңмұхамед

2б сынып Алия Кабидоловна.

2б сынып оқушылары толығымен оқу
бағдарламасын қанағаттанарлық
тан толық емес бағамен
шығарылған 3-сыныпқа көшіруге
ұсынылмын.

1. Артимович Александр
2. Вичук Артем
3. Амирова Виктория
4. Шлемут Ульяна.

3а сынып Кабалхан Ранхан

3а сынып оқушылары толығымен оқу
бағдарламасын қанағаттанарлық
тан толық емес бағамен
шығарылған 4-сыныпқа көшіруге
ұсынылмын.

1. Мосиенуя Бекарыс
2. Бапар Елнұр
3. Жексенбай Мансур
4. Манарбек Нұрдәулет
5. Манарбек Сабина
6. Саяжат Әсемшұрат
7. Хусаин Жанерке
8. Шакериянұлы Бекболат.

3б. сынып Тәшмұханова Милана Нұрлан

3б сынып оқушылары толығымен оқу бағ
дарламасын қанағаттанарлық деңгей
тан толық емес бағамен шығарылған
тен 4-сыныпқа көшіруге ұсынылмын

1. Артимович Кирилл

2. Бабаев Самир
3. Байсеров Вячеслав
4. Глуховский Арсений
5. Кенцер Виктория
6. Миллер Егор
7. Мурыченко Матвей
8. Рудаков Дмитрий
9. Рудакова Арина
10. Сайлаубай Ұлағу
11. Филиппи Ксения

1/а топқа Әдебиет Гуманауза

Ағылшын оқытушысы топтың әлі бағдарламаның ағылшын тілінен емес бағыттан мерзімдіктен 5-топқа көшіруді ұсынамын.

1. Ахмедия Бибарыс
2. Ғалат Мейіржан
3. Сағанбек Әлібек
4. Тайбарақ Аяулым
5. Макеркулов Бахтияр

1/б топқа Швец Юлия

1. Бектемирова Мелина
2. Бичун Дарья
3. Фредер Мария
4. Хрыпачева Анжела
5. Ямин Стефан
6. Миллер Анжела
7. Рудакова Лидия
8. Сағнаева Гульмира
9. Стрельникова Юлия
10. Шуленко Гульгүс

2а топқа Мекебай Әсемгүл

1. Ғұлат Ислам
2. Молдирбек Әсет
3. Полищукова Мерует
4. Хусаин Надежда

5а топқа оқытушысы жоғарыда аты бағдарламасы 5 сағаттағанарлы бағытқан мерзімдіктен 6-топқа көшіруді ұсынамын.

5б сыныптың Рязанова Анастасия Леонид

5б сыныптың оқушылары төмендегі оқу бағдарламасын қанағат-тандырады деңгейде мен терендіктен 6-сынақтан кейін қабылдауды ұсынамын.

1. Абтанов Амир
2. Байбатыр Элина
3. Алексюк София
4. Ташлов Рабиль
5. Ролина Снежана
6. Шафикаева Гаяра
7. Мюллер Иосиф

6а сыныптың Мекебай Асемшуль

6а сыныптың оқушылары төмендегі оқу бағдарламасын қанағат-тандырады деңгейде мен терен-діктен 7-сынақтан кейін қабылдауды ұсынамын.

1. Әшірбекулы Мәди
2. Рахат Нұрсан

6б сыныптың Лосич Сергей Владимирович

1. Бабаева Сабина
2. Вышегородский Мирас
3. Калначев Ғалишь
4. Мустафина Фильназ
5. Ященчук Арина
6. Ташаров Тимур
7. Шишковская Яна

6в сыныптың оқушылары төмендегі оқу бағдарламасын қанағат-тандырады деңгейде мен терендіктен 7-сынақтан кейін қабылдауды ұсынамын.

7а сыныптың Жанан Бердібек

7а сыныптың оқушылары төмендегі оқу бағдарламасын қанағат-тандырады деңгейде мен терендіктен 8-сынақтан кейін қабылдауды ұсынамын.

