Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 –х лет)

Учебный год: 2021-2022 Группа: «Малышок» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Творчество»																
		Рисование				Лепка				Музыка						
№	Ф.И.О. ребенка	2-Т.1	2-Т.2	2-Т.3	2-Т.4	2-Т.5	2-Т.6	2-Т.7	2-Т.8	2-Т.9	2-Т.10	2-Т.11	2-Т.12	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Камалиден Даниль	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	19	1.5	I
2	Мухаметханов Богдан	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	I	18	1.5	I
3	Бектемиров Элина	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	19	1.5	I
4	Щербатый Виталий	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	17	1.4	I
5	Шульга Арсений	II	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	17	1.4	I

I уровень 5 II уровень _____ III уровень _____

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 –х лет)

Учебный год: 2021-2022 Группа: «Малышок» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»												
№	Ф.И.О. ребенка	Сенсорика					Естествознание			Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-П.1	2-П.2	2-П.3	2-П.4	2-П.5	2-П.6	2-П.7	2-П.8			
1	Камалиден Данель	II	II	II	II	II	II	I	I	14	1.7	II
2	Мухаметханов Богдан	II	II	II	I	1	II	II	I	13	1.6	II
3	Бектемиров Элина	II	II	II	II	II	II	1	I	14	1.7	II
4	Щербатый Виталий	II	II	II	I	1	II	I	I	13	1.6	II
5	Шульга Арсений	II	II	II	II	1	I	II	I	13	1.6	II

I уровень _____ II уровень 5 III уровень _____

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2021 -2022 Группа: «Малышок» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»										
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-Зд.1	3-Зд.2	3-Зд.3	3-Зд.4	3-Зд.5			
1	Полищук Анастасия	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Варенина Валерий	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Шмидт Ариана	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Шнайдер Владислав	I	I	I	I	I	5	1.0	I
5	Пенькова София	I	I	I	I	I	5	1.0	I
6	Шалгинбаев Матвей	II	II	II	II	II	10	2	II

I уровень 2 II уровень 4 III уровень

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2-х лет)

Учебный год 2021-2022 Группа «Малышок» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Здоровье»								
		Физическая культура						
№	Ф.И.О. ребенка	2-3д.1	2-3д.2	2-3д.3	2-3д.4	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Камалиден Данель	II	II	II	II	8	2	II
2	Мухаметханов Богдан	II	I	I	I	5	1.2	I
3	Бектемиров Элина	II	II	I	II	7	1.7	II
4	Щербатый Виталий	II	I	I	I	5	1.2	I
5	Шульга Арсений	II	I	I	I	5	1.2	I
	I уровень 3 II уровень 2 III уровень							

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 –х лет)

Учебный год: 2021-2022 Группа: «Малышок» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Коммуникация»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		2-К.1	2-К.2	2-К.3	2-К.4	2-К.5	2-К.6	2-К.7	2-К.8	2-К.9	2-К.10	2-К.11	2-К.12	2-К.13	2-К.14	2-К.15	2-К.16			
1	Камалиден Данель	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	22	1.4	I
2	Мухаметханов Богдан	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	22	1.4	I
3	Бектемиров Элина	I	I	I	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	23	1.5	I
4	Щербатый Виталий	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	22	1.4	I
5	Шульга Арсений	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	22	1.4	I

I уровень 5 II уровень _____ III уровень _____

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: 2021 -2022 Группа: «Малышок» Дата проведения: сентябрь

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		З-П.1	З-П.2	З-П.3	З-П.4	З-П.5	З-П.6	З-П.7	З-П.8	З-П.9	З-П.10	З-П.11	З-П.12			
1	Полищук Анастасия	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	15	1.2	I
2	Варсница Валерий	I	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	I	16	1.3	I
3	Шмидт Ариана	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	16	1.3	I
4	Шнайдер Владислав	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	14	1.2	I
5	Пенькова София	I	II	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	18	1.5	II
6	Шалгинбаев Матвей	I	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	I	19	1.6	II

I уровень 4 II уровень 2 III уровень

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей (группа/класс) на 2021-2022 учебный год

