Утверждаю
директор
ГУ «Новорыбинская средняя школа-сад»
Карибаева К.С.

ЦИКЛОГРАММА

на 2020-2021 учебный год

группа «Солнышко»

разработана в соответствии с Типовой учебной программой

дошкольного воспитания и обучения

с учётом возрастных особенностей детей дошкольного возраста

воспитатель: Полищук К.К.

Циклограмма

на неделю (*2-4 сентября*)-1 неделя

группа «Солнышко»

возраст 4-5 лет

Сквозная тема: Детский сад

Тема недели «Мой детский сад»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда** **2.09**	**Четверг** **3.09**	**Пятница** **4.09**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
			Д/И «Природа и человек» **Цель**: систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.	**Пальчиковая игра «Замок»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Наоборот»** **Цель: Цель**: развитие сообразительности, быстроты мышления.

	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			«Найди пару» **Цель**: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» **Цель**: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» **Цель**: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.
ОУД по расписанию ДО			1.**Художественная литература** Чтение рассказа С.Турманжанова «Хромой скворец» Цель:	1.**Основы грамоты** «Давайте знакомиться» Цель: формирование умения отвечать на простые	1.**Естествознание** «Что я знаю о природе?» Цель: формирование знаний о природе в

			Распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 2. **ОБП** «Как быть здоровым» Цель: Знать строение человека. **3.Аппликация** «Веселый хоровод» Цель: развитие эстетического восприятия, воображения, творчества. **4.В/К** **«Юные экологи»** «В гостях у Сентябринки»	вопросы на основе прослушанного материала. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** . «Давайте, познакомимся»**!** Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **4.В/К** **Очумелые ручки** "Игрушки-зверюшки."	повседневной жизни. 2.**Рисование** «Как мы играем в детском саду» Цель: закрепление умения отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто работает в детском саду?» Цель:расширение представления о труде сотрудников детского сада. **4.Физкультура**

			Цель: формирование представления о некоторых способах употребления овощей и фруктов в пищу	**Цель:**Дать сведения о видах бумаги и ее назначении. Научить сгибать прямоугольные листы бумаги пополам, совмещая стороны и углы**,** сглаживать линии сгиба. Обучать правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами и инструментами (бумага, ножницы, клён, кисточка).	**Тема:** Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. **Цель:** формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Прогулка:			Прогулка №1 **Цель:** формирование понятия о		Прогулка №2 **Цель**: ознакомление с

			смене времен года		лекарственными растениями.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность			Сюжетно-ролевая игра **«Детский сад».** **Цель.** Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников	Сюжетно-ролевая игра **«Семья».** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра **«Школа».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.

			детского сада.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка			«Осенние слова» **Цель:** подбор прилагательных.	«Назови слово со звуком «С», «Ш» **Цель:** совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» **Цель:** умение определять части суток, аргументировать свой ответ.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

согласованно зам.директора по УВР_____Хажат А

Циклограмма
на неделю (*7-11 сентября*)-2 неделя
группа «Солнышко»
возраст 5-6лет

Тема недели «Мои друзья»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 7.09**	**Вторник 8.09**	**Среда 9.09**	**Четверг 10.09**	**Пятница 11.09**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Назови растение с нужным звуком».** **Цель**: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	**Пальчиковая игра «Помощники»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Назови три предмета».** **Цель**: развитие умения классифицировать предметы.	**Пальчиковая игра «Помиримся»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Добавь слог».** **Цель**: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.
	Комплекс упражнений №1				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Челночок» **Цель**: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» **Цель**: координация речи с движением.	«Кто ушел?» **Цель**: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» **Цель:** развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Мальчики и девочки» Цель: формирование умения в диалоге на заданную тему.	1.**Основы грамоты** «Как люди общаются друг с другом? Речь устная и	1.**Художественная литература** Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы- дружные	1.**Основы грамоты** «Общение без слов. Язык жестов» Цель:	1.**Естествознание** «О чем говорят растения?» Цель: расширить

	2.**Самопознание** «Путешествие в страну Самопознание» **Цель:** Познакомить детей с предметом «Самопознание», объяснить основные элементы занятия, пробудить у детей интерес и желание задуматься о себе и других людях 3. **Лепка** «Друзья для черепашки» Цель: формирование умения работать со стекой, передавать детали- рот, рисунок на панцире. **4.Физическая культура**	письменная Цель: формирование умения отвечать на простые вопросы на основе прослушанного материала. **2. Основы математики** «Что где находится? Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади, (за), близко, между, рядом. 3. **Казахский язык**	ребята» Цель: развитие умения выразительно читать наизусть небольшие стихи, малые жанры фольклора. 2. **Физическая культура** «Учимся управлять своим поведением и эмоциями». **Цель:** закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу, снижение агрессии **3.Аппликация** «Мои друзья» Цель: формирование	формирование умения находить информацию в/по иллюстрации / пиктограмме/ условных обозначениях. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** **«Я и мои друзья»** Цель:Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **4.В/К очумелые ручки**	представления об условиях, необходимых для жизни растений. 2.**Рисование** «Дерево дружбы» Цель: формирование умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. **3.Конструиров**

	«Соревнование между девочками и мальчиками». Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.	*По плану специалиста* **4.Музыка «Давайте познакомимся»** Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. **4.В/К «Юные экологи»** «Путешественница осень» Цель: формирование обобщенных представлений о признаках природных объектов и явлений.	"Пакеты для семян" **Цель:** Продолжать учить детей работать с бумагой прямоугольной формы, склеивать готовые формы. Научить детей оформлять свои работы рисунками. Воспитывать аккуратность при выполнении задания.	**ание** «Какие мы девочки и мальчики?» Цель: формирование умения различать природные и искусственные материалы. **4.Физическая культура** «Секрет здоровья -игры на свежем воздухе». **Цель**: обучение навыкам игры в футбол
Прогулка:	Прогулка №3 **Цель***:* наблюдение за рябиной осенью.		Прогулка №4 **Цель***:* расширение представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.		Прогулка №5 **Цель***:* формирование представления о

					том, что Солнце является источником света и тепла.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №1				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Путешествие». Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Армия». Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Супермаркет» Цель:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами	Сюжетно-ролевая игра **«Строительство». Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно	Сюжетно-ролевая игра **«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в

