



ЦИКЛОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

группа «Малышок»

разработана в соответствии с Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения

с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

воспитатель: Шинковская Н.С.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-4 сентября)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 30.8	Вторник 1.09	Среда 2.09	Четверг 3.09	Пятница 4.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
			Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Моя Семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс № 1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
			«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые

					действия в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО			<p>1. Развитие речи «Наша группа» Цель: Учить составлять описательный рассказ о предмете</p> <p>2.Лепка «Палочки» Цель: обучение раскатывания пластилина прямыми движениями между ладонями.</p> <p>3. Физкультура «Знакомство со спортивным залом.» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики</p>	<p>1. Основы математики «Один, много, по одному, ни одного» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много», «по одному», «ни одного».</p> <p>2. Музыка. «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.</p> <p>3.В/К «Лаборатория научных забав» «Экскурсия в «детскую лабораторию» Цель: развитие интереса к исследованию и экспериментированию.</p>	<p>1.Естествознание «Корзина фруктов» Цель: Систематизирование представлений о нескольких видах фруктов</p> <p>2.Физкультура «Играем в спортивном зале.» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>

					применением игровой и дыхательной гимнастики.
Прогулка:			Прогулка №1 Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №1				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа					

			Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 сентября)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мой детский сад»

Режим дня	Понедельник 7.09	Вторник 8.09	Среда 9.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра "Прятки" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цель: формирование умения различать скорость произнесения слов.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №1				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»

	ориентироваться в пространстве.	выполнять движения по сигналу.	Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: формирование умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование «Волшебные пальчики» Цель: формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p>3. Конструирование «Дорожки для машин и пешеходов» Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов форм, использование приемов приставления, надстраивания деталей, ознакомление с простыми правилами для пешеходов.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура На свежем воздухе. Тема: «Куклы любят физкультуру.»</p> <p>Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.</p>	<p>1. Развитие речи «Мой любимый воспитатель» Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин</p> <p>2. Лепка Пирамидка</p> <p>Цель: закрепление навыка раскатывания палочки прямыми движениями обеих рук.</p> <p>3. Физкультура «Играем вместе с Зайчиком» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>	<p>1. Основы математики «Утро. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавание части суток – утро.</p> <p>2. Музыка.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Волшебные горошины» Цель: создание эффективных условий для развития познавательной активности детей младшего дошкольного возраста посредством экспериментирования с объектами окружающей действительности.</p>	<p>1. Естествознание «Овощи с огорода»</p> <p>Цель: Обучение умению узнавать и называть овощи</p> <p>2. Физкультура. «Знакомимся с мячами.» Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового</p>

			физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы»		упражнения «Девочки и мальчики».
Прогулка:	Прогулка №2 Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.	Прогулка №3 Цель: расширение представления о лесе.		Прогулка №4 Цель: формирование знаний о повадках птиц.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №2				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	Индивидуальная работа «В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 сентября)-2неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года.

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мои друзья»

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов и выражений	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности и движений,

					раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Следы на дорожке».</p> <p>Цель: формировать интерес к рисованию красками.</p> <p>2.Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура «Играем с мишкой.» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p>	<p>1.Развитие речи «Моя любимая мама» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>2.Ознакомление с окружающим миром «Мы умеем дружить» Цель: развитие умения оценивать чувства и поступки других.</p> <p>3.Физкультура «Малыши-карандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.</p>	<p>1. Основы математики «День. Один - много» Цель: формирование навыка называния и распознавания части суток – день.</p> <p>2.Музыка. «Веселые Игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p> <p>3.Художественная литература Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» Цель: познакомить детей с произведением казахстанского поэта.</p>	<p>1.Естествознание «Осенние цветы» Цель: Формирование представлений о строении цветка</p> <p>2.Физкультура. «Ребята – маленькие котят» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №5 Цель: формирование умения различать и называть два цветущих</p>	<p>Прогулка №6 Цель: формирование творческого отношения к делу.</p>	<p>Прогулка №7 Цель: расширение представления о правилах</p>	<p>Прогулка №8 Цель: формирование умения различать основные части тела</p>	<p>Прогулка №9 Цель: ознакомление с природным</p>

	растения по цвету, размеру.		дорожного движения.		явлением дождем.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №3				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Накормим кукол»; игры с крупным строительным материалом; конструкторы.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно- ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животнoгo
Индивидуальная работа	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 сентября)-3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Любимые игры и игрушки»

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №2				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Ленточки разного цвета».</p> <p>Цель: формировать навыки закрашивания готовых форм.</p> <p>2. Конструирование «Торсык»</p> <p>Цель: обучение детей составлению из 4 частей плоскостной предмет, ознакомление детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торстык).</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура «В гостях у бабушки»</p> <p>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p>	<p>1. Развитие речи «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: Учить описывать игрушку</p> <p>2. Аппликация «Полосатый коврик»</p> <p>Цель: Учить детей составлять изображение из готовых форм с опорой на образец</p> <p>3. Физкультура «Мышки-шалунишки.»</p> <p>Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики и массажа кистей рук «Мышка».</p>	<p>1. Основы математики «Большой – маленький. День.»</p> <p>Цель: формирование умений сравнивать предметы по величине (большой – маленький).</p> <p>2. Музыка. «Веселые Игрушки»</p> <p>Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей через игровую деятельность.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав»</p> <p>Эксперимент «Свойства воды-волшебницы»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах воды.</p>	<p>1. Естествознание «Дождик, дождик, пуще!»</p> <p>Цель: Формирование представления о явлениях неживой природы</p> <p>2. Физкультура «Знакомимся с куклой Айгуль.»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте</p>
------------------------------------	---	---	--	--	--

Прогулка:	Прогулка №10 Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.		Прогулка №11 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.		Прогулка №12 Цель: формирование умения определять признаки осени.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Воробыха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,

Индивидуальная работа					«продукты питания», «посуда».
	<p>«Кто пришел, кто ушел?»</p> <p>Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.</p>	<p>«Перешагни через палку»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Идти по глубокому снегу»</p> <p>Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под)</p> <p>Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 сентября – 2 октября)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Детский сад».
Подтема: «Мебель»

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 1.10	Пятница 2.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №3				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.
	1. Рисование	1. Казахский язык	1. Развитие речи	1. Основы математики	1. Естествознание

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Тема: «Украсим сундук». Декоративное рисование.</p> <p>Цель: учить украшать готовые формы</p> <p>2.Музыка «Солнышко и дождик» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке.</p>	<p><i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: В гостях у сказки Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты</p>	<p>«Что нам нужно в доме?» Цель: Учить составлять рассказ об увиденном</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Мебель» Цель: формирование представления по теме «Мебель».</p> <p>3.Физкультура Тема: «Дружат дети, дружат звери.» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.</p>	<p>«Круг. Большой – маленький.» Цель: обучение умению узнавать и называть геометрическую фигуру – круг.</p> <p>2.Музыка. «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным инструментом – металлофоном и способами игры на нем.</p> <p>3.Художественная литература «Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи» Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>«Раз-грибок, два-грибок!»</p> <p>Цель: Формирование представлений о съедобных и несъедобных грибах</p> <p>2.Физкультура Тема: «Разноцветные мячи.» Цель: формирование навыков катания мяча.</p>
------------------------------------	--	--	--	---	--

Прогулка:	Прогулка №13 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	Прогулка №14 Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».	Прогулка №15 Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.		Карточка №16 Цель: расширение представления детей о золотой осени.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №4				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».
	«Большое-маленькое»	«На прогулке»	«Кто больше знает вежливых слов?»	«Цвета»	«Неваляшка»

	Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	Цель: развитие умения составлять предложения.	Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	Цель: закрепление знания основных цветов.	Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (5-9 октября)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя семья. Труд родителей»

Режим дня	Понедельник 5.10	Вторник 6.10	Среда 7.10	Четверг 8.10	Пятница 9.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №3				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Колечко для куколки». Предметное рисование.</p> <p>Цель: учить рисовать предметы круглой формы.</p> <p>2. Конструирование «Загородки для козлят и верблюжат» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, обучение умению располагать их различными способами, закрепление знаний о домашних животных и их детенышей.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: «Где же ваши погремушки?» Цель: формировать навыки катания на велосипеде</p>	<p>1. Развитие речи «Папа, мама, я – дружная семья» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Лепка «Мячик» Цель: формирование умения раскатывать круглые формы.</p> <p>3. Физкультура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: формирование навыка ползания «змейкой»</p>	<p>1. Основы математики «Вечер. Один – много». Цель: формирование навыка называть времени суток – вечер.</p> <p>2. Музыка. «Осенняя Прогулка» Цель: способствование привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Знакомство с глиной» Цель: развитие познавательного интереса к поисково-исследовательской деятельности через знакомство с глиной</p>	<p>1. Естествознание «Кто такие дикие животные»</p> <p>Цель: Развитие эмоциональной отзывчивости. Воспитание бережного отношения ко всему живому</p> <p>2. Физкультура. Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: формирование навыка выполнения бега, развитие координации движений.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.	Прогулка №2 Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.		Прогулка №3 Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №5				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра Помогите Мишке собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация

Индивидуальная работа			группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.		речи детей.
	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 октября)-2 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Моя улица»