	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Камалиден Данель	II	I	II	I		6	1.5	II
2.	Мухаметханов Богдан	I	I	II	I		5	1.0	I
3.	Бектемиров Элина	II	I	II	I		6	1.5	II
1.54.	Щербатый Виталий	I	I	II	I		5	1.0	I
5	Шульга Арсений	I	I	II	I		5	1.0	I
6	Полищук Анастасия	II	I	I	II	I	7	1.4	I
7	Варенина Валерий	II	II	I	I	II	8	1.6	II
8	Шмидт Ариана	II	II	I	I	II	8	1.6	II
9	Шнайдер Владислав	I	II	I	I	II	7	1.4	I
10	Пенькова София	I	II	II	II	II	9	1.8	II
11	Шалгинбаев Матвей	II	II	II	II	II	10	2.0	II

Всего детей –

I уровень 5 II уровень 6 IIуровень 0

Доля детей с низким уровнем % 46	Доля детей средним уровнем % 54	Доля высоким уровнем % 0

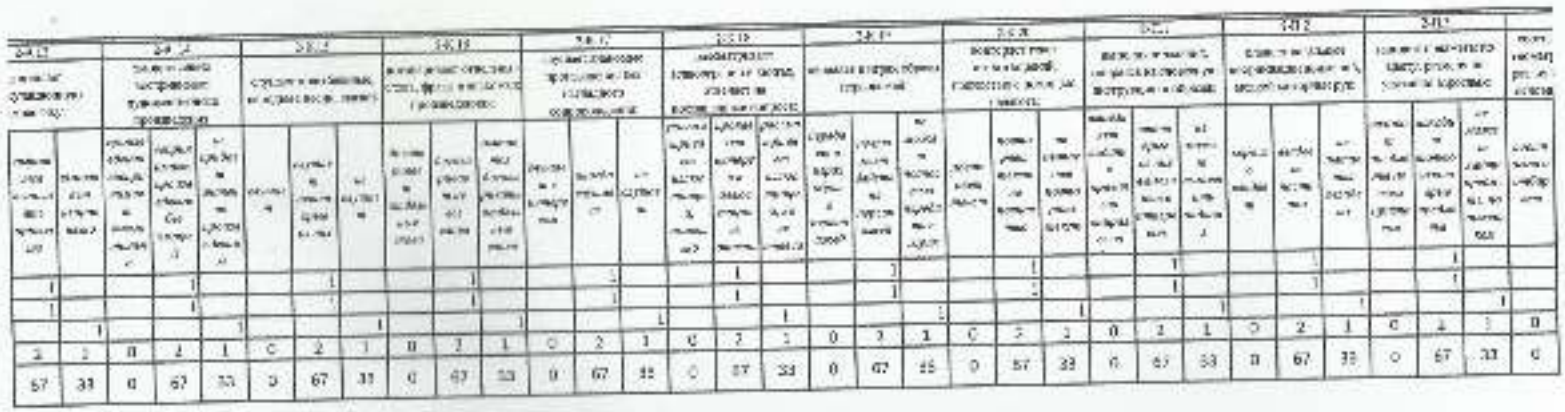
Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный: 2022-2023 Группа: "Малышок-Сон проверяем: январь

№	ФИО ребенка	2.3.1			1.3.1			2.3.1			2.3.1			1.3.1			2.3.1			1.3.1			2.3.2			2.3.5			
1	Мухамеджанов Тагир		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Новиков Максим		1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Шувалов Данил			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
Всего, N		0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
Состояние знаний и навыков (выполнение программы)		0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1			1			1			1			1	
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	100	0	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Э14		Э13			Э15			Э17			Э18			Э16			Э11			Э12			Э7			Э2			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0



2-К.2		2-К.3			2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			
[illegible]		[illegible] (3-4 слова)			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

2.Ф.10		2.Ф.11			2.Ф.12			2.Ф.13			2.Ф.14			2.Ф.15			2.Ф.16			2.Ф.17			2.Ф.18			2.Ф.19			2.Ф.1			[illegible]
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0	67	33	0

Учебный год 2022-2023 Группа: "Маленькие" Период: промежуточный Сроки проведения: январь