			сверстников, менять роли по ходу игры.	принятой на себя роли	соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что мне нужно в школе?» **Цель:** закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» **Цель:** закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» **Цель:** закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» **Цель:** закрепление названий деревьев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

согласованно зам.директора по УВР_____Хажат А

Циклограмма
на неделю (*14-18 сентября*)-3 неделя
группа «Солнышко»
возраст 5-6лет

Тема недели «Любимые игры и игрушки»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 14.09**	**Вторник 15.09**	**Среда 16.09**	**Четверг 17.09**	**Пятница 18.09**

Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Скажи по-другому». **Цель**: развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.	**Пальчиковая игра «Удивительно»** **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	**Д/И Мое облако».** **Цель**: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	**Пальчиковая игра «Белка»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Найди листок, как на дереве».** **Цель**: развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Хоровод» **Цель**: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» **Цель**: развитие слухового качества.	«Водяной» **Цель:** развитие координации движений, слуха,	«Шмель» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие координации, внимания,

			физических качеств.		умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.**Самопознание** «Учусь быть человеком» Формировать представления детей о положительных качествах человека и его возможностях 3. **Лепка** «Игрушки не простые- глиняные, расписные» Цель: формирование умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных	1.**Основы грамоты** «Общение без слов. Мимика и ее роль в общении. Интонация» Цель: формирование умения пересказывать информацию/сообщение по опорной схеме, иллюстрации. 2. **Основы математики** «Моя комната. Ориентируюсь на листе бумаги» Цель: формирование умения	1.**Художественная литература** Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не нравится, по-тому что) 2. **ОБП** «Органы чувств» Цель: формировать представления о строении	1. **Основы грамоты** «Мои любимые игрушки. Предложение. Начало предложения» Цель: формирование умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. **Казахский язык**	1.**Естествознание** «Как дружат растения» Цель: развитие умения классифицировать растения на группы: деревья, кустарники и травы. 2.**Рисование** «Моя любимая игрушка» Цель: закрепление знания об игрушках. 3.**Ознакомление с окружающим миром**

	промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. 4.**Физическая культура** Развитие ловкости в эстафетах. Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.	ориентироваться на листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* 4.**Музыка** Я и мои друзья Цель: . Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении	человека. **3.Аппликация** «Моя любимая игрушка» Цель: развитие детского творчества. **4**.В/К**«Юные экологи»** «Царство грибов» **Цель:** расширение представления детей о грибах.	*По плану специалиста* **3.Музыка** Моё настроение бывает разным. Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **4. В/К очумелые ручки** "Птицы" **Цель:** Познакомить детей с природным материалом и правилами	«Игрушки наших бабушек» Цель: формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности в ходе сотрудничества с педагогом и детей в совместной деятельности. 4.**Физичеяская культура** Я люблю играть.

				безопасного поведения на природе. Сформировать практические навыки в работе с природным материалом и интерес к данному виду труда. Научить детей делать игрушки по образцу, исполь-зовать пластилин как основу для выполнения работ из природных материалов. Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к живой природе.	Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.

Прогулка:	Прогулка №6 **Цель**: формирование умения проводить сравнительный анализ овощей.			Прогулка №7 **Цель***:* развитие познавательной активности в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения в природе.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Телевидение». Цель:** Закрепление ролевых действий работников	Сюжетно-ролевая игра **«Водители». «Гараж». Цель:** формирование	Сюжетно-ролевая игра **«Ателье». «Дом мод». Цель:**	Сюжетно-ролевая игра **«ГИБДД». Цель:** Развитие дружеского	Сюжетно-ролевая игра **«Пираты». Цель:** Формирование

	телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Как поделить игрушку?» **Цель:** обсуждение ситуации, необидные словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» **Цель:** закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» **Цель:** закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	«Вырежи картинки» **Цель:** развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» **Цель:** формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми
Работа с родителями	

согласованно зам.директора по УВР_____Хажат А

Циклограмма

на неделю (*21-25 сентября*)-4 неделя
группа «Солнышко»
Возраст5-6лет

Тема недели «Мебель»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 21.09**	**Вторник 22.09**	**Среда 23.09**	**Четверг 24.09**	**Пятница 25.09**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Закончи предложение». Цель**: формирование знаний о связях между явлениями.	**Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы» Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Не ошибись». Цель**: развитие быстроты мышления.	**Пальчиковая игра «Магазин» Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Летает – не летает». Цель**: развитие слухового внимания
	Комплекс упражнений №2				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Топор» **Цель**: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» **Цель**: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Угадай, чей голос» **Цель**: развитие слухового качества, физических	«Статуи» **Цель**: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» **Цель**: развитие памяти, умственных способностей.

			качеств.		
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Мебель» Цель: расширение представления о мебели, откуда она поступает в магазины, из какого материала сделана. 2.**Самопознание** «Девочки и мальчики» Формировать представления у детей о качествах, которыми должны обладать мальчики и девочки 3. **Лепка** «Мебель для кукол» Цель: развитие умения лепить кукольную мебель. **4.Физическая**	1.**Основы грамоты** «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений» Цель: развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопроси-тельный, восклицательный знаки. 2. **Основы математики** «Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: формирование умение ориентироваться на	1.**Художественная литература** Чтение рассказа «Новоселье» Цель: совершенствование умения кратко и точно отвечать на вопрос, грамматически правильно строить предложение. **2. Физическая культура** Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). **Цель:**	1. **Основы грамоты** «Первый школьный звонок. Из чего состоят предложения? Графическое изображение слова» Цель: формирование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. **Казахский язык** *По плану*	1.**Естествознание** «Что общего у герани и первоцвета? Цель: развитие умения давать подробную характеристику комнатным и дикорастущим растениям. **2.Рисование** «Мебель и бытовые приборы для гномиков» Цель: расширение и углубление представлений о мебели, ее назначении,