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №4				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Дорожка на нашей улице». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении.</p> <p>2.Музыка «Осенняя прогулка» Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, формирование правильного певческого дыхания.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Веселые воробушки. Цель: формирование навыка выполнять прыжки в глубину.</p>	<p>1.Развитие речи «Озорные малыши» Цель: Учить составлять описательные рассказы об игрушках</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Наша улица» Цель: систематизирование знаний об улице.</p> <p>3.Физкультура Тема: Играем с Медвежонком. Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках, координации движений</p>	<p>1.Основы математики «Ночь. Круг ». Цель: формирование навыка называть время суток – ночь.</p> <p>2.Музыка. «Заинька, попляши» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>3. Художественная литература «Стихотворение А. Алимбаева «Мои игрушки». Чтение Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>1.Естествознание «В гости к деревьям»</p> <p>Цель: Обучение умению узнавать и называть два-три вида деревьев</p> <p>2.Физкультура Тема: Мы дружные ребята. Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №4 Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p>	<p>Прогулка №5 Цель: расширение представления о птицах.</p>	<p>Прогулка №6 Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p>	<p>Прогулка №7 Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №6				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс № 4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра « В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
----------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 октября)-3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Безопасность дома и на улице»

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цели: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №4				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: прививать навыки эмоционально – эстетического вкуса к красоте окружающего мира.</p> <p>2. Конструирование «Разноцветный листопад» Цель: обучение детей конструированию из бумаги, формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя способ разрывания.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: «В гости к веселой Гусенице.» Цель: формирование навыка выполнять ходьбу по гимнастической скамейке.</p>	<p>1. Развитие речи «К нам куклы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>2. Аппликация Огурцы и помидоры на тарелке (предметная). Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>3. Физкультура Тема: Серик в гостях у ребят. Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p>	<p>1. Основы математики «Справа – слева» Цель: формирование навыка определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя; справа – слева, посередине.</p> <p>2. Музыка. «Заинька, попляши» Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Бумага, ее качества и свойства» Цель: расширение знаний о свойствах бумаги.</p>	<p>1. Естествознание «Ветер, ветерок» Цель: Формирование представления о природном явлении ветер.</p> <p>2. Физкультура а Тема: Коробочка с подарками. Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №8</p>	<p>Прогулка №9 Цель: ознакомление детей с названиями нескольких</p>	<p>Прогулка №10 Цель: расширение представления</p>	<p>Прогулка №11 Цель: ознакомление с работой шофера.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: ознакомление со</p>

	Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим.	цветов — флоксы, ноготки (календула).	домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.		строением дерева.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №6				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка- почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.

	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26 - 30 октября)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Моя семья».
Подтема: «Осень – щедрая пора»

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.10
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №5				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i>	1.Развитие речи «Осень наступила» Цель: Учить читать наизусть	1.Основы математики «Части суток».	1.Естествознание «Вот она какая-осень золотая»

	<p>Тема: «Золотая осень». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: закрепить умение рисовать мазками.</p> <p>2. Музыка Тематический утренник «Здравствуй , осень!»</p> <p>Цель: обогащение музыкальных впечатлений детей, внесение в жизнь детей радости, ощущения праздника; содействие в развитии танцевальных и вокальных способностей детей.</p>	<p>2. Физкультура Тема: Зверушки, наострите ушки! Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>	<p>стихотворение «Осень - рыжая лиса» К. Баянбаева.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Осень в гости к нам пришла» Цель: расширение знаний о приметах осени.</p> <p>3.Физкультура Тема: Белочка в гостях у ребят Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p>	<p>Цель: формирование умения определять константные части суток: утро -вечер, день – ночь.</p> <p>2.Музыка. Мишка косолапый. Цель: формирование музыкальноритмических навыков, умения слушать и определять настроения в музыке; ознакомление с детским музыкальным инструментом (барабаном) и способом игры на нем.</p> <p>3. Художественная литература «Сказка К. Чуковского «Айболит». Чтение» Цель: познакомить детей с творчеством К. Чуковского.</p>	<p>Цель: Формирование представления детей о первых осенних изменениях в живой и неживой природе.</p> <p>2.Физкультура Тема: Мы путешествуем.</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №13 Цель: ознакомление с природным явлением — снегом.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: ознакомление с природным явлением льдом.</p>	<p>Прогулка №15 Цель: закрепление знаний детей о растительном мире; о том, где что растет.</p>		<p>Прогулка №16 Цель: закрепление знаний детей об овощах, их форме, величине, цвете.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №7				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.
Индивидуальная работа	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (2-6 ноября)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Все обо мне»

Режим дня	Понедельник 2.11	Вторник 3.11	Среда 4.11	Четверг 5.11	Пятница 6.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.
	Комплекс №5				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.

ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование «Платье в горошек» Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Ворота» Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, обучение умению располагать их различными способами.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Солнечные лучики. Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p>	<p>1. Развитие речи «Едет с поля урожай» Цель: Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам</p> <p>2. Лепка Ёлочные украшения. Цель: формирование умений лепить несложные предметы разной формы.</p> <p>3. Физкультура Тема: Обезьянки Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину</p>	<p>1. Основы математики «Квадрат. Большой – маленький.» Цель: познакомить с новой геометрической фигурой – квадрат.</p> <p>2. Музыка. Мишка косолапый. Цель: формирование первоначальных вокальнохоровых навыков; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Пластмасса» Цель: формирование знаний о пластмассе.</p>	<p>1. Естествознание «Кто такие домашние животные?» Цель: Развитие интереса к живой природе, эмоциональной отзывчивости</p> <p>2. Физкультура а Тема: Физкультура для Зайчат. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода»</p>
	Прогулка:	<p>Прогулка №1 Цель: ознакомление детей с морозными узорами.</p>	<p>Прогулка №2 Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p>	<p>Прогулка №3 Цель: формирование понятий об облаках и тучах.</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №8				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (9-13 ноября)-2неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Правильное питание. Витамины»

Режим дня	Понедельник 9.11	Вторник 10.11	Среда 11.11	Четверг 12.11	Пятница 13.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: Украсим пиалу</p> <p>Цель: формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости.</p> <p>3. Музыка Едем к бабушке в аул.</p> <p>Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Кораблик.</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p>	<p>1. Развитие речи «Варим суп из овощей» Цель: Учить составлять рассказ по действиям</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Витамины- это полезно» Цель: ознакомление с понятием витамины.</p> <p>3. Физкультура Тема: Айгуль играет с детьми. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p>	<p>1. Основы математики «Далеко - близко» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (далеко – близко) в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Музыка. Едем к бабушке в аул. Цель: формирование умения во время пения подстраиваться к интонации педагога и к звучанию инструмента, умения передавать в движении особенности музыкальной пьесы (как шагает лошадка, клюет зернышки курочка).</p> <p>3. Художественная литература «Литовская народная сказка «Почему кот моется после еды?»». Рассказывание» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказка.</p>	<p>1. Естествознание «Волшебница вода»</p> <p>Цель: Формирование элементарных представлений о свойствах воды</p> <p>2. Физкультура Тема: Станем сильными как Медвежонок. Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>	<p>Прогулка №6</p>		<p>Прогулка №7</p>

	Цель: формирование представления об изменениях в природе поздней осенью.	Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.	Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.		Цель: формирование умения определять направление ветра.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №9				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.
Индивидуальная работа	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи

			препятствий чередующим шагом.		предлоги, выражающие пространственное отношение
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (16-20 ноября)- 3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Помоги себе и другим»

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цели: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс №6				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу,

					ходить по кругу.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Лесенка». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать умение рисовать прямые линии.</p> <p>2. Конструирование «Курак корпе» Цель: формирование навыков составления на плоскости целое из частей, ориентируясь на цвет, и форму, ознакомление детей с казахским национальным предметом быта для дома - құрак көрпе.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Пойдем в гости к Зайчику.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p>	<p>1. Развитие речи «Приглашаем на чай» Цель: Учить составлять рассказ из опыта</p> <p>2. Аппликация Машина.</p> <p>Цель: обучение детей умению составления изображения из готовых форм.</p> <p>Аппликация Зажжем на елке огоньки</p> <p>Цель: формирование умения подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.</p> <p>3. Физкультура Тема: Посылка от Айгуль. Цель: формирование навыков правильной</p>	<p>1. Основы математики «Вверху – внизу. Квадрат.» Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху – внизу) в непосредственной близости от себя.</p> <p>2. Музыка. Веселый бубен. Цель: формирование у детей певческого звучания (следить за тем, чтобы дети не напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз); ознакомление детей с бубном и способами игры на нем.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Магнит» Цель: формирование знаний о пластмассе.</p>	<p>1. Естествознание «Как звери в лесу к зиме готовятся»</p> <p>Цель: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных</p> <p>2. Физкультура Тема: Петрушка с погремушками. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики</p>

			осанки и координации движений.		«Воздушный шар».
Прогулка:	Прогулка №8 Цель: формирование представления об основных частях кустарника.	Прогулка №9 Цель: наблюдение за птицами, их повадками.	Прогулка №10 Цель: ознакомление детей с наиболее типичными особенностями поздней осени.	Прогулка №11 Цель: расширение представления детей о легковом автомобиле; его основных частях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №10				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса:

Индивидуальная работа					введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (23-27 ноября)-4неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Растем здоровыми».
Подтема: «Мы смелые и ловкие»