1. Жилтанова Дина
2. Досмагамбетов Канат
3. Дурат бексултан
4. Жанабаева Динара
5. Керебаев Нурлан
6. Табалды Айбек
7. Шакерияулы Асылан.

7б сыныбы Аймуханова Айгуль Куандыковна

7б сынып оқушылары жолдың оң бағдарламасын қанағаттанарлық деңгейде меңгергендіктен 8-сыныпқа көшіруді ұсынамын.

1. Байбатыр Ғұлтем
2. Бостанов Ғалым
3. Керебаев Әдиль
4. Мәсен Ангелина
5. Мирер Вероника
6. Мустафин Әдиль
7. Ғұланова Тәңсұлу
8. Сағнаев Ғалым
9. Стаценко Ирина

8а сыныбы Мекебай Асемгүль

8а сынып оқушылары жолдың оң бағдарламасын қанағаттанарлық деңгейде меңгергендіктен 9-сыныпқа көшіруді ұсынамын.

1. Ахметалиев Санжар
2. Беранцевич Ғалым
3. Ғалым Мейрамбек
4. Сүлейменова Шынар

8б сыныбы Шулега Елена Владимировна

8б сынып оқушылары жолдың оң бағдарламасын қанағаттанарлық деңгейде меңгергендіктен 9-сыныпқа көшіруді ұсынамын.

1. Әбуов Тимур
2. Бекун Нұржета
3. Исмағамбетова Мерей
4. Мекімжан Кәрім
5. Оленев Александр
6. Тимиров Дмитрий
7. Сағнаев Талғатұлан

8. Сидыкасова Дана
9. Тюлявкина Светлана
10. Шпиц Егорь
10а Хонан Бердібеков

10а сыныбының оқушысы
оқу бағдарламасын өте
жұмыс дәптерін қағазын
ұсынамын.

1. Рамиева Медина Русламовна.

10б сыныбы Шульга Татьяна Юрьевна

10б сыныбының оқушысы
бағдарламасын өте жеңіл
деген дәптерін қағазын
ұсынамын.

1. Шульга Керим Николаевич

Ары қарай оқу ісі меңгерушісі
Қалиева қарастырады аттестаттау
(мінездеме) нұсқаулар беру
туралы баяндады орта тәсіл
қолдау және қиындық орта
білімнен кейінгі білім беру
ұйымдарының аттестаттау
ұлттық аттестаттау дәрежесінің
алдыңғы қарағанда жоғарылауы
аттестаттауды өткізудің ұлттық
қағидаларын бекіту туралы
ережелері талқыланды.

Шешім: 1. Қарастырылған ақпарат алынсын.
1- 8 сыныбы 10- сыныбы оқушы
ларын жылдық бағалауда қолданылатын
2. Жоғарыда қарастырылған
қағидаларды басшылыққа алу
ұсынылсын. Дана сыныбы оқушы
сының оқу жетістіктерін
талқыланысын.

Тараталы хат А. Хонан
Хатшы Ж. Қалиева

Хаттама №6.

Қатысқандар: 28

Қатыспағандар: 0.

Күн тәртібі.

Орта мектеп курсын және бастауыш орта мектеп курсын сәттілікпен аяқтағаны туралы куәлік беру.

1. 9 „б" сыныбы педагогикалық кеңесінің шешімімен оқу тоқсанында және тоқсаннан кейін орта мектеп курсын сәтті меңгерген, қандидат баға қорытынды бағалары туралы бағдарлама толық меңгерген оқушыларға аттестат тапсырылсын:

1. Әжіғалиева Әдема
2. Бәшкова Инесса
3. Кәрібаева Анель
4. Кәрібай Арыстан
5. Мәлиқұл Владислав
6. Мұхаметқали Нәзім
7. Рахметов Руслан
8. Тәжірова Диана
9. Тәңірбергенов Тимур
10. Шерер Олег
11. Шиманский Владислав

Шешім: Көпші орта мектеп курсын табысты аяқтаған оқушыларға орта білімі туралы аттестат табысталсын.