	культура В осеннем лесу. Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча	листе бумаги, описывать расположение геометрических фигур на карточках. **3.Казахский язык** *По плану специалиста* 4. **Музыка** Моё настроение бывает разным **Цель:**Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально	познакомить детей с игрой в бадминтон. **3.Аппликация** «Мебель для зайчат» Цель: развитие творческих способностей. **4.В/К Юные экологи»** «Кто живет в лесу?» Цель: расширение представления детей о лесе.	*специалиста* **3.Музыка** Я веселый музыкант Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. 4**. В/К Очумелые ручки** : "Животные" **Цель:** Научить детей подбирать природный материал, соответствующий их замыслу. Выработать умение оформлять композицию.	деталях и частях; материалах, из которых она сделана. **3.Конструирование** «Постройка мебели для наших игрушек» Цель: развитие интереса к конструктивной деятельности. 4.**Физическая культура** Халық ойындары – Народные игры. **Цель:** учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, воспитание толерантности посредством

				Закрепить навыки работы с природными м материалом. Воспитывать бережное отношение к природе. Научить детей разыгрывать сюжет произведения.	казахских народных и
Прогулка:	Прогулка №8 **Цель**: расширение знания о специальном транспорте.		Прогулка №9 **Цель**: продолжение знакомства с лекарственными растениями.	Прогулка №10 **Цель**: формирование представления об осени как о времени года.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №2				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно ролевая игра **«Модельное агентство».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка».** **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Сюжетно-ролевая игра **Школа».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Цирк».** **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра **«Театр».** **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Раскрась картинки» **Цель:** развитие умения закрашивать без пробелов.	«Собери домик» **Цель:** закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.	«По порядку» **Цель:** формирование умений раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).	«Одень куклу» **Цель:** развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» **Цель:** расширение знаний о временах года.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Согласованно зам. Директора по УВР_____Хажат А.

Циклограмма

на неделю (*28 сентября-2 октября*)-1 неделя

группа «Солнышко»

возраст 5-6лет

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели « Моя семья. Труд родителей»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 28.09**	**Вторник 29.09**	**Среда 30.09**	**Четверг 1.10**	**Пятница 2.10**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Кто больше знает?».** **Цель**: развитие памяти, находчивости, сообразительности	**Пальчиковая игра «Приготовили обед»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Найди предмет той же формы».** **Цель**: закрепление представления о форме предметов.	**Пальчиковая игра «Подарки»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Отгадайте, что за растение».** **Цель**: закрепление умения узнавать предмет по описанию.

	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» **Цель:** развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» **Цель**: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.

ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Дружная семья» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2. **Самопознание** Моё имя Цель: Расширять представления детей об имени человека(полном, уменьшительно - ласкательном) **3.Лепка** «Дерево моей семьи» Цель: совершенствование техники рельефной лепки при создании композиции. 3. **Физическая культура** Тренировка маленьких	1.**Основы грамоты** «Мой класс. Слово. Живые и не живые предметы» Цель: совершенствование умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. **Основы математики** «Мой двор. Что где находится?» Цель: совершенствование умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди (перед), сзади (за), близко, между, рядом.	1.**Художестывенная литература** Чтение стихотворения М. Хакимжановой «Дежурный» Цель: совершенствование умения распознавать жанры по их особенностям (загадка, сказка, стихотворение и т.д.). 2. **ОБП** «Что такое осанка?» Цель: закрепление знаний о строении тела человека. **3.Аппликация**	1.**Основы грамоты** «В спортивном зале. Слова, называющие действия» Цель: совершенствование умения различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Хочу о музыке много знать. Цель: Выполнять	1.**Естествознание** «Кто живет в нашем краю?» Цель: развитие умения определять животных как часть живой природы. **2.Рисование** «Традиции моей семьи» Цель: формирование умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму,

	спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.	3. **Казахский язык** *По плану специалиста* 4.**Музыка** Я веселый музыкант Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном про-изведении.	«Что хранит бабушкин сундук?» Цель: развитие умения вырезать простые предметы на основе геометрических форм (резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника) **4.В/К «Юные экологи"** «Путешествие в царство	под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 4**. В/К Очумелые ручки** "Альбом" **Цель:** Развивать умения и навыки работы с бумагой, клеем, ножницами, Развивать глазомер, чёткость движения рук, художественный вкус.	пропорции, цвет предметов и их деталей. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Моя семья» Цель: расширение знаний и представлений о семье, как о людях которые живут вместе. 4.**Физическая культура** Развитие выразительности и пластики движений. Цель: учить выразительно передавать повадки и движения животных,

			комнатных растений» **Цель:** расширение знаний детей о комнатных растениях.		развитие пластичности.
Прогулка:	Прогулка №1 **Цель***:* закрепление знаний о лекарственных растениях, растущих на участке детского сада.		Прогулка №2 **Цель***:* продолжение знакомства с ягодным кустарником — черникой.		Прогулка №3 **Цель***:* формирование представления о камнях как части неживой природы.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Почта».** **Цель:** развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра **«Редакция».** **Цель:** Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра **Корпорация «Билайн» .** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Зоопарк».** **Цель:** формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый

					коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	.«Штриховка в заданном направлении» **Цель:** закрепление умения штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» **Цель:** согласование числительных с существительными в роде и числе.	«Что за птица?» **Цель:** закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» **Цель:** развитие логического мышления.	«Цветные варежки» **Цель:** закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Согласованно зам. Директора по УВР_____Хажат А

Циклограмма
на неделю (*5 -9 октября*)-2 неделя
группа «Солнышко»
возраст детей5-6 лет

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели « Моя улица»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 5.10**	**Вторник 6.10**	**Среда 7.10**	**Четверг 8.10**	**Пятница 9.10**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Похож – не похож».** **Цель**: развитие умения сравнивать предметы.	**Пальчиковая игра «В гости»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Что это за птица?».** **Цель**: развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	**Пальчиковая игра «Дружная семейка»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Угадай, что в мешочке».** **Цель**: формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
	Комплекс упражнений №3				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Самолеты» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» **Цель:** развитие внимания, умения	« У медведя во бору» **Цель:** развитие выдержки,	«Лошадки» **Цель:** развитие умения действовать по	«Бездомный заяц» **Цель:** развитие ориентировки в

		различать цвета и действовать по зрительному сигналу.	умения выполнять движения по сигналу.	сигналу, согласовывать движения друг с другом.	пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.**Самопознание** Мой день рождения **Цель**: Расширять представления детей о семейных праздниках, формировать позитивное восприятие дня рождения как праздника. 3. **Лепка** «Домики на моей улице» Цель: развитие	1.**Основы грамоты** «Мастерская слова». Слова, называющие признаки предмета» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. **Основы математики** «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения	1.**Художественная литература** «Пересказ рассказа М.Турежанова «Маленький садовод» Цель: развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрации, сохраняя последовательность событий. 2. **Физическая культура** Развитие скоростно - силовых качеств.	1. **Основы грамоты** «Мастерская слова. Слог. Деление слов на слоги» Цель: закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Музыкальные	1.**Естествознание** «Какие бывают кошки?» Цель: формирование умения называть и описывать домашних и диких животных. 2.**Рисование** «Улица города» Цель: развитие интереса к изобразительной деятельности. **3.Конструирование** «Где эта улица, где этот дом?»