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности,	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-

			групповой сплоченности.		мышечного аппарата стоп.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Тихо падает снежок». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: познакомить с техникой рисования зубной пастой.</p> <p>2Музыка Веселый бубен. Цель: формирование у детей умения слушать музыку, определять ее характерные особенности, закрепление умения передавать в пении веселый, радостный характер, укрепление правильной осанки.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>4. Физкультура Тема: Мы за солнышком идем, сто друзей себе найдем. Цель: формирование навыка метания в цель.</p>	<p>1.Развитие речи «Мы играем» Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Оденем гномика»</p> <p>Цель: формировать представление о предметах одежды.</p> <p>3.Физкультура Тема: Мы любим играть. Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p>	<p>1.Основы математики «Треугольник» Цель: познакомить детей с новой геометрической фигурой – треугольник.</p> <p>2.Музыка. Вот как весело у нас. Цель: обогащение деятельности детей музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта; совершенствование навыков основных движений (ходьба, бег).</p> <p>3. Художественная литература «Казахская народная сказка «Козленок, ягненок, теленок» Цель: познакомить детей с литературным жанром – сказкой.</p>	<p>1.Естествознани е Хомячок – хороший друг. Цель: формирование представлений о том, что все живые существа нуждаются в определенном уходе, условиях жизни, которые создает человек.</p> <p>2.Физическая культура Тема: Поездка на дачу к Эже. Цель: формирование правильной осанки, координации движений рук.</p>
Прогулка:	<p>Прогулка №12 Цель: закрепление умения узнавать деревья по внешнему виду.</p>		<p>Прогулка №13 Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p>	<p>Прогулка №14 Цель: формирование представления о свойствах снега.</p>	

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
Работа с родителями	

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (30 ноября-4 декабря)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Астана- столица нашей Родины»

Режим дня	Понедельник 30.11	Вторник 1.12	Среда 2.12	Четверг 3.12	Пятница 4.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).		Д/И «Цветные круги и квадраты» Цели: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	Комплекс №7				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.		«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
	1. Рисование		1.Развитие речи	1.Основы математики	1.Естествознание «Зима пришла»

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>Тема: «Зайка с длинными ушами».</p> <p>Предметное рисование.</p> <p>Цели: закрепить умение рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>2 Конструирование «Стул и кресло»</p> <p>Цель: формирование навыков сооружения простейших построек из деталей разных цветов и форм, использования приемов прикладывание деталей.</p>		<p>«Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы»</p> <p>Цель: Учить читать наизусть стихотворение М.Алимбаева «Рукавицы»</p> <p>2. Лепка</p> <p>Морковка для зайчиков</p> <p>Цель: формирование навыков лепки не сложных предметов.</p> <p>3.Физкультура</p> <p>Тема: В гостях у Зимушки –зимы.</p> <p>Цель: формирование навыка катания на санках</p>	<p>«Большой, поменьше, маленький. Справа – слева.»</p> <p>Цель: формирование представлений о размере: большой, поменьше, маленький.</p> <p>2.Музыка.</p> <p>Вот как весело у нас.</p> <p>Цель: закрепление знаний детей о характере музыки, ее выразительных средствах; активизирование и развитие речи детей, образного мышления</p> <p>3. В/К</p> <p>«Лаборатория научных забав»</p> <p>Исследование «Легкий-тяжелый»</p> <p>Цель: формирование желания узнавать новые свойства материалов.</p>	<p>Цель: Расширение представлений детей о зимних явлениях.</p> <p>2.Физкультура</p> <p>Тема: Зоопарк.</p> <p>Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Карточка №1</p> <p>Цель: формирование представления о зиме.</p>	<p>Карточка №2</p> <p>Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.</p>		
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.		Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.
	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)		«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Работа с родителями	
------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (7-11 декабря)-2неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мой Казахстан».

Подтема: «Зимние забавы»

Режим дня	Понедельник 7.12	Вторник 8.12	Среда 9.12	Четверг 10.12	Пятница 11.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепление знаний детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепление знаний о геометрических.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Шарфик для куклы Аяла». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формировать навыки рисования предметов.</p> <p>2 Музыка Зимняя сказка Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать музыку.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Обитатели зоопарка.</p> <p>Цель: формирование навыка ритмичного бега.</p>	<p>1.Развитие речи «Зимушка Зима» Цель: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Зимние забавы» Цель: ознакомление с понятием «Зимние забавы».</p> <p>3.Физкультура Тема: Наши любимые игры. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений..</p>	<p>1.Основы математики «Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький.» Цель: Однородные предметы. Большой, поменьше, маленький. Формирование навыка составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы.</p> <p>2.Музыка. Зимняя сказка Цель: продолжение обучения детей понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном; пополнение словарного запаса.</p> <p>3. Художественная литература Тема: Стихотворение А. Дуйсенбиева «Новогодний снег». Чтение Цель: развивать эмоциональную отзывчивость на произведения художественной литературы.</p>	<p>1.Естествознание «Снеговик»</p> <p>Цель: Формирование представлений о свойствах снега.</p> <p>2.Физкультура Тема: Раз-два, раз-два – лепим мы снеговика!</p> <p>Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №4</p>	<p>Прогулка №5</p>	<p>Прогулка №6</p>	<p>Прогулка №7</p>	<p>Прогулка №8</p>

	Цель: расширение знаний о труде взрослых.	Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.	Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями — снегом.	Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями.	Цель: расширение представления о дереве.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №12				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.
	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать

					предметы и явления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (14-18 декабря)-3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Независимый Казахстан»

Режим дня	Понедельник 14.12	Вторник 15.12	Среда 16.12	Четверг 17.12	Пятница 18.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.			
	Комплекс №8				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.			

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Погремушка».</p> <p>Цель: формирование умение рисовать предметы</p> <p>2.Конструирование Елка</p> <p>Цель: формирование навыков преобразование листов бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2.Физическая культура Тема: Играем с Гномиком. Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч.</p>			
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №9 Цель : закрепление представления детей о назначении светофора.</p>	<p>Прогулка №10 Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки.</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Сон	Потешка №13				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.			
	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (21-25 декабря)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год!»

Режим дня	Понедельник 21.12	Вторник 22.12	Среда 23.12	Четверг 24.12	Пятница 25.12
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мама и детки» Цели: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1 Рисование</p> <p>Тема: «Елочные игрушки».</p> <p>Цель: формировать навыки самостоятельного выбора материалов и средств художественной выразительности.</p> <p>2.Музыка</p> <p>Скоро, скоро Новый год!</p> <p>Цель: создание положительного эмоционального фона, развитие творческих способностей детей.</p>	<p>1Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Шарики-фонарики. Цель: укрепление мышечного аппарата стопы, мышц плечевого пояса.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Зимние забавы Цель: Учить составлять рассказ по образу.</p> <p>Развитие речи «Скоро Новый год» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Моя Родина – Казахстан.</p> <p>Цель: формировать первоначальное представление о Родине.</p> <p>3.Физкультура Тема: Мои сани катают куклу сами. Цель: формирование навыка катания санок с горки.</p>	<p>1.Основы математики «Высоко – низко. Треугольник» Цель формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя (высоко – низко).</p> <p>2.Музыка. Скоро, скоро Новый год! Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых образов; продолжать формировать умение импровизировать движения под музыку.</p> <p>3 Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения 3. Петровой «Наша елка велика» Цель: закрепить знания детей о литературном жанре – стихотворении.</p>	<p>1.Естествознание «Где живет золотая рыбка?»</p> <p>Цель: Обучение узнаванию и распознаванию двух-трех видов рыбок.</p> <p>2.Физкультура Тема: Разноцветные флажки. Цель: формирование координации движений, навыка сохранения равновесия.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 11 Цель: ознакомление с деревом — елью.</p>	<p>Прогулка №12 Цель: закрепление представления о названиях</p>	<p>Прогулка №13</p>	<p>Прогулка №14 Цель: формирование представления о том, что</p>	<p>Прогулка №15 Цель: формирование</p>

		птицы, характерных признаках внешнего вида.	Цель: ознакомление с названием частей машины.	инструктор по физической культуре учит разнообразным движениям, ловкости, смелости.	знаний о зависимости объектов и явлений в природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №14				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи правильно» Цель: развитие умения	«Дочки-матери»	«На приеме у доктора»	«Соберем и разберем пирамидку»	«Склеим чашку»

	координировать движения со словами.	Цель: развитие умения работать в парах.	Цель: развитие умения работать в парах.	Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (28 декабря-1 января)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мой Казахстан».
Подтема: «Здравствуй, Новый год»

Режим дня	Понедельник 28.12	Вторник 29.12	Среда 30.12	Четверг 31.12	Пятница 1.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.		
	Комплекс №9				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.		