2. 11 „б" сыныбы педагогикалық кеңесінің шешімімен орта мектеп курсын бастауыш оқу бағдарламасын толығымен оқу тоқсанында және тоқсаннан кейін оқушылар толық меңгерген деп бағалануға ұсынылсын және бастауыш білім туралы аттестат берілсін.

1. Сандр Ангелина
2. Блюер Анета.

шешім: Қашықтықтан оқыту кезеңінде курсын үздік тыңдаған Сандр Ангелинаға үздік тәлімгердің аттестаты, үздік оқытқаны үшін Блюер Анетаға аттестаты табысталсын.

Тәрбиелеу ісі жөніндегі
Жетісу қаласы

Хаттама №1.
31.08.2023 ж.
Қатысқандар: 26
Қатыспағандар: 1 (Шәкіманова С.Н. декреттік демалыс)

Тақырыбы: 2023-2024 оқу жылындағы жетістіктер мен проблемалар, мақсаттар мен міндеттер, ресурстар мен қағидалар.

Күн тәртібі.

1. Өткен оқу жылындағы мектептің жұмысы және тағы оқу жылына оқушылардың білімі білік дағдыға сапасын арттыру бойынша міндеттерді талдау.
2. Мектептің тағы 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және 2023-2024 оқу жылындағы бесім беру үдерісінің нәтижелі қағидаларын бекіту туралы.
3. 2023-2024 оқу жылына оқу жүктемесін бөлу, кабинет меңгерушілерін, сынып жетекшілерін бекіту.
4. Комиссияларды, кеңестің құрамын бекіту:
   - Әдістемелік кеңесшия
   - Тағылықтанудың ұйымдастыру комиссиясы
   - Бракеражды комиссия.
5. 2023-2024 оқу жылында мұғалімдерді аттестаттау.
6. 2023-2024 оқу жылына 1-11 сынып оқушыларын қабылдау.
7. Педагогикалық кеңестің құрамын бекіту.
8. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмысы жоспарын бекіту.

Бірінші сұрақ бойынша мектеп

директоры Қансаят А. сөз сөйлеуі.
Ой мектептің өткен оқу
жылындағы тәрбиесін талдау
оқушылардың білім, білік және
дағды сапасын арттыру бойынша
жаңа оқу жылына міндеттер
қойылуы, ағылшын тілі пәнінің
бірінші оқу үлгерімінің жай-күй
талдау, мұғалімдерге жеткілікті
тексеріс жүргізу. Бұ
сөру қарындағы барлық сабақ
тәрбие оқу стандарттарын
талаптарын үлгерімен. 9,11-сынып
оқушылары ұлттық ерта. бі
тілде тілінде ерта бітіру
туралы мемлекеттік үлгіде
сертификат берілуіна талдау
жүргізу оқу жылы қорытындысын
бойынша оқу үлгерімі 100%
оқу сапасы 66,89% құрады. 4-тоқс
оқу бойынша 64,08% құрады.

Қарар:

1. Оқу үлгерімінің барлық деңгейін
білім алушылар пән мұғ
сапалы білім алуға
қолдалы жағдай жасау.

2. Білімін алушылардың қосымша
құзыреттіліктін дамытуға мүм
оқу жасау

3. Аттестациялаудың жұмыс түрі
бесінші заманауи білім беру
технологиялармен қолдануды
үлгілеу.

Екінші сұрақ бойынша мектеп
директорының ағасаят. оқу сөйлеуі
Ол білім және Ғылым мектептің
2012 жылы 8 қарашадағы
бұйрығымен (2022 жылы 3 тамыздағы
№348 бұйрығы үлгерімен мен пән
тыңдаушы) тағылғаған жаңа
мектептің 2023-2024 оқу
жылына дайындаған жұмысбасқарушы
оқу жоспарымен таныстырды.
Қарар.

1. «Әдістеме бірлестігі басқармасының жұмыс жоспарына сәйкес бастауыш сынып мұғалімінің көмегімен оқушының жалпы дағдылануын бағалау мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес әдістеме бірлестігінің отырысында қарастырылсын.