	интереса к лепке из пластилина. **4.Физическая культура** Игры и упражнения с мячом. **Цель:** способствовать сплочению детского коллектива посредством игровых упражнений с мячом.	сопоставлять предметы по длине, высоте, толщине, находить предметы указанных размерных соотношений, размещать их в порядке возрастания (убывания) величины. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Хочу много знать о музыке Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,	Цель: совершенствование навыков бега, выполнения прыжков в высоту с места. **3.Аппликация** «Мой двор- моя маленькая Родина» Цель: развитие умения рационально использовать материалы для аппликации. (различные виды бумаги по плотности, цвету, текстуре). **4.В/К«Юные экологи»** «Водное царство живого уголка» **Цель:**	звуки вокруг нас Цель: Определять музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш, галоп). **4.В/К** Очумелые ручки "Филин" **Цель:** Воспитывать у детей желание трудиться, учить мыслить, развивать воображение и творчество, обучать техническим приёмам, навыкам работы с искусственным материалом.	Цель: развитие умения использовать различные техники и приемы конструирования согласно видам конструирования **4.Физическая культура** Мы все разные. Цель: формирование навыков сотрудничества, закрепление бега, катания фитболов в эстафетах.

		печально).	наблюдение за аквариумными рыбками.		
Прогулка:	Прогулка №4 **Цель***:* расширение знаний о сезонных изменениях в природе		Прогулка №5 **Цель***:* продолжение знакомства с ягодным кустарником черной смородины.		Прогулка №6 **Цель***:* расширение представления о перелетных птицах.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №3				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.**	Сюжетно-ролевая игра **«Библиотека». Цель:** Расширение	Сюжетно-ролевая игра **«Агентство недвижимости»**	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи космоса».**	Сюжетно-ролевая игра **«Химчистка». Цель:**

	Цель: формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей.	представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	**Цель:** Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	**Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Формирование представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Скажи наоборот» **Цель:** развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из льдинок» **Цель:** развитие логического мышления.	«Найди по описанию» **Цель:** развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» **Цель:** запоминание названия растений, животных, птиц.	«Спортивное лото» **Цель:** развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями	

.

Циклограмма

на неделю (12-*16 октября*)-3 неделя
группа «Солнышко»
возраст4-5 лет

Сквозная тема: Моя семья
Тема недели « Безопасность дома и на улице»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 12.10**	**Вторник 13.10**	**Среда 14.10**	**Четверг 15.10**	**Пятница 16.10**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Придумай сам». **Цель**: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	**Пальчиковая игра «Смелый капитан»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Отгадай-ка!».** **Цель:** развитие умения описывать предмет, не глядя на него.	**Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Вершки и корешки».** **Цель**: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).
	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Ловишки» **Цель:** развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» **Цель:** развитие внимания, координации движений.	«Пастух и стадо» **Цель:** закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» **Цель:** развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» **Цель**: развитие навыка классифицирования и сортировки.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Правила дородные выполнять совсем не сложно» Цель: развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.). 2.**Самопознание** Мои чувства Цель: Учить	1.**Основы грамоты** «Чему учат в школе? Ударение.» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. **Основы математики** «Я помогаю маме. Считаю до 5.» Цель: закрепление умения считать в прямом и обратном	1.**Художественная литература** Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения пересказывать прослушанный материал по иллюстрациям, сохраняя последовательность событий. 2. **ОБП**	1.**Основы грамоты** «Звуки окружающего мира» В мире звуков» Цель: закрепление умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2 **Казахский язык** *По плану*	1.**Естествознание** «Почему происходит листопад?» Цель: формирование представлять полученную информацию и формулировать выводы. 2.**Рисование** «Огонь. Знаки пожарной безопасности» Цель: закрепление знаний об огне.

	распознавать эмоциональное состояние свое и других людей, знакомить детей с проявлением различных чувств. 3. **Лепка** «Дорожные знаки» Цель: формирование интереса к работе с пластилином. **4.Физическая культура** Формирование умения концентрировать свое внимание. Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку, подлезании;	порядке в пределах 5. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Музыкальные звуки вокруг меня Цель: . Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	«Зачем нужна личная гигиена?» Цель: формирование умения объяснять гигиенические правила по уходу за полостью рта и телом. **3.Аппликация** «Пожарная машина» Цель: закрепление знаний о профессии пожарного. **4.В/К Юные экологи»** «На бабушкином дворе» Цель: расширение	*специалиста* **3.Музыка** Очень дружно мы живем и танцуем, и поем. Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 4**. В/К** **Очумелые ручки** "Карнавальные шапочки" **Цель:** Научить детей делать карнавальные шапочки, работать с силуэтами, выре-зать по контуру.	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Зачем знать правила поведения?» Цель: закрепление знаний о правилах поведения. **4.Физическая культура** Стань первым! Цель: закрепление прыжков через скакалку,, формирование умения быть лидером.

	определять риски для здоровья.		представления детей о домашних животных	Развивать инициативу и творчество в работе, создавать радостное настроение	
Прогулка:	Прогулка №7 **Цель***:* расширение знаний детей о неживой природе.		Прогулка №8 **Цель***:* расширение знаний о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).		Прогулка №9 **Цель***:* формирование умения различать грузовой транспорт, знать его назначение и применение.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Экологи».** **Цель:** Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра **«Служба спасения».** **Цель:** Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра **«Олимпиада».** **Цель:** Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **«Первобытные люди».** **Цель:** формирование умения планировать действия всех играющих.	Сюжетно-ролевая игра **«Музей».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови скорей» **Цель**: закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» **Цель:** закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» **Цель:** закрепление умения ориентироваться на листе,	«Узнай материал» **Цель:** закрепление знаний о различных материалах.	«Где я живу?» **Цель:** закрепление знаний о местах обитания животных.