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: Зимние ёлочки</p> <p>Цель: закрепить умение рисовать не стандартными приемами рисования.</p> <p>2 Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый Год!» Цель: внесение в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков; создание радостной атмосферы праздника, расширение знакомства с любимыми сказочными персонажами.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физическая культура Тема: Мы саночки везем Цель: формирование навыка катания на санках.</p>	<p>1.Развитие речи «Ёлочка, ёлочка колючая иголочка» Цель: Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» близко к тексту.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Скоро новогодний праздник» Цель: расширение представления о предстоящем событии-новомоднем празднике.</p> <p>3 Физкультура Мы саночки везем. продолжать формировать координацию</p>		
--	--	--	---	--	--

			анализаторных систем с двигательной системой ребенка, развивать сообразительность; активизировать деятельность детей в процессе выполнения игровых упражнений.		
Прогулка:	Прогулка №16 Цель: расширение представления о дереве.	Прогулка №17 Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.		
Индивидуальная работа	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (4-8 января)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Растения вокруг»

Режим дня	Понедельник 4.01	Вторник 5.01	Среда 6.01	Четверг 7.01	Пятница 8.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.		Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.		«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в

					соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	.	1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 3. Физкультура Тема: Подарки от Аязаты. Цель: формирование навыка переползания через бревно.	1.Развитие речи «Покормите птиц зимой!» Цель: Учить составлять рассказ из опыта 2. Лепка «Орешки и грибы на зиму» Цель: обучение умению раскатывать комочек глины круговыми и продольными движениями ладоней, соединять между собой детали. 3.Физкультура Тема: Играем со Снегурочкой. Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.		1. Естественн ание «Комнатные цветы» Цель: Расширение представления детей о комнатных цветах. 2.Физкультура Тема: Подарок от зайчика. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

Прогулка:	Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.		Прогулка №2 Цель: формирование умения работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №15				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.		Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.
Индивидуальная работа		«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.		«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий

					чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (11-15 января)-2 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Мир животных»

Режим дня	Понедельник 11.01	Вторник 12.01	Среда 13.01	Четверг 14.01	Пятница 15.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Подбери нужное слово» Цель: развитие образного мышления, речи.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Дождик» Цели: формирование умения различать скорость произнесения слов	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Придумаем сказку про слова» Цель: формирование умения выделять звуки на слух [п], [с], [м], [о], [у].
	Комплекс №10				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет»	«Что изменилось?»	«Вершки-корешки»

	ориентироваться в пространстве.	выполнять движения по сигналу.	Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: формирование умения ловить мяч.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование</p> <p>Тема: «Угощение для зайчика». (По замыслу).</p> <p>Цель: формировать навык рисования круглых и овальных предметов.</p> <p>2 Музыка</p> <p>Путешествие в зимний лес.</p> <p>Цель: создание радостного настроения посредством выполнения имитационных движений; обогащение внутреннего мира детей музыкальными</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2.Физкультура Тема: Как на тоненький ледок выпал беленький снежок. Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>	<p>1.Развитие речи «Как спасаются звери от зимней стужи?» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Домашние и дикие животные» Цель: формирование представления о домашних и диких животных и их детенышах.</p> <p>3.Физкультура Тема: Мы вырастим большими. Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p>	<p>1.Основы математики «Впереди – позади. Высоко – близко.» Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела (впереди – позади).</p> <p>2.Музыка. Путешествие в зимний лес. Цель: расширение музыкального впечатления, совершенствование умения прислушиваться к изменению звучания, эмоционально реагируя на разный характер музыки</p> <p>Художественная литература</p>	<p>1.Естествознание «В январе, в январе, много снега во дворе»</p> <p>Цель: Закрепление представлений детей о зимних явлениях в живой и неживой природе.</p> <p>2.Физкультура Тема: Раз, два, три, дружно с нами повтори. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p>

	впечатлениями; закрепление представления детей о зиме.			Стихотворение А. Асылбекова «Январь». Чтение. Цель: продолжать знакомить с творчеством казахстанских писателей.	
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: продолжение знакомства со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).	Прогулка №4 Цель: формирование представления о состоянии воды.	Прогулка №5 Цель: закрепление желания детей заботиться о птицах.		Прогулка №6 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №16				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
Индивидуальная работа	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (18-22 января)-3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Птицы- наши друзья»

Режим дня	Понедельник 18.01	Вторник 19.01	Среда 20.01	Четверг 21.01	Пятница 22.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Ручка — ножка» Цель: ознакомление с разными значениями слов «ручка», «ножка».	Пальчиковая игра «Улей» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Как сказать правильно» Цель: формирование умения понимать переносное значение слов	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Один — много» Цели: формирование умения подбирать к словам определения и слова, обозначающие действие.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и	«Каравай»	«Мой весёлый звонкий мяч»	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев»

	бегать по кругу, взявшись за руки.	Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.		Цель: развитие выразительности и движений, раскованности, групповой сплоченности.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Птицы» Цель: закрепить навыки закрашивания предметов.</p> <p>2. Конструирование «Диван и кровать»</p> <p>Цель: формирование знаний об основных деталях строительного материала, их частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура Тема:Игрушки. Цель: формирование навыка ползания в обруч.</p>	<p>1.Развитие речи «На птичьем дворе» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке</p> <p>2. Аппликация Зайка с длинными ушами (предметная).</p> <p>Цель: закрепление умений располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы.</p> <p>3.Физкультура Тема: Вот пришли мы в зимний лес.</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p>1.Основы математики «Круг. Квадрат. Треугольник» Цель: обучать умению узнавать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.</p> <p>2.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Какая бывает вода?» Цель: обогащение знаний о физических свойствах воды.</p> <p>«Лаборатория научных забав» Исследование «Песок. Глина. Камень.»</p> <p>Цель: формирование представлений о свойствах песка, глины, камня.</p>	<p>2.Естествознание «Поможем птицам зимой»</p> <p>Цель: Формирование представления о зимующих птицах.</p> <p>2.Физкультура Тема: Пойдем гулять, мышонка искать.</p> <p>Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p>

			гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге»		
Прогулка:	Прогулка № 7 Цель: расширение представления детей о деревьях.		Прогулка №8 Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Прогулка №9 Цель: ознакомление со снегоирем.	Прогулка №10 Цель: формирование уважения к труду людей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №17				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	Индивидуальная работа «Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой					
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (25-29 января)- 4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир природы».
Подтема: «Волшебница-зима»

Режим дня	Понедельник 25.01	Вторник 26.01	Среда 27.01	Четверг 28.01	Пятница 29.01
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Я — луна, а ты — звезда» Цель: развитие ассоциативного мышления.	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подскажи словечко» Цель: развитие творческого мышления.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Узнай нас» Цель: развитие творческого мышления, памяти.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Рисование Тема: «Снежки».</p> <p>Цель: формирование навыков нетрадиционной техники рисования.</p> <p>2. Музыка Подружились с кошечкой. Цель: развитие музыкального восприятия, способности чувствовать настроения в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом – дудочкой и способом игры на ней.</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Физкультура Тема: Мы маленькие наездники. Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p>	<p>1.Развитие речи «Из чего мы едим» Цель: Учить пересказывать рассказ Н.Калининой «Помощники»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Здравствуй, снежок»</p> <p>Цель: формирование представления о времени года – зима.</p> <p>3.Физкультура Тема: Гномик в гостях у ребят. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений применением пальчиковой</p>	<p>1.Основы математики «Высокий – низкий. Справа – слева.». Цель: формирование понятия о пространственном расположении предметов от себя (высокий – низкий, справа – слева).</p> <p>2.Музыка. Подружились с кошечкой. Цель: развитие устойчивого слухового внимания, закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>1.Естествознание «Снегирь»</p> <p>Цель: Ознакомление детей с основными признаками внешнего вида птиц.</p> <p>2.Физкультура Тема: Укрепляем ножки. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений</p>

			гимнастики «Шарик»	Русская народная сказка «Кот, петух и лиса». Рассказывание. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	
Прогулка:	Прогулка №11 Цель: ознакомление с названиями частей машины.	Прогулка №12 Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели.	Прогулка №13 Цель: формирование у детей первых связные представлений об этом времени года.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №18				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»; Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.
	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1 -5 февраля)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Прекрасное рядом»

Режим дня	Понедельник 1.02	Вторник 2.02	Среда 3.02	Четверг 4.02	Пятница 5.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Узнай меня» Цель: развитие логического мышления, речи.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Выгляни в окошко» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что общего и чем отличаются?» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.

