

Утверждаю: _____, директор
Мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Ново-Зыбонка»



Циклограмма на 2023-2024 учебный год

Предшкольная группа

Разработана в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения

С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Воспитатель: Полищук К.К.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №1) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;

					<p>Игра «Назови и построй» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по					Тематическое занятие «День

расписанию организации образования					<p>знаний»</p> <p>1.Основы математики «Один-много» Задача: научить выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» Задача: формировать интерес к стихотворению.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Задача: обогатить представление детей о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>4.Физическая культура «Знакомство с</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>техник техники безопасности в спортивном зале» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность.</p>

					Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<p>Развитие речи, основы математики</p> <p>- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Задача: Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Змееловы»</p> <p>Задача:</p>

					формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)с Настей
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятие о смене времен года. (худ.литература, озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку,

					наблюдательность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельни 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание стихотворения «Киска, киска» Задача: совершенствовать произношение слов. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что получится» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (Карточка №3) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать произношение. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебная палитра» Задача: формировать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение. (карточка №5) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Построй, не открывая глаз»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чего на свете не бывает?»

	<p>умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>Игра «Запомни расположение» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>			
Подготовка к организованной	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Развитие речи «Осень» Задача: формировать навык составления рассказа.</p> <p>2.Лепка, рисование, аппликация, конструирование «Фрукты» Задачи: закрепить умение лепить знакомые предметы круглой и овальной форм; формировать умение анализировать будущую конструкцию.</p> <p>3.Основы математики «Объединение в группы по общему</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2.Основы математики «Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p>3.Казахский язык «Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p>4.Музыка «Встреча с феей</p>	<p>1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Задача: продолжить знакомство со звуками.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Задача: познакомить с понятием «неживая природа».</p> <p>4.Физическая культура «Секрет здоровья-</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Задача: познакомить с терминами «звук», «слово».</p> <p>2.Казакский язык «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>3.Музыка «Встреча с феей музыки» Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>4.Развитие речи «Я и мое имя» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему.</p>	<p>1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 1 и 2.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: формировать интерес к рассказу.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Задача: систематизировать представление о профессиях и трудовых действиях.</p> <p>4.Физическая культура «Учимся управлять своим поведением и эмоциями» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча друг другу.</p>

	свойству" Задача: научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов. 4.Физическая культура «Соревнование между девочками и мальчиками» Задача: формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений.	музыки» Задача: развивать умение слушать музыку и воспринимать ее характер.	игры на свежем воздухе» Задача: обучить навыкам игры в футбол.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Задача: познакомить с лекарственными растениями.	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература,	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Задача: расширять представление об особенностях внешнего вида	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Задача: формировать представления о	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Задача: формировать

	(худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: развивать ловкость, внимание. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать наблюдательность, ловкость. Свободная игра	пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать ритмичность движений. Свободная игра	том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	умение проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра «Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочка и цветы» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Загадки и отгадки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сказал отрезал» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Чаепитие кукол» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Формы» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Школа» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебник недоучка» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №3)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Огород» Задача: развивать понятие о числах как показателях различных множеств. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1) с Варварой	(Работа с математическим планшетом)с Арианой	коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2) сНастей	(Работа с математическим планшетом)с Валерой	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)с Владом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за кипреем» Задача: познакомить с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: развивать ловкость, внимание. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: наблюдать за рябиной осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать	Карточка №4 «Наблюдение за пауком» Задача: расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать ритмичность	Карточка №5 «Солнце источник света и тепла» Задача: формировать представления о том, что Солнце является источником света и тепла. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Помощь детям младшей группы в уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать	Карточка №6 «Наблюдение в огороде за морковью и свеклой» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ овощей. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая в огороде. Подвижная игра

		наблюдательность, ловкость. Свободная игра	движений. Свободная игра	умение согласовывать движения со словами. Свободная игра	«Угадай, кого поймали» Задача: развивать активность, наблюдательность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что это может быть?» Задача: формировать умение передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №8) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажи об их настроении» Задача: формировать умение передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Задача: совершенствовать говорение. (карточка №10) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Строительные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание скороговорок Задача: совершенствовать говорение. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем художнику» Задача: формировать