			выполняя графический диктант.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма

на неделю (*19-23 октября*)-4 неделя

группа «Солнышко»

возраст5-6лет

Сквозная тема: Моя семья

Тема недели «Осень –щедрая пора»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 19.10**	**Вторник 20.10**	**Среда 21.10**	**Четверг 22.10**	**Пятница 23.10**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Лесник».** **Цель**: закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	**Пальчиковая игра «Колючий клубок»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Бывает – не бывает».** **Цель**: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.	**Пальчиковая игра «Апельсин»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Что это такое?».** **Цель**: развитие логического мышления, памяти, смекалки.

	Комплекс упражнений №4				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Как живешь?» **Цель**: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» **Цель**: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.	«Челночок» **Цель**: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» **Цель**: координация речи с движением.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Осень золотая» Цель: систематизирование знаний об осени. 2.**Самопознание** Добрые дела Цель :Формировать	1.**Основы грамоты** «Что мы слышим и произносим? Звуки речи. Слова длинные и короткие» Цель: закрепление	1.**Художественная литература** Чтение рассказа Г.Скребицкого «Осень» Цель: формирование активного	1. **Основы грамоты** «Что такое семья? Гласные звуки» Цель: развитие умения составлять	1.**Естествознание** «Когда наступает осень?» Цель: развитие умения проводить

	позитивное восприятие мира 3. **Лепка** Целый день Ежи Ежовичи собирают фрукты, овощи Цель: формирование умения выполнять основные приемы лепки, технологию выполнения **4.Физическая культура** Необычные уроки. Цель: формировать обобщенные представления о школе, закрепление навыков перестроения, бега.	умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. **Основы математики** «Научусь считать. Числа от 1 до 10» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста*	слухового контроля над содержанием произведения. 2. **Физическая культура** Командные эстафеты. **Цель:** совершенствовать умение эффективно выполнять командные эстафеты. **3.Аппликация** «Осенняя фантазия» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной	схемы слов, предложений, записывать их с помощью моделирования или на основе предложенных моделей. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Чему учат в школе? **Цель:** Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **4.В/К** **Очумелые**	кратковременные наблюдения за объектами и явлениями природы. 2.**Рисование** «Такая разная осень» Цель: развитие умения составлять композицию рисунка. **3.Конструирование** «Осенние листочки» Цель: совершенствование умения складывать заготовку пополам по диагонали, вырезать и

		4.Музыка Очень дружно мы живём, и танцуем, и поём Цель:Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танце-вальных движений и элементов.	вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. **4.В/К Юные экологи»** «Кошка и собака- наши милые друзья» Цель: привлечение внимания детей к бережному отношению к животным	**ручки** " Плетение и витьё камчи " **Цель:** Развивать интерес к ручному труду. Познакомить детей с изготовлением камши для подвижных игр. Учить детей использовать предметы-заменители (вместо кости - деревянные палочки, кожи - цветные верёвочки). Учить детей плести из 3-х прядей, закреплять косичку и соединять	получать треугольник. **4.Физическая культура** Уроки здоровья. Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

				детали.	
Прогулка:	Прогулка №10 **Цель***:* продолжение знакомства с ягодным кустарником — брусникой.		Прогулка №11 **Цель***:* формирование обобщенных представлений о сезонных изменениях в природе.		Прогулка №12 **Цель***:* формирование знаний о неживой природе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №4				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Банк».** **Цель:** формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра **«Дизайнерская студия».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли	Сюжетно-ролевая игра **«Детский сад».** **Цель.** Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара,	Сюжетно-ролевая игра **«Семья».** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра **«Школа».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.

		и действовать согласно роли.	дворника и других работниках детского сада.		
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Логическая цепочка» **Цель:** развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» **Цель:** развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» **Цель:** закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» **Цель:** развитие умения согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.	«Легкий - тяжелый» **Цель:** закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

С 26 октября по 1 ноября каникул

Циклограмма

на неделю (*2-6 ноября*)- 1 неделя

группа «Солнышко» возраст5-6лет

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели «Всё обо мне»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 2.11**	**Вторник 3.11**	**Среда 4.11**	**Четверг 5.11**	**Пятница 6.11**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Узнай, чей лист».** **Цель**: развитие умения узнавать растения по листу.	**Пальчиковая игра «Грибы»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Расскажи без слов».** **Цель**: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.	**Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Найдите, что опишу».** **Цель**: развитие умения искать растение по описанию.
	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Кто ушел?» **Цель**: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» **Цель:** развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» **Цель**: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» **Цель**: развитие слухового качества.	«Водяной» **Цель:** развитие координации движений, слуха, физических качеств.

ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Я умею, я могу» Цель: развитие умения использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты, взгляд). 2.**Самопознание** Вот такой я человек Цель: Активизировать использование детьми в речи добрых слов, формировать убеждение в том, что человек должен больше совершать хороших поступков и добрых дел	1.**Основы грамоты** «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. 2. **Основы математики** «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах	1.**Художественная литература** Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Цель: формирование умения осмысливать содержание литературного произведения.. 2. **ОБП** «Что такое режим дня?» Цель: формирование представления о необходимости соблюдения режима дня,	1. **Основы грамоты** «В гостях у бабушки. Согласные звуки» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Мама папа я музыкальная семья	1.**Естествознание** «Как растения лечат?» Цель: развитие представления о лекарственных травах Казахстана. 2.**Рисование** «Я- волшебник» Цель: развитие умения рисовать с помощью различных видов линий простые декоративные узоры и элементы казахского орнамента. **3.Ознакомление**