ОУД по расписанию ДО	<p>1.Рисование Тема: «Снеговик». Предметное рисование.</p> <p>Цель: закреплять умение рисовать предметы круглой формы.</p> <p>2. Конструирование «Фигурки»</p> <p>Цель: формирование навыков конструирования из геометрических фигур, обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры, обследовать форму фигур, используя осязание и зрение.</p> <p>«Автобус» Цель: формирование навыков сооружения</p>	<p>1.Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3.Физкультура Тема: Сюрприз для малышей. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка - цапапушка»,</p>	<p>1.Развитие речи «Кто живет в лесу дремучем?» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта.</p> <p>2. Лепка «Колечко для куклы». Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3.Физкультура Тема: Разноцветные кубики. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.</p> <p>.</p>	<p>1.Основы математики «Длинный – короткий. Приемы наложения и приложения.» Цель: формирование представления о сравнении групп предметов по длине (длинный – короткий), используя приемы наложения и приложения.</p> <p>2.Музыка. Магазин игрушек. Цель: обучение в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки; побуждение исполнять знакомые песни эмоционально и выразительно.</p> <p>3.В/К «Лаборатория научных забав»</p>	<p>1.Естествознание «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Цель: Расширение представления детей о комнатных растениях, их видах и различии</p> <p>2.Физкультура Тема: У нас гостя кукла Катя.</p> <p>Цель: формирование интереса к зимним развлечениям.</p>

	простейших построек из деталей разных цветов и форм, формирование представлений об автобусе как транспортном средстве.			Эксперимент «Надувание мыльных пузырей» Цель: исследование свойства мыльных пузырей.	
Прогулка:	Прогулка №1 Цель: продолжение знакомства с природными явлениями (солнечная погода или нет).	Прогулка №2 Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Прогулка №3 Цель: формирование представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №19				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	Индивидуальная работа «Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 февраля)-2 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Транспорт»

Режим дня	Понедельник 8.02	Вторник 9.02	Среда 10.02	Четверг 11.02	Пятница 12.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Угадай!» Цель: развитие логического мышления и речи.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Продолжи предложения» Цель: развитие воображения и речи.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Магазин» Цель: развитие воображения и речи.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

	наталкиваясь друг на друга.				
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Моя машинка». Предметное рисование.</p> <p>Цель: закреплять навыки изображения предметов.</p> <p>4. Музыка Магазин игрушек. Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на песни, умения слушать их до конца, не отвлекаясь; совершенствование музыкально-ритмических навыков.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Волшебная Домрба. Цель: формирование навыков бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.</p>	<p>1. Развитие речи «Как нам транспорт помогает?» Цель: Учить составлять творческий рассказ.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Транспорт» Цель: формирование представления о транспорте.</p> <p>3. Физкультура Тема: Подарки от Эже. Цель: формирование навыка перелезания через гимнастическую скамейку.</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по длине». Цель: обучение умению сравнивать контрастные предметы по длине и находить одинаковые.</p> <p>2. Музыка. Мы танцуем и поем. Цель: продолжение обучения ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг; формирование навыка правильного певческого дыхания</p> <p>3. Художественная литература Стихотворение В. Хорола «Зайчик». Чтение.</p> <p>Цель: расширять представление о животных.</p>	<p>1. Естествознание «Посадка лука» Цель: Формирование представления о луковице.</p> <p>2. Физкультура Тема: В гости к зайке-прыгуну. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы», спортивных упражнений.</p>

Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: расширение представления о деревьях.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.	Прогулка №6 Цель : расширение представления о зимующих птицах.		Прогулка №7 Цель: формирование умения определять следы: детские, взрослые, следы животных.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Цель: Закрепление знаний детей о столовой посуде.	Сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать» Цель: Закрепление знаний о посуде.

Индивидуальная работа	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку –бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 февраля)-3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «В мире невероятного»

Режим дня	Понедельник 15.02	Вторник 16.02	Среда 17.02	Четверг 18.02	Пятница 19.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Па-па — ма-ма» Цель: развитие координации, мышления и речи.	Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Имена» Цель: мобилизовать внимание, волю; развивать чувство ритма.	Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Давай придумывать» Цель: развивать абстрактное мышление, речь.
	Комплекс №11				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения	«Найди предмет»	«Что изменилось?» Цель: развитие умения	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление

	выполнять движения по сигналу.	Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	ориентироваться в пространстве.		умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Колючий ежик». Предметное рисование.</p> <p>Цель: формирование умения создавать простые образы доступными средствами.</p> <p>Конструирование «Снег идет» Цель: формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, формирование навыков наблюдения</p>	<p>1. Қазақ тілі <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура</p> <p>Тема: Греемся около моря Цель: формирование навыка сохранения равновесия, укрепление мышц туловища и конечностей.</p>	<p>1. Развитие речи «На приеме у врача». Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений</p> <p>2. Аппликация Украсим коврик к празднику Наурыз (декоративная). Цель: обучение детей составлению узора на листе бумаги квадратной формы.</p> <p>3. Физкультура Тема: Путешествие в лес.</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>	<p>1. Основы математики «Сравнение предметов по ширине. Однородные предметы.». Цель: обучение умению сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по ширине.</p> <p>2. Музыка. Путешествие к Снеговика. Цель: достижение четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости»; побуждение детей к двигательной активности.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Бумага и ткань»</p>	<p>1. Естествознание «Невидимка воздух». Цель: Ознакомление детей с понятием воздух, его свойствами.</p> <p>2. Физкультура Тема: Снежинки.</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p>

	за явлениями природы.		гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики «Зайчик в норке	Цель: расширение знаний о свойствах бумаги и ткани.	
Прогулка:	Прогулка № 8 Цель: закрепление желания заботиться о птицах.	Прогулка №9 Цель: формирование знаний о жизни растений зимой.	Прогулка №10 Цель: формирование представления о разнообразии состояния воды.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №20				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Цель: Развитие диалоговой речи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
Индивидуальная работа					

	<p>«Дочки-матери»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«На приеме у доктора»</p> <p>Цель: развитие умения работать в парах.</p>	<p>«Соберем и разберем пирамидку»</p> <p>Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.</p>	<p>«Склеим чашку»</p> <p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>	<p>«Соберем машину»</p> <p>Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 февраля)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Мир вокруг нас».
Подтема: «Все профессии важны»

Режим дня	Понедельник 22.02	Вторник 23.02	Среда 24.02	Четверг 25.02	Пятница 26.02
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Чем пахнет?» Цель: ознакомление с ощущениями, органами чувств.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Назови такой же» Цель: формирование умения соотносить предмет и признак.	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Бабочки» Цель: развитие логического мышления.
	Комплекс №12				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Игры, подготовка к ОРУ	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Ослик везет тележку». Сюжетное рисование.</p> <p>Цель: формировать навыки рисования несложных сюжетных композиций.</p> <p>2.Музыка Путешествие к Снеговiku. Цель: продолжение формирования певческого звучания; закрепление представления о зимних забавах</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Встреча с лесными друзьями. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Елка»</p>	<p>1.Развитие речи «Кому что нужно для работы?». Цель: Учить составлять рассказ по образцу.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Профессии» Цель: формирование представления о профессиях.</p> <p>3.Физкультура Тема: Микки-маус.. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с</p>	<p>1.Основы математики «Широкий- узкий». Цель: формирование представлений о сравнении групп предметов по ширине.</p> <p>2.Музыка. Ах ты, зимушка-зима! Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него; активизирование умения детей высказываться о содержании песни; достижение ясного четкого произношения слов в пении.</p>	<p>1.Естествознание «Чудесный мешочек». Цель: Формирование представления о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой.</p> <p>2.Физкультура Тема: Умеем прыгать и бегать. Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению</p>

			применением гимнастики для глаз	3 Художественная литература Сказка В. Воронковой «Маша – растеряша». Чтение. Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	физических упражнений с применением спортивных упражнений.
Прогулка:	Прогулка № 11 Цель: формирование знаний об одном из признаков зимы — метели.	Прогулка №12 Цель: формирование представления о небе.	Прогулка №13 Цель: стимулирование добрых чувств по отношению к птицам.		Прогулка №14 Цель: закрепление знаний детей о назначении снежных построек.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №21				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.
Индивидуальная работа	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (1 -5 марта)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Весна- красна!»

Режим дня	Понедельник 1.03	Вторник 2.03	Среда 3.03	Четверг 4.03	Пятница 5.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Так бывает или нет?» Цель: развитие внимания, абстрактного мышления.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Чем играем?» Цель: развитие внимания, слухового восприятия.	Пальчиковая игра «Ладушки ладошки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто живет у нас в сарае?» Цель: развивать логическое мышление, память.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных

	мышечного аппарата стоп.			друг за другом небольшими группами.	направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Узоры на ковре».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента.</p> <p>Тема: «Бусы для мамы».</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования круглых предметов.</p> <p>2.Конструирование «Подарок маме» Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание,</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Необычные гости.</p> <p>Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.</p>	<p>1.Развитие речи «К нам пришла весна» Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2..Лепка Колечко для куклы (декоративная). Цель: формирование навыков лепки украшений.</p> <p>3.Физкультура Тема: Веселые соревнования.</p> <p>Цель: формирование навыка перешагивания через предметы</p>	<p>1.Основы математики «Сравнение предметов по толщине». Цель: обучение умению сравнивать предметы по толщине, пользуясь приемом приложения и обозначать результаты сравнения словами «толще», «тоньше», «одинаковой толщины».</p> <p>2.Музыка. Ах ты, зимушка-зима!</p> <p>Цель: формирование умения выполнять танцевальные движения в парах; закрепление способности понимать настроение, выраженное в музыке.</p> <p>ЗВ/К</p>	<p>1.Естествознание «Весна пришла». Цель: Ознакомление детей с характерными особенностям и весенней погоды</p> <p>2.Физкультура Тема: Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу.</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением</p>

	сминание, скатывание, скручивание.		.	«Лаборатория научных забав» Эксперимент «Солнечный зайчик» Цель: расширение представления о явлениях природы.	спортивных упражнений
Прогулка:	Прогулка № 1 <i>Цель:</i> продолжение знакомства детей с природным явлением - снегом.	Прогулка №2 <i>Цель:</i> продолжение знакомства с различными природными явлениями.	Прогулка №3 <i>Цель:</i> закрепление знаний о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.</p>	<p>«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение</p>	<p>«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных.</p>	<p>«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителем					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (8-12 марта)-2 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Народное творчество»