№	ФИО ребенка	Физическое развитие																														
		Физическая культура																														
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6			3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			
		ходит обычно, на носках, с высоко поднятыми коленями			ходит с заложенными за голову руками, выполняя повороты туловища			передвигается различными способами			бегает обычно, на носках, в разных направлениях			бегает в одном направлении, по кругу, вокруг предметов			сидит за столом, за партой, за столом и в парах			бросает предметы целью в левой, правой, в горизонтальную и вертикальную цель			бросает мяч вверх-вниз, вокруг			ловит мяч двумя руками, вокруг себя, вокруг предметов, вокруг по вертикальной линии в прыжке с мячом			перестраивается в колонну по одному, в круг, вокруг своей оси в стороны			
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	
1	Панькова Оксана		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
2	Евстифеева Элина		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
3	Щербатый Виталий			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
4	Пустота Арсений			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
5	Шапошников Кирилл		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
Всего, б		0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
Достижение детьми показателя		0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

Формирование социально-этнических навыков

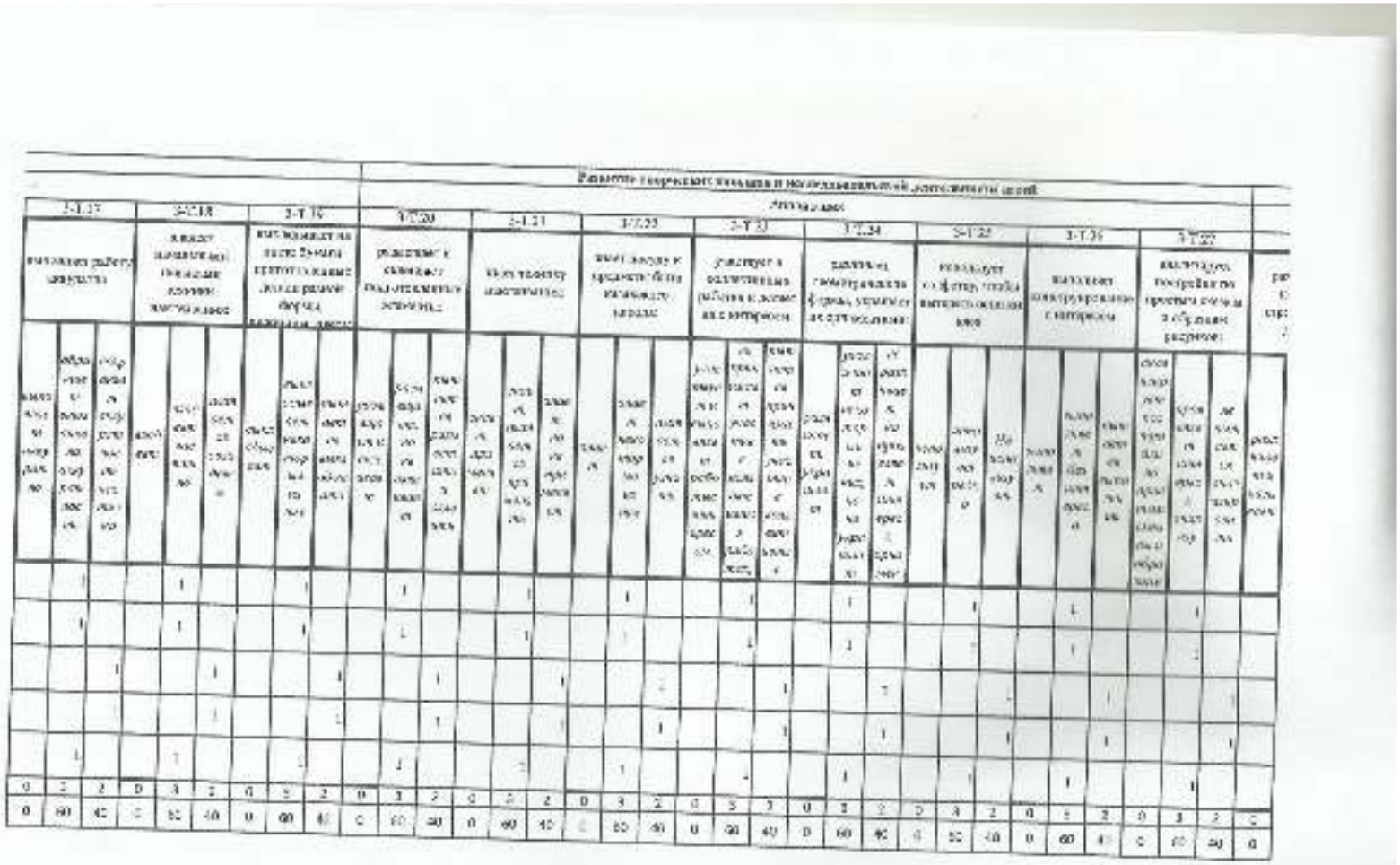
Ознакомление с окружающим миром

З-С.6			З-С.7			З-С.8			З-С.9			З-С.10			З-С.11			З-С.12			З-С.13			З-С.14			З-С.15			З-С.16			
называет транспортные средства:			знает простые правила поведения в общественном транспорте:			имеет представление о спортивных детских играх:			имеет первоначальные представления о городе и поселке, социальных учреждениях			знает правила поведения вежливых мальчиков и девочек – юношей			начал грамотно предоставление о хорошем и плохом поступке			проявляет интерес к праздникам и различениям с помощью взрослых:			называет поведение о некоторых разных сторонах:			различает и называет некоторые овощи и фрукты:			различает домашних животных			наблюдает за обязательными уходом природы			прави от
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	3	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	50	40	0

Музыка

№ п/п	Ф.И. ребенка	З-Т.1		З-Т.4			З-Т.42			З-Т.43			З-Т.44			З-Т.49			З-С.1			З-С.2			З-С.3			З-С.4			З-С.5		
		правильно и четко произносит слова, поет, передает характер песни		поет с заданием первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без			поет просто напевно сольно и в хоре			выполняет качественно движения после музыкального вступления			повторяет качественно и творческие движения в играх			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена своих сверстников в группе, обращается к ним			объединяет роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх			умеет играть самостоятельно в разные игры			ориентируется в окружающем пространстве, умеет играть			называет предметы быта русского народа		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1				1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Развитие творческих навыков и познавательной деятельности детей																														Развитие тво