	3. **Лепка** «Пластилиновый мир» Цель: развитие умения рационально использовать материалы для лепки. **4.Физическая культура** Умники и умницы. Цель: формирование умение выполнять задания в команде; закреплять навыки прыжков, перестроения, катания.	10. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Чему учат в школе? Цель: . Определять по тембру звучания некоторые музыкальные инструменты (домбыра, асатаяк, фортепиано, скрипка, флейта), а также детские музыкальные инструменты (бубен, барабан, металлофон, ксилофон, музыкальный треугольник, маракасы).	отдыха, сна, питания. **3.Аппликация** «Радужное настроение» Цель: развитие умения выполнять аппликацию простых предметов способом обрывания, вырезания, создавая различные сказочные образы и др. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Наблюдение за хомяком» Цель: формирование	Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения **4.В/К** Очумелые ручки Изготовление фигурных флажков **Цель** организовать работу с разделением труда по операциям; воспитывать уважение друг к другу, чувство коллективизма; развивать глазомер, внимание и	**с окружающим миром** «Что я умею?» Цель: развитие умения соотносить свои намерения и способности. **4.Физическая культура** Делай с нами, делай лучше нас. Цель: совершенствовать перебрасывание мяча друг другу двумя руками приемом из-за головы; выполнение разных видов ходьбы

			представления детей об особенностях внешнего вида хомячка.	наблюдательность	
Прогулка:	Прогулка №1 **Цель:** закрепление знаний о воробье.		Прогулка №2 **Цель***:* закрепление знаний о птичьем мире.		Прогулка №3 **Цель*:*** формирование представления об осеннем тополе.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Путешествие». Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Армия». Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Супермаркет». Цель:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Строительство ». Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» **Цель:** закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» **Цель**: закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» **Цель**: развитие речи, навыка правильного звукопроизношения.	«Редактирование текста» **Цель:** развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности.	«Продолжи узор» **Цель:** закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

Циклограмма

на неделю (9-13 *ноября*)- 2 неделя

группа «Солнышко» возраст 5-6 лет

Сквозная тема: Растём здоровыми

Тема недели «Правильное питание. Витамины»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 9.11**	**Вторник 10.11**	**Среда 11.10**	**Четверг 12.11**	**Пятница 13.11**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Отгадываем загадки». **Цель:** расширение запаса существительных в активном словаре.	**Пальчиковая игра «Ботинки»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Когда это бывает?».** **Цель**: закрепление знаний о временах года.	**Пальчиковая игра «Наша квартира»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И Что вокруг нас?».** **Цель**: развитие умения делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.

	Комплекс упражнений №5				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Шмель» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» **Цель**: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» **Цель**: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Узнай, чей голос» **Цель**: развитие слухового качества, физических качеств.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.**Самопознание** Родные и близкие Цель: Уточнять представления детей о близких им людях 3. **Лепка** «Трудиться очень	1.**Основы грамоты** «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова.	1.**Художественная литература** Рассказывание сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения высказывать отношение к поступкам героев (нравится/не	1.**Основы грамоты** «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие, глухие и звонкие согласные» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и	1.**Естествознание** «Зачем человеку руки?» Цель: развитие умения называть основные части тела человека и знать их функции. 2.**Рисование** «Фруктово-овощная сказка» Цель: развитие

	рад, у меня фруктовый сад» Цель: развитие умения создавать небольшую композицию на тему «Яблоневый сад». **4.Физическая культура** Наш стадион**.** **Цель:** обобщать знания воспитанников о назначении стадиона, видах спорта, способах тренировки спортсменов; формирование навыков ЗОЖ	**2. Основы математики** «Мои школьные принадлежности. Числа от 11 до 20» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Мама папа я музыкальная семья. Цель: Узнавать простые мелодии знакомых песен и попевок.	нравится, потому что). 2. **Физическая культура** Игры – аттракционы**.** **Цель:** закрепление навыков сопряженных движений посредством игр-аттракционов». **3.Аппликация** «Натюрморт для друзей» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памят и/с натуры, выбирая соответствующи	произносить вне слова. 2 **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Животные мои друзья Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения 3**. В/К** Очумелые ручки Три волшебных орешка" Цель: познакомить с	умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией. **3.Конструирование** «Что я знаю о витаминах?» Цель: развитие умения выполнять правила техники безопасности при работе с материалами и инструментами.

			й цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Перелетные птицы» Цель: расширение представления детей о перелетных птицах.	природным материалом – грецкими орехами; раскрыть способы соединения деталей из природных материалов; развивать глазомер, творческие способности; воспитывать аккуратность, трудолюбие.	**4.Физическая культура** Мы – одна семья. Цель: учить метать мяч в даль двумя руками от груди, развитие силы броска; воспитание сплоченности детского коллектива.
Прогулка:	Прогулка №4 **Цель***:* формирование умения замечать изменения в природе, видеть прекрасное.		Прогулка №5 **Цель***:* формирование понятия о явлениях природы (иней, замо-розки, убывание дня, пребывание ночи).		Прогулка №6 **Цель***:* формирование представления об агрегатном состоянии воды

					в осенний период.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №5				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Телевидение». Цель:** Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы	Сюжетно-ролевая игра **«Водители». «Гараж». Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать	Сюжетно-ролевая игра **«Ателье». «Дом мод». Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по	Сюжетно-ролевая игра **«ГИБДД». Цель:** Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с	Сюжетно-ролевая игра **«Пираты». Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по

	одного зависит результат всего коллектива.	взаимоотношения между играющими.	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	принятой на себя ролью.	окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Добрые дела» **Цель:** формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» **Цель:** закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» **Цель:** развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» **Цель:** закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)	«Осенние слова» **Цель:** подбор прилагательных.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

.

Циклограмма

на неделю (*16-20 ноября*)-3 неделя

группа «Солнышко»5-6лет

Сквозная тема: Растем здоровыми

Тема недели «Помоги себе и другим»

Составила: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 16.11**	**Вторник 17.11**	**Среда 18.11**	**Четверг 19.11**	**Пятница 20.11**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Скажи, что ты слышишь».** **Цель**: развитие умения употреблять в ответах полные предложения.	**Пальчиковая игра «Машина каша»** **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	**Д/И «Кто же я?».** **Цель**: закрепление знаний о растениях.	**Пальчиковая игра «Повар»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Природа и человек».** **Цель**: систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.