Режим дня	Понедельник 8.03	Вторник 9.03	Среда 10.03	Четверг 11.03	Пятница 12.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Д/И «Волшебная кисточка» Цель: развитие воображения.	Пальчиковая игра «Пять телят» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Что изменилось?» Цель: развитие наблюдательности, памяти.	Пальчиковая игра «Зайка и уши» Цель: развитие мелкой моторики.
	Комплекс №13				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.	«Лохматый пес» Цель: формирование умения двигаться в соответствии с текстом.	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимым и словами.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>		<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Цыплята. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Надуваем разноцветные шары»; массажа ног «Курочка и цыплята».</p>	<p>1. Развитие речи «Мамин день». Цель: Учить составлять рассказ по картине</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Накроем стол для гостей» Цель: систематизирование представления детей о предметах окружающего мира.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром «Весна» Цель: формирование представления детей о характерных признаках весны.</p> <p>3. Физкультура Тема: Нужно больше смеяться. Цель: формирование навыка выполнения</p>	<p>1. Основы математики Тема: Впереди – позади. Толстый – тонкий.</p> <p>Цель: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела: впереди – позади; продолжать знакомить с понятиями толстый – тонкий.</p> <p>2. Музыка. Резвые ножки, веселые ладошки.</p> <p>Цель: ознакомление с понятием «колыбельная музыка»; закрепление умения ритмично подпрыгивать на двух ногах, совершенствование умения согласовывать движения с музыкой; закрепление умения петь хором, одновременно начиная и заканчивая пение.</p>	<p>1. Естествознание Бумага и ткань Цель: Формирование представлений о свойствах бумаги, ткани.</p> <p>2. Физкультура Тема: На зарядку становись! Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заинька».</p>
------------------------------------	--	--	---	--	---

			прыжков с ноги на ногу.	3.Художественная литература Казахская народная сказка «Муравей и голубка». Чтение. Цель: учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев.	
Прогулка:	Прогулка № 4 Цель: продолжение обучения в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	Прогулка №5 Цель: закрепление знаний детей о птичьих повадках, их внешнем виде.	Прогулка №6 Цель: закрепление знаний о проезжей части дороги – шоссе.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №22				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
		«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (15-19 марта)-3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Расцветание природы»

Режим дня	Понедельник 15.03	Вторник 16.03	Среда 17.03	Четверг 18.03	Пятница 19.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Прохлопаем песенку» Цель: развитие чувства ритма, координации движений.	Пальчиковая игра «Собака» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай песенку» Цель: развитие музыкального слуха.	Пальчиковая игра «Гусь» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Чепуха» Цель: развитие воображения, абстрактного мышления.
	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.	Затейники Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.

<p>ОУД по расписанию ДО</p>	<p>1. Рисование Тема: «Украшаем блюдце». Декоративное рисование. Цель: закреплять навыки рисования элементов казахского орнамента на плоскости.</p> <p>2. Конструирование «Поезд» Цель: развитие конструктивных навыков в процессе действий со строительными деталями, использования приемов представления, прикладывания, накладывания деталей, формирование представления о поезде как о транспортном средстве</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>3. Физкультура Тема: Подарки к Наурызу. Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>1. Развитие речи «Что такое Наурыз?» Цель: Учить составлять рассказ из опыта.</p> <p>2.Аппликация Платье в горошек (декоративная). Цель: обучение умению составления узора из геометрических фигур.</p> <p>3.Физкультура Тема: Наурыз. Цель: формирование навыка ползания на четвереньках.</p>	<p>1.Основы математики Тема: Сравнение разных групп предметов Цель: формирование понятия о сравнении разных групп предметов по количеству и размеру.</p> <p>2.Музыка. Резвые ножки, веселые ладошки. Цель: закрепление понятия «колыбельная музыка; развитие навыков выразительности движений и правильного произношения текста.</p> <p>3В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Цветной песок» Цель: расширение знаний о свойствах песка.</p>	<p>1.Естествознание «Птицы прилетели» Цель: Формирование представления детей о перелетных птиц.</p> <p>2.Физкультура Тема: Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки. Цель: формирование навыка подбрасывания мяча вверх.</p>
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка № 7 Цель: ознакомление с</p>	<p>Прогулка №8 Цель: расширение знаний о</p>	<p>Прогулка №9 Цель: закрепление</p>	<p>Прогулка №10 Цель: расширение</p>	<p>Прогулка №11 Цель:</p>

	различными явлениями природы.	живой природе.	знаний о времени года.	представления детей деревьях.	оформирование умения приходить на помощь окружающим.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №23				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»; Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое	«Что это?»	«Катание мяча ногами»	«Что бывает круглым»	«Чудесный мешочек»

	имя, называть своих близких по имени.	Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.	Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (22-26 марта)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Традиции и фольклор».
Подтема: «Традиции и обычаи народов Казахстана»

Режим дня	Понедельник 22.03	Вторник 23.03	Среда 24.03	Четверг 25.03	Пятница 26.03
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
				Пальчиковая игра «Моя семья» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Спящий пират» Цель: формирование навыка самоконтроля.
	Комплекс №14				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
				«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.

ОУД по расписанию ДО				<p>1.Основы математики Тема: Справа- слева. Круг</p> <p>Цель: обучение умению различать правую и левую стороны.</p> <p>2.Музыка. Я люблю свои игрушки. Цель: формирование умения слушать музыку, определять ее характерные особенности; закрепление умения выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>3 Художественная литература</p> <p>Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая». Чтение. Цель: подвести детей к пониманию, что чистота – залог здоровья.</p>	<p>1.Естествознание «Курочка Рябушечка» Цель: Формирование представления о домашних птицах.</p> <p>2.Физкультура Тема: Мы станем сильными, большими. Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.</p>
Прогулка:				<p>Прогулка №12 Цель: формирование умения находить отличительные признаки, называть отдельные части.</p>	<p>Прогулка №13 Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний</p>

				период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.			
Сон	Потешка №23			
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №14			
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды			
Игры, самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: расширение словарного запаса детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: расширение словарного запаса: введение понятий «больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».
Индивидуальная работа				

				<p>«Угадай, кто кричит»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания.</p>	<p>«Помоги накормить куклу»</p> <p>Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.</p>
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (29 марта-2 апреля)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Весенние ручьи»

Режим дня	Понедельник 29.03	Вторник 30.03	Среда 31.03	Четверг 1.04	Пятница 2.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Мышки в норках» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Прятки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Где живут Цветные Карандаши?» Цель: формирование умения различать цвета; использование в речи имен прилагательных — названия цвета.	Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик». Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Живое домино» Цель: формирование умения различать цвета.
	Комплекс № 15				

Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование «Солнышко улыбнулось, травка выросла» Цель: закреплять навыки рисования горизонтальных линий. Рисование «Одуванчик» Цель: закреплять навыки нестандартной техники рисования. 2. Конструирование «Дома» Цель: формирование знаний о основных деталях строительного и материала, и их	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура Тема: Задания по картинкам. Цель: формирование навыка катания мячей «змейкой».	1. Развитие речи «Солнышко припекает, шубу мы снимаем». Цель: Учить составлять рассказ из опыта 2.Лепка « Мышка-Норушка» Цель: обучение лепке предмета, состоящего из нескольких частей. 3.Физкультура Тема: Будем дружно мы играть.	1.Основы математики «Длинный-короткий. Однородные предметы» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, продолжать учить составлять и выделять однородные предметы. 2.Музыка. Я люблю свои игрушки. Цель: совершенствование умений различать характер музыкального произведения, высказываться об эмоционально-образном содержании музыки; формирование умения точно воспроизводить в	1.Естествознание « В гости к весне» Цель: формирования представления детей о весенних изменениях в природе. 2.Физкультура Тема: Все любят цирк. Цель: формирование навыка

	частях, распознавание их по цвету, величине, формирование творческого воображения при сооружении постройки, объединяя их по сюжету и обыгрывая их.		Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки»	пении ритмический рисунок мелодии. 3.В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Чудесная мука» Цель: ознакомление со свойствами муки.	выполнять прямой галоп.
Прогулка:	Прогулка №1 <i>Цель:</i> закрепление умения понимать зависимость объектов и явлений в природе.		Прогулка №2 <i>Цель:</i> ознакомление с жизнью птиц весной.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «День рождения Степашки» Цель: расширение знаний детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда.	Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний детей об особенностях труда строителей.	Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе парикмахера.	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты».	Сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.	«Что лишнее» Цель: развитие внимания.	«Занятие с куклой Ниной» Цель: расширение знаний о предметах, действиях.	Домино «Пушистики» Цель: Развитие умения работать в коллективе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (5-9 апреля)-2 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Хлеб-всему голова»