2. 2023-2024 оқу жылында 10 "Б" сыныбы психологиялық-медициналық-педагогикалық консилиум жұмысын ата-аналар жиналысында қорытындылау.

3. Ұсынылсын: ата-аналар жиналысында тәрбиелеу бесіктімен 10 "Б" сыныбын бірге оқу үдерісі барысын психологиялық-математикалық бағытта тәрбиелеу.

4. Үшінші сұрақ бойынша мектеп директорының ОӘЖ мұғалімдерін оқу жүктемесімен таныстыруды әр қарай қағазға түсіріп, мектеп бекіту. Сынып жетекшілерін де бекіту.

1А - сынып	Әдебиет Ә.
1Б - сынып	Нұсқау Ю. А.
2А/3А - сынып	Жетпісбай Ғ. Ж.
2Б - сынып	Мырзаханова А. В.
3Б - сынып	Исраева А. К.
4А - сынып	Хабиева Р.
4Б - сынып	Телегенханова М. Н.
5А/6А - сынып	Карсим К.
5Б - сынып	Төлегенова Г. Т.
6Б - сынып	Рязанова А. Л.
7а/8а - сынып	Жеңсан Б.
7Б - сынып	Лобач С. В.
8Б - сынып	Әжсанова А. К.
9А - сынып	Мекебай Ә.
9Б - сынып	Шилова Е. В.
10Б - сынып	Бердалы Ә. Ч.
11А - сынып	Хамиден С.
11Б - сынып	Шулева Т. Ю.

4. Әр қарай мектеп директоры қолдау бұйрығымен комиссияның, таныстырғандығы туралы

төру комиссия құрамы, дәрежелерін
комиссия құрамымен таныс
тегеруі.

5. Аттестаттаметін, мұғалімдер
(2023-2024 оқу жылы) тізімін
таныстырылуы.

1. Хан Аймаран - тарих пәні педагог-
2. Кабалхан Рапсал - бастауыш сынып
3. Шумға Т.Ю. - педагог-эксперт, бекіт
4. Бардаль С.В. - информатика, педагог-зер
5. Хамиан С. - жоғары санат, педагог-м
6. Лоич С.В. - дене шынықтыру, педагог-
7. Шатожина А.Л. - сынып жетекші, педагог-
8. Рязанова А.А. - орыс тілі мен әде
9. Исетисбаев М.А. - қазақ тілі мен әдеби
педагог-модератор, бекіту

Қалған тәжірибеде ата аналар
мұғалімдер 2023-2024 оқу
жылы 467 тапсырма
портфолиосқа тағдайлау.

6. Дегенмен сұрақ болмаған жағдайда
оқу ісі жөніндегі орынбасар қол.
2023-2024 оқу жылына
қабылданған оқушылардың
тізімін таныстырылуы.

1. "А" - сынып оқушы

1. Бапар Нұртас

1. "Б" - сынып оқушы

1. Жырбаева Аймана
2. Лавина Лия
3. Ибина Мариам
4. Мальцева Галина
5. Мейрханова Маруа

2. „А" сынып 2 оқушы

1. Саяхатқызы Ғаухар
2. Төлеубекұлы Нұрлі

2. „Б" сынып 8 оқушы

1. Абуханова Карина
2. Вайсфлог Станислав
3. Вальбург Марк
4. Глуховский Егор
5. Двинчук Владислав
6. Олексюк Матвей
7. Рязанов Александр
8. Шнайдер Алексей

3. „А" сынып 1 оқушы

1. Жанайхан Дінмұхамед.

3. „Б" сынып 4 оқушы.