	<p>рисунке образы предметов. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>Игра «Схема по постройке товарища» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>рисунке образы предметов. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>детали» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Развитие речи «Мой друг» Задача: формировать навык составления рассказа из личного опыта.</p> <p>2.Аппликация, рисование, лепка, конструирование «Дома на улице» Задачи: формировать умение передавать образ городской улицы в аппликации; формировать умение передавать в рисунке образы предметов.</p> <p>3.Основы математики</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Звуки окружающего мира» Задача: развивать умение отвечать на простые вопросы.</p> <p>2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Задача: познакомить с образованием с образованием чисел 3 и 4.</p> <p>3.Казахский язык «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развивать</p>	<p>1.Художественная литература Пересказ рассказа «Маленький садовод» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p>2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и произносим?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Задача: формировать умение наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p> <p>4.Физическая культура «Я люблю играть» Задача: обучить перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p>1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задача: познакомить с понятием «гласный звук».</p> <p>2.Казахский язык «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>3.Музыка «На Мишуткиной полянке» Задача: развивать чувство ритма.</p> <p>4.Развитие речи «Я умею, я могу» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на</p>	<p>1.Основы математики «Мои игрушки. Что где расположено?» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>2.Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Задача: формировать интерес к произведениям казахских писателей.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Задача: формировать представление о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>«Моя комната» Задача: развивать умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>4.Физическая культура «Развитие ловкости в эстафетах» Задача: развивать ловкость и организованность посредством выполнения эстафет.</p>	<p>умение весело исполнять песни.</p>		заданную тему.	<p>4.Физическая культура «В осеннем лесу» Задача: развивать координацию движений при ползании, перебрасывании мяча.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задача: развивать познавательную</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года.</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с</p>

	<p>активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Собрать листья осины и березы для гербария.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Живые числа» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пляшущие человечки» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай правильно» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластические этюды» Задача: формировать умение лепить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Армия» Задача: Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овощи» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбаки и рыбки» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		умение вырезать из бумаги. (карточка №4)	предметы по представлению . (карточка №4)	формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №5)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество. (карточка №3)с Настей	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)с Варварой	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свою фамилию и имя. (карточка №4) Валера	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Влад	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)Арина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за грибами на экологической тропе» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в	Карточка №8 «Наблюдение за специальным транспортом» Задача: расширять знания о специальном транспорте. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Вместе с	Карточка №9 «Наблюдение за кипреем на экологической тропе» Задача: продолжать знакомство с лекарственными растениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: формировать представление об осени как о времени года. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Собрать листья	Карточка №11 «Наблюдение за крапивой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

	<p>природе. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Приведение в порядок клумб на участке; сбор семян; уборки. сухой травы, листьев.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение выполнять движения по словесному сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p> <p>Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность Прополка сорняков в аптекарском огороде.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>осины и березы для гербария.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Работа на экологическом тропе: уборка мусора возле водоема.</p> <p>Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа «предшкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник к 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам» Задача: формировать умение передавать в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Дострой	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №15) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Что	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности заучивание стихотворения Э.Машковской Задача: совершенствовать говорение. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесный лес»

	<p>рисунке образы предметов. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p>	<p>картинки» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>получилось?» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.</p>	<p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мои любимые занятия» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование, аппликация, лепка, конструирование «Деревья» Задачи: формировать изобразительные умения; формировать умение вырезать из бумаги, сложенной	1.Основы грамоты и письма «Гласные звуки» Задача: продолжить знакомство с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык «Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ	1.Художественная литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Задача: закрепить знание о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Задача: развивать умение называть членов семьи.	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задача: познакомить с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Музыкальная лесенка» Задача: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений. 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задача: формировать навык последовательного и точного пересказа сказки.	1.Основы математики «Числа и цифры 7,8,9» Задача: познакомить с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Задача: формировать интерес к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Задача: формировать представление о

	<p>вдвое.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Число и цифра 5,6»</p> <p>Задача: познакомить с образованием чисел 5 и 6.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Знакомство со спортивными играми (бадминтон, футбол)»</p> <p>Задача: познакомить с игрой в бадминтон.</p>	<p>тілінде айтуға үйрету.</p> <p>4.Музыка</p> <p>«Музыкальная лесенка»</p> <p>Задача: развивать целостное восприятие музыки и движений.</p>	<p>4.Физическая культура</p> <p>«Халық ойындары -Народные игры»</p> <p>Задача: развивать умение метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>		<p>некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Тренировка маленьких спортсменов»</p> <p>Задача: формировать навык выполнения движений по станциям.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за разными видами транспорта»</p> <p>Задача: расширять знания о наземном транспорте, их</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за пукон»</p> <p>Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за муравьем»</p> <p>Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за мать-и-мачехой»</p> <p>Задача: формировать умение и</p>	<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за грузовым автомобилем»</p> <p>Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового.</p> <p>(худ.литература, озн. с</p>