Режим дня	Понедельник 5.04	Вторник 6.04	Среда 7.04	Четверг 8.04	Пятница 9.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Что бывает такого цвета?» Цель: формирование умения различать цвета.	Пальчиковая игра "Улей" Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Подбери окошки» Цель: формирование умения устанавливать соответствие двух групп предметов по указанному признаку (цвету).	Пальчиковая игра «Черепашка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Фигурки путешествуют» Цель: формирование умения классифицировать предметы по цвету.
	Комплекс №15				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности .
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Праздничный пирог»</p> <p>Цель: формировать умение рисовать предметы, состоящие из двух деталей.</p> <p>2. Музыка Для мамочки любимой танцуем и поем!</p> <p>Цель: знакомство с казахским национальным инструментом – асатаяк и способом игры на нем; побуждение к выразительному</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Раз, два, три, четыре, пять – мы собрались поиграть!</p> <p>Цель: формирование навыка метания в горизонтальную цель.</p>	<p>1. Развитие речи «Курочка Ряба» Цель: Учить пересказывать сказку.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром «Хлеб всему голова»</p> <p>Цель: формирование знаний о хлебе, как одном из величайших богатств на Земле.</p> <p>3. Физкультура Тема: Движения улучшают настроение.</p>	<p>1. Основы математики «Высокий - низкий. толстый - тонкий» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по толщине и высоте и находить одинаковые.</p> <p>2. Музыка. Для мамочки любимой танцуем и поем! Цель: формирование устойчивого интереса к казахской национальной музыке; закрепление навыка игры на асатаяке.</p> <p>3. Художественная литература Казахская народная сказка «Сметливый заяц». Чтение</p>	<p>1. Естествознание «Солнышко лучистое»</p> <p>Цель: Формирование понятия о том, что для жизни на земле нужно солнце.</p> <p>2. Физкультура. Тема: Игры на лесной полянке.</p> <p>Цель: формирование навыка перелезания через несколько предметов.</p>

	пению знакомой песни хором и по одному.		Цель: формирование навыка спрыгивать с невысоких предметов.	Цель: продолжать знакомить детей с литературным жанром – сказкой.	
Прогулка:	Прогулка №3 Цель: закрепление умения понимать зависимость явлений в природе.	Прогулка №4 Цель: закрепление представления о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.		Прогулка №5 Цель: расширение знаний о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №24				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: Формирование начальных навыков	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Цель: активизация речи детей.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Цель:

Индивидуальная работа		небольшими группами.	ролевого поведения.		Активизация коммуникативных навыков детей и диалоговой речи.
	«Чем похожи» Цель: развитие умения анализировать, сравнивать предметы и явления.	«Четвертый лишний» Цель: закрепление знаний о временах года.	«В ямку – бух» Цель: закрепление навыка повторения за водящим.	«Покажи правильно» Цель: развитие умения координировать движения со словами.	«Дочки-матери» Цель: развитие умения работать в парах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (12-16 апреля)-3неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Насекомые. Земноводные»

Режим дня	Понедельник 12.04	Вторник 13.04	Среда 14.04	Четверг 15.04	Пятница 16.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Геометрическая мозаика» Цель: формирование умения составлять геометрическую фигуру из частей (синтез).	Пальчиковая игра «Капустка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Цветные круги и квадраты» Цель: закрепление знаний детей о цвете, форме, величине.	Пальчиковая игра «Пять пальцев» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Веселый поезд» Цель: развитие у детей музыкальных способностей.
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	«Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не	«Воробушки и автомобиль» Цель: развитие умения начинать движение и менять его по сигналу	«Лохматый пес» Цель: формирование умения

			наталкиваясь друг на друга.	воспитателя, находить свое место.	двигаться в соответствии с текстом.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Угощение для ежика»</p> <p>Цель: закреплять навыки изображения круглых и овальных предметов.</p> <p>2. Конструирование « Ягнята на жайлау»</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Весеннее настроение. Цель: формирование навыка ходьбы по бревну</p>	<p>1. Развитие речи «Что растет на дереве?» Цель: Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко»</p> <p>2. Аппликация « Цыпленок гуляет на лужайке» Цель: обучение составлению общей композиции.</p> <p>3. Физкультура Тема: Наши ручки непростые, наши ручки золотые. Цель: формирование навыка бросания мяча об землю.</p>	<p>1. Основы математики «Закрепление знаний о круге, квадрате.» Цель: закрепление понятий о геометрических фигурах: круг, квадрат.</p> <p>2. Музыка. Маму милую мою очень сильно я люблю! Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; умений различать двухчастную форму произведения и вырабатывать устойчивое слуховое внимание.</p> <p>3. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Превращения сахара» Цель: формирование представлений о свойстве сахара.</p>	<p>1. Естествознание « Насекомые-маленькие помощники»</p> <p>Цель: Формирование понимания того, что все насекомые живые: они дышат, двигаются, питаются.</p> <p>2. Физкультура. Тема: Волшебный колокольчик. Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом</p>

					поведения.
	«На приеме у доктора» Цель: развитие умения работать в парах.	«Соберем и разберем пирамидку» Цель: развитие умения собирать пирамидку из 8-9 колец по образцу.	«Склеим чашку» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Соберем машину» Цель: развитие умения составлять картинку из двух частей.	«Построй гараж» Цель: развитие умения производить несколько последовательных игровых действий.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (19-23 апреля)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Трудимся вместе».
Подтема: «Учимся помогать друзьям»

Режим дня	Понедельник 19.04	Вторник 20.04	Среда 21.04	Четверг 22.04	Пятница 23.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Детки с ветки» Цель: закрепили знания детей о деревьях, растущих на территории детского сада.	Пальчиковая игра «Мы рисовали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди предмет» Цель: закрепили знания о геометрических.	Пальчиковая игра «Повстречались» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кто что умеет» Цель: развитие у детей мышления и воображения.
	Комплекс №16				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				

Игры, подготовка к ОРУ	«Зайка беленький сидит» Цель: развитие умения слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом.	«Пузырь» Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.	«Солнышко и дождик» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.	«У кого мяч?» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строиться в круг.	«Летает- не летает» Цель: развитие умения слушать внимательно.
ОУД по расписанию ДО	<p>1. Рисование Тема: «Любимые игрушки»</p> <p>Цель: закреплять навыки рисования изображений.</p> <p>2. Музыка Праздничны й утренник, посвященн ый празднику 8 марта. Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения; совершенствование умений различать двухчастную форму произведения и</p>	<p>1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i></p> <p>2. Физкультура Тема: Колобок, колобок. Цель: формирование навыка ходьбы змейкой.</p>	<p>1. Развитие речи «Магазин игрушек» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушке.</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Это я, это я, это все мои друзья Цель: формирование дружеских взаимоотношений детей в группе.</p> <p>3. Физкультура Тема: Озорные мячики укрепляют пальчики.</p>	<p>1. Основы математики «Широкий – узкий. Сравнение предметов по признакам.» Цель: закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по ширине; учить находить предметы одинаковые по цвету.</p> <p>2. Музыка. Музыкальн ый домик. Цель: совершенствование умения различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен, погремушка); закрепление в игровой форме умения петь выразительно, легким звуком, а также петь хором и по одному.</p>	<p>1. Естествознание «Знакомство с песком и глиной» Цель: формирование представления о свойствах песка и глины. Естествознание « Сравнение одуванчика и тюльпана» Цель: Формирование представлений о первоцветах 2. Физкультура Тема: 1-2-3 – книга оживи! Цель: формирование</p>

	вырабатывать устойчивое слуховое внимание.		Цель: формирование навыка бросания и ловли мяча двумя руками.	3.Художественная литература Потешка «Солнышко-ведрышко». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.	навыка выполнения прыжка на двух ногах.
Прогулка:	Прогулка №9 Цель: расширение знаний о птицах, прилетающих на участок детского сада.		Прогулка №10 Цель: расширение знаний о животном мире.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №25				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Делаем причёску кукле Кате» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Цель: Активизация коммуникативных навыков детей.	Сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.
	«Что мы делали на прогулке?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Чем мы занимались?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Кто пришел, кто ушел?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы об этих событиях.	«Перешагни через палку» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.	«Идти по глубокому снегу» Цель: развитие умения перешагивать через несколько препятствий чередующим шагом.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (26-30 апреля)-1 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «В семье единой»

Режим дня	Понедельник 26.04	Вторник 27.04	Среда 28.04	Четверг 29.04	Пятница 30.04
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Найди домик» Цель: развитие абстрактного мышления и воображения.	Пальчиковая игра «Лодочка» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Мамы и детки» Цель: закрепление знаний о животных и их детенышах.	Пальчиковая игра «Рыбки» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Музыкальное лото» Цель: развитие творческих способностей.
	Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Затейники» Цель: формирование умения идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	«Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Найди и промолчи» Цель: развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Найди предмет» Цель: развитие выдержки, наблюдательности.	«Что изменилось?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Праздничный салют» Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. 2. Конструирование «Трамвай» Цель: закрепление знаний о основных деталях строительного материала их частях, распознавание их по цвету и величине, использование приемов приставления, прикладывания, накладывания деталей, формирование	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура Тема: Малыши в зоопарке. Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.	1. Развитие речи «Кто готовит нам обед?» Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2. Лепка «Самолет». Цель: формирование навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. 3. Физкультура Тема: Зарядка для зверят.	1. Основы математики «Утро, день, вечер, ночь.» Цель: закрепление представлений о контрастных частях суток: утро, день, вечер, ночь, об их характерных особенностях. 2. Музыка. Музыкальный домик. Цель: формирование певческих навыков, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке) 3. В/К «Лаборатория научных забав» Эксперимент «Какая бывает вода»	1. Естествознание Что вырастет из семени? Цель: Формирование представления о семенах гороха, бобов; навыков посадки гороха. 2. Физкультура Тема: Прогулка в лес. Цель: формирование навыков сохранения равновесия, координации движений.