Конструирование:																														
З-Т.28		З-Т.29			З-Т.30			З-Т.31			З-Т.32			З-Т.33			З-Т.34			З-Т.35			З-Т.36			З-Т.37			З-Т.38			З-Т.39	
питает к живой природе, малым птицам		сооружает простейшие постройки по детской схеме, состоящей из 4 фигур:			участвует коллективной постройке:			играет с постройкой, которую сооружал сам:			конструирует по чертежу и схеме строительного материала, по образцу и			ожидает строительных деталей после игры			значительно воспринимает музыкальные произведения			владеет навыками приготовления пищи			знает и различает три жанра музыкальных произведений			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки;			различает звучание музыкальных игрушек и русских народных музыкальных инструментов			поет вместе со взрослым согласуясь темпом по напеву	
умеет выполнять несложные трудовые поручения	умеет выполнять, но не любит выполнять	создает постройки по образцу	умеет создавать постройки по замыслу	не может создать постройку	умеет	умеет создавать по своему замыслу	не создает	умеет сооружать постройки по образцу	умеет сооружать постройки по замыслу	не может сооружать постройки	умеет конструировать по образцу простого строительного материала	умеет конструировать по замыслу	не может конструировать	имеет представление о свойствах песка	имеет представление о свойствах песка	не имеет представления о свойствах песка	имеет представление о свойствах песка	имеет представление о свойствах песка	не имеет представления о свойствах песка	владеет навыками приготовления пищи	имеет представление о свойствах песка	не имеет представления о свойствах песка	умеет различать три жанра музыкальных произведений	умеет различать три жанра музыкальных произведений, но допускает ошибки	не различает три жанра музыкальных произведений	слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	слушает музыкальное произведение до конца, но не понимает характер музыки	не слушает музыкальное произведение до конца	различает звучание всех музыкальных игрушек и русских народных музыкальных инструментов	различает звучание всех музыкальных игрушек и русских народных музыкальных инструментов, но допускает ошибки	не различает звучание музыкальных игрушек и русских народных музыкальных инструментов	поет вместе со взрослым согласуясь темпом по напеву	поет вместе со взрослым, но не согласуясь темпом по напеву
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	3	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	1	0	3	
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	