	классификации, назначения. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость, сообразительность. Свободная игра	паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Свободная игра	муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	окр. миром) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Отсчитай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Детская площадка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №5)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай, сколько» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Несуществующие животные» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строительство» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №5) Ариана	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) Варя	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как зовут членов семьи?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №6)Влад	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Валера	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Настя
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде	Карточка №13 «Наблюдение за пукон» Задача: расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр.	Карточка №14 «Наблюдение за муравьем» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая	Карточка №15 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений.	Карточка №16 «Наблюдение за грузовым автомобилем» Задача: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая

	по уборке мусора. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать ловкость, сообразительность. Свободная игра	миром) Трудовая деятельность Сбор семян. Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать ловкость, ориентировку в пространстве. Свободная игра	кабачков на огороде. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: развивать ловкость, быстроту. Свободная игра	Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	деятельность Уборка опавших листьев. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования мини-центр при КГУ «Общеобразовательная школа села Новорыбинка»

Группа « дошкольная»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание чистоговорки Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности проговаривание потешки Задача: совершенствовать говорение. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай сам»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Звуковые кнопки» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Необыкновенный язык» Задача: совершенствовать произношение звуков родного языка. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	<p>художнику» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>деятельности; Игра «Закончи конструкцию» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.</p>	<p>Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>«Построим дом» Задача: формировать умение создавать объект из конструктора. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.</p>	<p>ная, игровая деятельности игра «Сказочный дом» Задача: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

гимнастика					
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мальчики и девочки» Задача: развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование, аппликация, рисование, лепка «Самолет» Задачи: формировать умение анализировать будущую конструкцию; формировать	1.Основы грамоты и письма «Согласные звуки» Задача: развивать умение различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» Задача: познакомить с числами 0 и 10. 3.Казахский язык «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: познакомить с движениями казахского национального танца.	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Задача: познакомить с понятиями «твердый согласный звук»	1.Основы грамоты и письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Задача: развивать умение выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка «Волшебный асатаяк» Задача: развивать умение определять	1.Основы математики «Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Задача: развивать умение находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Задача: формировать

	<p>умение лепить с натуры и по представлению.</p> <p>3.Основы математики</p> <p>«Мой праздник. Сравнение предметов по размеру»</p> <p>Задача: развивать умение сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Развитие выразительности и пластики движений»</p> <p>Задача: развивать умение выразительно передавать повадки и движения животных.</p>		<p>и «мягкий согласный звук».</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Зачем знать правила поведения?»</p> <p>Задача: расширить знания об основных правилах поведения в группе.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Я такой, мы такие»</p> <p>Задача: развивать умение выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p>жанр и характер музыкального произведения.</p> <p>4.Развитие речи</p> <p>«Мои увлечения»</p> <p>Задача: развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах.</p>	<p>интерес к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p>3.Ознакомление с окружающим миром</p> <p>«Чем дерево отличается от куста?»</p> <p>Задача: обучить умению называть и различать несколько видов деревьев.</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>«Игра и упражнения с мячом»</p> <p>Задача: развивать умение подбрасывать мяч вверх.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература , озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным растением — подорожником. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай столько же» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Змейка» Задача: формировать умение лепить предметы по представлению. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Флажки»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Засели домик» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Раскрась картинку» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди на один меньше (больше)» Задача: упряжнять в счете в пределах 10. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №8)	умение лепить предметы по представлению. (карточка №8)	результат всего коллектива. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникати вная деятельность «Разноцветные шарики» Задача: формировать умение вырезать из бумаги. (карточка №9)	
Индивидуал ьная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Мой детский сад» Задача: формировать умение называть свой детский сад. (карточка №7) Влад	Основы математики – познавательная (Работа с математически м планшетом)Ар иана	Ознакомление с окружающим миром - коммуникатив ная деятельность игра «Кто живет в квартире?» Задача: формировать умение называть членов своей семьи. (карточка №8) Влад	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)Валера	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (игра «Цветочный магазин»)Настя
Подготовка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих				

к прогулке	маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за кошкой» Задача: воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Подвижная игра «Водяной» Задача: воспитывать доброжелательные отношения между детьми. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за работой дворника» Задача: расширять знания о труде взрослых осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). Подвижная игра «Космонавты» Задача: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за подорожником» Задача: знакомить с лекарственным растением — подорожником. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за подосиновиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Окапывание деревьев и кустарников. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. Свободная игра	Карточка №21 «Наблюдение за рябиной» Задача: продолжать знакомить детей с рябиной. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать ловкость, наблюдательность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