	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Статуи» **Цель**: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» **Цель**: развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» **Цель:** развитие выразительности движений, воображения.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Мой режим дня» Цель: развитие умения соблюдать интонацию, паузы и смысловые ударения для передачи смысла высказывания, использовать в речи невербальные средства общения (мимика, жесты и т.д.).	1.**Основы грамоты** «Безопасность на улице. Звуки [а], [у]. Буквы А, У» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. **2. Основы**	1.**Художественная литература** Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских	1. **Основы грамоты** «Мой дом. Звук [о]. Буква О» Цель: развитие умения ставить знаки препинания в конце схемы предложения: точка, вопросительный, восклицательный знаки.	1.**Естествознание** «Где живут чувства?» Цель: развитие умения называть органы чувств и знать их функции. 2.**Рисование** «Тарелочка для каши» Цель: развитие

	2.**Самопознание** Праздники семьи Цель: Пополнить знания детей о семейных праздниках 3. **Лепка** «Смешарики» Цель: развитие умения лепить простую фигуру игрушки, учитывая элементарные пропорции; использовать солёное цветное тесто в качестве материала. **4.Физическая культура** Мой дом. Цель: закреплять умение энергично выпрямлять руки при броске	**математики** «Научусь считать до 20. Который по счету? Сколько?» Цель: развитие умения сопоставлять количество предметов со счетом и называть его порядковый номер. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Животные мои друзья Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно,	стихотворений и т.д. 2. **ОБП** «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: формирование умения применять знания о способах укрепления здоровья. **3.Аппликация** «Умелые ручки» Цель: формирование умения использовать технику коллажа в аппликации. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Лес- наш дом»	2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Дружба это здорово Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения **4.В/К** **очумелые ручки** Знакомство со способами шитья. **Цель:** Развить интерес у детей к шитью. Познакомить с приемами работы ниткой и	умения ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как везде успеть?» Цель: развитие умения понимать важность средств связи и транспорта в жизни человека и называть сферу их применения

	мяча, формирование ценностного отношения к членам семьи.	радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа.	**Цель:** формирование интереса к жизни леса.	иголкой, научить бережно обращаться с ними, правильно хранить иголку. Научить вдевать нитку в иголку и завязывать узелок, выполнять швы "вперед иголку", "через край", воспитывать усидчивость, терпеливость, аккуратность, развивать глазомер, воспитывать тр удолюбие	**4.Физическая культура** Буду сильный, буду смелый и большой! Цель: развитие силы, ловкости; умения применять опорные схемы движений и исходных положений.
Прогулка:	Прогулка №7 **Цель***:* закрепление знаний о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.		Прогулка №8 **Цель***:* формировать умение устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.		Прогулка №9 **Цель***:* расширение представления **о** свойствах снега.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Модельное агентство».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка».** **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно	Сюжетно-ролевая игра **«Цирк».** **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать	Сюжетно-ролевая игра **«Театр».** **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.

		делать необходимые постройки.	дружеское отношение друг к другу.	между детьми.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови слово со звуком «С», «Ш» **Цель:** совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» **Цель:** умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» **Цель:** закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» **Цель:** закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма

на неделю (23-27 *ноября*)-4 неделя

группа «Солнышко»5-6лет

Сквозная тема: Растём здоровыми

Тема недели «Мы смелые и ловкие»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 23.11**	**Вторник 24.11**	**Среда 25.11**	**Четверг 26.11**	**Пятница 27.11**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Наоборот».** **Цель**: развитие сообразительности, быстроты мышления.	**Пальчиковая игра «Акула»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Назови растение с нужным звуком».** **Цель**: развитие фонематического слуха,	**Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Назови три предмета».** **Цель**: развитие умения классифицировать предметы.

			быстроты мышления.		
	Комплекс упражнений №6				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Ловкие пальцы» **Цель**: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» **Цель:** развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.	«У медведя во бору» **Цель:** развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким!» Цель: развитие умения понимать и объяснять	1.**Основы грамоты** «Бытовые приборы. Звук [э]. Буква Э» Цель: развитие умения делить слова на слоги, определять	1.**Художественная литература** «Все о спорте» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших	1.**Основы грамоты** «Зимние забавы. Звуки [и], [ы]. Буквы И, Ы» Цель: развитие умение воспринимать на	1.**Естествознание** «Что нужно человеку для жизни?» Цель: развитие умения анализировать

	лексическое значение и смысл слов, близкие / противоположные по значению слова и использовать их в речи. 2.**Самопознание** Мир семьи Цель: Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье 3. **Лепка** **«**Посмотри, как хороша , Кыз Жибек – моя душа !» Цель: развитие умения использовать приемы декорирования лепного изделия, предмета по мотивам народных игрушек разных	количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог. 2. **Основы математики** « Учусь вместе с друзьями. Больше. Меньше. Столько же.» Цель: развитие умения устанавливать равенства и неравенства предметов в группах, добавляя или удаляя предметы. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка**	текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 2. **Физическая культура** Формирование умения выполнять движения командой. **Цель:** способствовать улучшению запоминания, повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде. **3.Аппликация**	слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2 **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Любимые игрушки Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения **4.В/К** очумелые ручки "Цыплёнок" (работа с бумагой) **Цель:** обучать	условия, необходимые для жизни; формулировать выводы о необходимости правильного питания 2.**Рисование** «Я – спортсмен» Цель: развитие умения использовать основные геометрические формы для изображения простых предметов/их деталей/для создания рисунка с единой сюжетной линией.

	народов мира с натуры, по представлению и по замыслу детей (рельеф, налепы, прорезание или процарапывание стекой). **4.Физическая культура** Укрепляем наши мышцы. Цель: формирование мышечного корсета, обогащать знания воспитанников о строении тела.	Дружба это здорово Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально	«Украсим чапан и жилет» Цель: развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана **4.В/К** **«Юные экологи»** «В гости к нам зима идет» Цель: обобщение знания о зиме	правилам безопасности труда и личной гигиены при работе с материалами и инструментами (бумагой, картоном, ножницами, клеем); организация рабочего места; дать сведения о видах бумаги, ее назначении; воспитывать аккуратность	**3.Конструирование** «Я научусь играть в шашки» Цель: развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов. **4.Физическая культура** Папа, мама, я – здоровая семья! Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, учить лазать по гимнастической лестнице одноименным способом.