	<p>представлений о трамвае как о транспортном средстве.</p> <p>Конструирование Одуванчик</p> <p>Цель: развитие интереса к конструированию из бумаги, закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы, используя различные способы: разрывание, сминание, скатывание, скручивание.</p>		<p>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и катания мячей в ворота.</p>	<p>Цель: обогащение знаний о физических свойствах воды.</p>	
<p>Прогулка:</p>	<p>Прогулка №1</p> <p>Цель: формирование представления о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой).</p>	<p>Прогулка №2</p> <p>Цель: ознакомление с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы).</p>			
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Сон</p>	<p>Потешка №26</p>				

Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Цель: Формирование начальных навыков ролевого поведения.	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель. Ознакомление детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель. Развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель. Закрепление знаний о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.
Индивидуальная работа	«Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять геометрические фигуры.	«Лети шарик» (вверх, вниз, на, под) Цель: закрепление умения понимать и использовать в речи предлоги, выражающие пространственное отношение.	«Большое-маленькое» Цель: развитие умения детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных	«На прогулке» Цель: развитие умения составлять предложения.	«Кто больше знает вежливых слов?» Цель: развитие умения произносить вежливые слова.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				

Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
----------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (3-7 мая)-2 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Защитники Родины»

Режим дня	Понедельник 3.05	Вторник 4.05	Среда 5.05	Четверг 6.05	Пятница 7.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Дружба» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Поручение» Цель: закрепление знаний и развитие умения ориентироваться в пространстве	Д/И «Разноцветные цепочки» Цель: развитие внимания, памяти.	
	Комплекс №17				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Вершки- корешки» Цель: формирование умения ловить мяч.	«Карусель» Цель: закрепление умения ходить и бегать по кругу, взявшись за руки.	«Каравай» Цель: развитие умения действовать по сигналу, ходить по кругу.	
ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура Тема: От улыбки станет всем теплей. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики; профилактики плоскостопия.	1. Развитие речи «Едем, плывем, летим» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 2. Ознакомление с окружающим миром «Наша армия родная» Цель: расширение представления об армии. 3.Физкультура Тема: 1,2,3,4,5 – мы на луг идем играть. Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с	1.Основы математики «Один, много, по одному, ни одного.» Цель: закрепление понятий «много», «один», «по одному», «ни одного». 2.Музыка Юрта собирает друзей . Цель: знакомство с музыкой и традициями казахского народа; формирование навыка чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз; ознакомление с танцевальными движениями казахского танца. 3.Художественная литература Стихотворение А. Дуйсенбиева «Лежебока». Чтение.	

			применением гимнастики для глаз «Стрекоза», массажа рук «Насекомые».	Цель: познакомить с содержанием стихотворения.	
Прогулка:		Прогулка №3 Цель: формирование представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.		Прогулка №4 Цель: расширение представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №26				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Ознакомление детей с профессией шофера.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель. Обучение детей реализации игрового замысла.	
	Индивидуальная работа	«Цвета» Цель: закрепление знания основных цветов.	«Неваляшка» Цель: закрепление умения лепить предметы круглой формы.	«Вид спорта» Цель: воспитание уважительное отношение к спортсменам.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (10-14 мая)-3 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце».
Подтема: «Я-умею»

Режим дня	Понедельник 10.05	Вторник 11.05	Среда 12.05	Четверг 13.05	Пятница 14.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы				
		Пальчиковая игра «Мы писали» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Угадай, кто сказал» Цель: закрепление знаний о животных.	Пальчиковая игра «Замок» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Найди отличия» Цель: формирование умения различать признаки предмета.

	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
		«Мой весёлый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах.	«Зайка» Цель: снятие мышечного напряжения.	«Хоровод сказочных героев» Цель: развитие выразительности движений, раскованности, групповой сплоченности.	«Бабочка и ветерок» Цель: снятие напряжения в области мышц рук и плечевого пояса.
ОУД по расписанию ДО		1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура Тема: Ловкие мышата. Цель: формирование навыка бросания мяча через шнур.	1.Развитие речи «Вот и лето к нам пришло» Цель: Заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик» 2.Аппликация Шарики для друзей Цель: обучение раскладыванию и наклеиванию предметов, разных по цвету и форме.	1.Основы математики «Длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий, толстый – тонкий. Цель закрепление умения сравнивать два контрастных и одинаковых предметов по длине, ширине, высоте и толщине. Основы математики «Далеко – близко, высоко – низко, справа – слева.»	1.Естествознание « Травушка-муравушка» Цель: Формирование представления детей о травах и характерных признаках цветущих растений.

			3.Физкультура Тема: Гости из Африки. Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую стенку.	Цель: закрепление умения ориентироваться в пространстве от себя. 2.Музыка. Юрта собирает друзей. Цель: продолжение знакомства детей с музыкой и традициями казахского народа; закрепление в игровой форме знакомого материала; побуждение к инсценированию песни и передаче в движении различных игровых образов. В/К «Лаборатория научных забав» Исследование «Ветерок-волшебник» Цель: формирование представления о ветре и его свойствах.	2.Физкультур а Тема: Весна, весна на улице. Цель: формирование навыка катания на велосипеде.
Прогулка:		Прогулка №5 <i>Цель:</i> расширение знаний о божьей коровке.	Прогулка №6 <i>Цель:</i> формирование бережного отношения к растениям.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа		Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.
		«Как тебя зовут?» Цель: развитие умения называть свое имя, называть своих близких по имени.	«Что это?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	«Катание мяча ногами» Цель: развитие умения бегать в определенном направлении и толкать мяч в том же направлении.	«Что бывает круглым» Цель: развитие мышления, умения называть все круглые предметы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				

Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.
Работа с родителями	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

ЦИКЛОГРАММА
На неделю (17-21 мая)-4 неделя
группа «Малышок»
возраст 2-3 года

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!».
Подтема: «Здравствуй, лето!»

Режим дня	Понедельник 17.05	Вторник 18.05	Среда 19.05	Четверг 20.05	Пятница 21.05
Прием детей. Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика	Общение воспитателя с детьми: индивидуальные беседы, игры для общения и создания настроения у детей.				
	Создание доброжелательной атмосферы				
	Д/И «Опиши, я отгадаю» Цель: закрепление обобщающих понятий «овощи» и «фрукты».	Пальчиковая игра «Зайцы» Цель: развитие мелкой моторики.	Д/И «Кого как зовут?» Цель: развитие мышления, памяти, речи.	Пальчиковая игра «Братцы» Цель: Развитие мелкой моторики.	Д/И «Что в мешочке?» Цель: формирование умения выделять звук [ц] в произношении.

	Комплекс №18				
Завтрак	Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Игры, подготовка к ОРУ	Игры и игровые упражнения малой подвижности для организации детей к ОУД				
	«Ванька-встанька» Цель: укрепление мышц ног, связочно-мышечного аппарата стоп.	«Удержись» Цель: воспитание выносливости, решительности.	«Бегите ко мне» Цель: развитие умения действовать по сигналу.	«Поезд» Цель: закрепление умения ходить и бегать друг за другом небольшими группами.	Самолеты» Цель: развитие умения бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.
ОУД по расписанию ДО	1. Рисование Тема: «Цыплята на траве» Цель: закреплять навыки рисования несложных сюжетов. Рисование Тема: «Украшаем полотенце» Цель: закреплять умение рисовать орнаменты из геометрических фигур. 2.Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души.	1. Казахский язык <i>По плану специалиста</i> 2. Физкультура Тема: Играем на полянке. Цель: закрепление навыка выполнения прыжка вверх с касанием предмета.	1. Ознакомление с окружающим миром Путешествие на жайлау Цель: ознакомление детей с предметами быта казахского народа. 2.Физкультура Тема: Сундук с игрушками. Цель: формирование навыков катания мячей друг другу.	1.Основы математики «Геометрические фигуры» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. 2.Музыка Мы ребята малыши, веселимся от души. Цель: формирование звуковысотного слуха, умения воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр). 3. Художественная литература	1.Естествознание « Береги живое» Цель: Закрепление представления о том, как люди помогают природе. 2.Физкультура Тема: Мы любим путешествовать. Цель: формирование навыка бега в быстром темпе.

	Цель: привитие интереса к инструментальной музыке; формирование умения дослушивать пьесу до конца и эмоционально откликаться на характер и игровой образ музыки; побуждение к пению знакомой песни подгруппами или соло			Потешка «Травка-муравка». Заучивание наизусть. Цель: формировать интерес к устному народному творчеству.	
Прогулка:	Прогулка №7 Цель: формирование бережного отношения к растениям.	Прогулка №8 Цель: формирование представления о корове как домашнем животном.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, игры, свободная деятельность детей.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Сон	Потешка №27				
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды				

Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль птиц.	Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель. Развитие у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.
	Индивидуальная работа «Чудесный мешочек» Цель: развитие умения определять вес предметов (легкий, тяжелый)	«Угадай, кто кричит» Цель: развитие слухового внимания.	«Помоги накормить куклу» Цель: развитие умения называть посуду, продукты питания.	«Покажи картинку» Цель: развитие умения определять, что делают взрослые.	«Счет до трех» Цель: закрепление умения считать до 3.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				
Работа с родителями					