1. Бичук Артем
2. Мингалиева Анна
3. Смирнова Виктория
4. Шмидт Ульяна

4. „А" сынып 8 оқушы

1. Ахметов Бекарыс
2. Бапер Елрос
3. Жексенбай Мансур
4. Манарбек Нұрдәулет
5. Манарбек Сая
6. Саяхат Асылжат
7. Әусман Жанерке
8. Шакеримұлы Бекболат

4. „Б" сынып 9 оқушы

1. Бабаев Самир
2. Вайсфлог Владислав
3. Глуховский Арсений
4. Лейшмидт Виктория
5. Мишер Егор
6. Мухченко Матвей
7. Рязанов Дмитрий
8. Рязанова Арина
9. Фришкопп Ксения

5 „А" сынып 5 оқушы

1. Ахмедия Бибарыс
2. Рахат Мейірхан
3. Сағанбек Алпас
4. Тоқбазар Аяулым
5. Мақсұтұлы Бахтияр

5 „Б" сынып 10 оқушы

1. Бектемирова Мелисса
2. Бикеш Дарья
3. Блауер Сабина
4. Кауканова Аксеня
5. Ломик Стефан
6. Мұхтар Алина
7. Рязанова Лидия
8. Сағнаева Элеонора
9. Стрельникова Юлия
10. Чупейко Эдуард

6 „А" сынып 4 оқушы

1. Әділет Исламұлы
2. Қолмырза Әсемгүл
3. Төлеубекқызы Мерует
4. Жұсіпхан Назерке

6 „Б" сынып 6 оқушы

1. Аксанов Амир
2. Бастатыр Әлина
3. Олексюк София
4. Тағиров Равиль
5. Шаңдұлаева Зарина
6. Шлиц Иосиф

7 „А" сынып 2 оқушы

1. Өмірбек Мұқа
2. Рахат Кәусар

7 „Б" сынып 7 оқушы

1. Бабаева Сабина
2. Высегородский Мирас
3. Қарағалиев Ғалым
4. Мұстафина Ғилмана
5. Яцкунук Алена
6. Ғалымов Ғұлжан
7. Шевченковская Яна

8 „А" сынып 6 оқушы

1. Жексенбаева Аида
2. Әкрамбаев Ғалымжан
3. Дулат Бекзатхан
4. Ғалиаскар Омар
5. Тәжібаев Әлібек
6. Макеримулы Ғасқұлан

8 „Б" сынып 8 оқушы

1. Быстров Захар
2. Кирибаев Әділь
3. Лукич Ангелина
4. Лосик Жимир Вероника
5. Мустафин Әділь
6. Рязанова Тиффани
7. Сағынаев Дамир
8. Стащенко Арина

9 „А" сынып 4 оқушы

1. Арыстанбеков Санжар
2. Боранбаев Рахат
3. Рахат Мейрамбек
4. Ертлеуова Шынар

9 „Б" сынып 10 оқушы

1. Әбілхаев Тимур
2. Бикеш Никита
3. Ғалиасқарова Меруерт
4. Гейнцельдт Кирилл
5. Елесин Юлиана
6. Пушков Дмитрий
7. Сағынаев Тамерлан
8. Сауранбаева Дана
9. Тюкавкина Евгения
10. Шелиз Гүлдәс

10 „Б" сынып 4 оқушы

1. Кирибай Ғұмысай
2. Мамчур Владислав
3. Мусиенко Максим
4. Тлегенова Диана.

11 „А" сынып 1 оқушы

1. Рашева Медина

11.5° сөнөсп

1. Шешуа Керімі.

Қаулы: Жоғарғы тіркеуде керсетіл
106 оқушы ұсынған ұсыныстар
толық қолдауға алынсын сәйкестендіру
қабылдансын.

жетінші сұрақ бойынша мек
директоры Хансаға ұйқасқа
бұрылсын тапсырылсын.

Қаулы: 2023-2024 оқу жылына
арналған ұйқасқа бұрылсын
өкілімін.

Сегізінші сұрақ бойынша мект
директорлар Хансаға. 2023-20
оқу жылына арналған
оқу жұмыс жоспарын та
ұйқастырсын.

Қаулы: 2023-2024 оқу жылына
арналған оқу жұмыс жоспар
өкілімін.

Төрайым Ұлы Ханса А.
Хатшы Ұлы Кан