ной деятельности детей										Развитие творческих навыков и познавательной деятельности детей																				
										Линия																				
	З-Т.6			З-Т.7			З-Т.8			З-Т.9			З-Т.10			З-Т.11			З-Т.12			З-Т.13			З-Т.14			З-Т.15			З-Т.16		
ет те на ия:	нельзя начинать изучение формы			интересуется непредсказуемой техникой рисования:			проявляет агрессивность и торможение, избегает безопасно			умение: ловкой процесса			умеет: свободно особенности стиля и			умеет: предметы: используют различные приемы			умеет: рисовать и анализ путем объединения системой эмоциональ			умеет: управлять внешнего мира			ответственно: ответственность и управление			объединяет: индивидуальные работы и коллективные начинания			избегает: помощь безопасности при		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2
40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40

Развитие пунктуационных и интонационных навыков письма																		Развитие творческих навыков и их стимулирование											
Основы исследования																		Реализация											
З-П.3		З-П.4			З-П.5			З-П.6			З-П.7			З-П.8			З-П.9			З-Т.1			З-Т.2			З-Т.3			З-Т.4			З-Т.5	
знает суть условий в при каких можно ставить знаки препинания:		группирует группы данных и названия предметов:			сравнивает два предмета по известным критериям:			сортирует предметы по длине, ширине, высоте, количеству:			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет взаимосвязь с отрицанием отсутствия			знает пунктуационные с части суток:			владеет начальными навыками техники письма:			пользуется последовательностью букв, штрихов, точек, строк:			владеет приемами остроты зрения:			составляет простые объемные композиции:			различает изображения двух букв алфавита	
знает суть условий в при каких можно ставить знаки препинания:	ставит знаки препинания по заданному образцу	самостоятельно определяет группы данных и названия предметов	группирует предметы по заданному признаку	не умеет группировать предметы	самостоятельно определяет признаки сравнения предметов	сравнивает предметы по заданному признаку	не умеет сравнивать предметы	самостоятельно определяет признаки сортировки предметов	сортирует предметы по заданному признаку	не умеет сортировать предметы	самостоятельно определяет признаки геометрических фигур	называет геометрические фигуры	не умеет называть геометрические фигуры	самостоятельно определяет признаки отрицания	называет признаки отрицания	не умеет определять признаки отрицания	знает части суток	называет части суток	не умеет называть части суток	владеет начальными навыками техники письма	называет основные элементы букв	не умеет писать буквы	пользуется последовательностью букв, штрихов, точек, строк	называет последовательность букв, штрихов, точек, строк	не умеет пользоваться последовательностью букв, штрихов, точек, строк	владеет приемами остроты зрения	называет приемы остроты зрения	не умеет пользоваться приемами остроты зрения	составляет простые объемные композиции	называет элементы объемных композиций	не умеет составлять простые объемные композиции	различает изображения двух букв алфавита	называет различия между изображениями двух букв алфавита
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	3	0	3	3	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	3	0	3	2	0	3	1	0	3	
60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	20	0	60	

									Развитие коммуникативных навыков																											
									Казахский язык																											
3-К.17			3-К.18			3-К.19			3-К.20			3-К.21			3-К.22			3-К.23			3-К.24			3-К.25			3-П.1			3-П.2			[illegible]
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	2	0
0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0	60	40	0

3-К.16	
[illegible]	
[illegible]	[illegible]
1	
1	
	1
	1
1	
3	2
60	40

ПРИМЕЧАНИЕ		%	кол-во часов
Высокий	3-О	0	0
Средний	3-О	60	3
Низкий	3-О	40	2
		100	5
Высокий	3-К	0	0
Средний	3-К	60	3
Низкий	3-К	40	2
		100	5
Высокий	3-П	0	0
Средний	3-П	60	3
Низкий	3-П	40	2
		100	5
Высокий	3-Т	0	0
Средний	3-Т	60	3
Низкий	3-Т	40	2
		100	5
Высокий	3-С	0	0
Средний	3-С	60	3
Низкий	3-С	40	2
		100	5