			как о времени года.		
Прогулка:	Прогулка №10 **Цель:** формирование знания о деревьях (что у них **общего** и в чем отличия).		Прогулка №11 **Цель***:* закрепление знаний о воздушном транспорте.		Прогулка №12 **Цель***:* закрепление знаний о разнообразных состояниях воды.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №6				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **Почта».** **Цель:** развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра **«Редакция».** **Цель:** Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра **Корпорация «Билайн» .** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Зоопарк».** **Цель:** формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.** **Цель:** формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Ты пришел утром в детский сад» **Цель:** закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» **Цель:** закрепление названий деревьев.	«Как поделить игрушку?» **Цель:** обсуждение ситуации, необидные словесные	«Назови цифры» **Цель:** закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» **Цель:** закрепление знаний о факторах окружающей

			формы выражения отказа.		среды, влияющих на здоровье.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма

на неделю (30 *ноября-4 декабря*)- 1 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели «Астана- столица нашей Родины!»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 30.11**	**Вторник 1.12**	**Среда 2.12**	**Четверг 3.12**	**Пятница 4.12**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Добавь слог».** **Цель**: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.		**Д/И Скажи по-другому».** **Цель**: развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.	**Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Мое облако».** **Цель**: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).
	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Лошадки» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.		«Бездомный заяц» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» **Цель:** развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» **Цель:** развитие внимания, координации движений.

ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Поездка в Астану» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.**Самопознание** С чего начинается дружба. Цель: Формировать представления о дружбе и друзьях 3. **Лепка** Байтерек Цель: формирование чувства любви и уважения к Родине. **4.Физическая культура** Тренируемся всей семьей. Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье, представления о связи физических		1.**Художественная литература** Чтение казахской сказки «Аксак кулан» Цель: развитие умения оформлять свое представление в форме рисунка, схемы. 2. **ОБП** «Культура питания» Цель: развитие умения различать полезные и вредные продукты питания. **3.Аппликация** «На улицах города»	**1.Основы грамоты** «Звуки» Цель: формирование представления о звуках различного происхождения. 2 **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**.Музыка** Любимые игрушки Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	1.**Естествознание** «Что такое неживая природа?» Цель: развитие умения определять тела и вещества, относящиеся к неживой природе. 2.**Рисование** «Мой любимый город» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая

	упражнений со здоровьем.		Цель: развитие умения разрезать пополам и по диагонали геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, круги, овалы). **4.В/К** **«Юные экологи»** «Снеговичек» Цель: расширение представления детей о снеге.	**4. В/К** **Очумелые ручки** "Барашек" **Цель:** закрепление интеллектуальных навыков (анализ объекта, выделение его частей, деталей, особенностей формы, величины); формирование умения использовать природный и дополнительный материал в различных сочетаниях; развитие творческих способностей .	форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. **3.Ознакомление с окружающим миром** «За что мы любим Астану?» Цель: развитие умения определять характерные особенности достопримечательностей, давать полные, развернутые ответы. **4.Физическая культура** **Тема:** Спортивная семья *Цель:*

					формирование умение самостоятельно играть в спортивные игры.
Прогулка:	Прогулка №1 **Цель:** формирование представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает).		Прогулка №2 **Цель***:* ознакомление с сезонными изменениями в огороде в зимний период.		Прогулка №3 **Цель:** формирование представления об особенностях поведения птицы в зимнее время.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Макдоналдс». Пиццерия.** **Цель:** формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.		Сюжетно-ролевая игра **«Библиотека».** **Цель:** Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	Сюжетно-ролевая игра **«Агентство недвижимости»** **Цель:** Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи космоса».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	Вырежи картинки» **Цель:** развитие умения вырезать аккуратно.		«Закончи предложение» **Цель:** формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием	«Раскрась картинки» **Цель:** развитие умения закрашивать без пробелов.	«Собери домик» **Цель:** закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям.

			фразы.		
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

Циклограмма

на неделю (7-11 *декабря*)- 2 неделя

группа «Солнышко» 4-5лет

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели «Зимние забавы»

Составила: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 7.12**	**Вторник 8.12**	**Среда 9.12**	**Четверг 10.12**	**Пятница 11.12**

Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Найди листок, как на дереве». **Цель**: развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.	**Пальчиковая игра «Замок»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Закончи предложение».** **Цель**: формирование знаний о связях между явлениями.	**Пальчиковая игра «Помощники»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Не ошибись».** **Цель**: развитие быстроты мышления.
	Комплекс упражнений №7				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пастух и стадо» **Цель:** закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» **Цель:** развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» **Цель**: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» **Цель**: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» **Цель**: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.

ОУД по расписанию ДО	**1.Развитие речи** «Зима. Зимние забавы» Цель: систематизирование знаний о зиме, зимних явлениях, приметах и забавах. **2.Самопознание** Верные друзья Цель: Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты **3.Лепка** «Веселись, честной на род, зима – зимушка идёт!» Цель: развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого	1.**Основы грамоты** «Экспедиция на северный полюс» Цель: расширение и уточнение представлений об окружающем мире. 2. **Основы математики** «Мы построимся в ряд. Следующий, предыдущий» Цель: развитие умения называть предшествующее и предыдущее число для любого числа. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Пришла волшебница зима Выполнять под музыку в	1.**Художественная литература** Заучивание стихотворения Е.Трутневой «Первый снег» Цель: развитие умения поддерживать диалог, пересказывать своими словами основной смысл. 2. **Физическая культура** Учимся играть в хоккей**.** **Цель:** знакомство детей с игрой в хоккей. **3.Аппликация** «Зима в городе» Цель: развитие умения создавать	1.**Основы грамоты** «Гласные звуки» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. **2.Казахский язык** *По плану специалиста* 3. **Музыка** Пришла волшебница зима Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно,	1.**Естествознание** «Из чего строят дом?» Цель: развитие умения рассказывать из опыта, как человек использует тела и вещества неживой природы в жизни. 2.**Рисование** «К нам приехал Снеговик» Цель: развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета для передачи настроения изображения в рисунке.

	куска пластилина глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. **4.Физическая культура** Вместе дружно мы живем! Цель: формирование дружеских отношений между детьми, умения анализировать и указывать на ошибки при выполнении лазания, отбивания мяча от пола, прыжках на одной ноге.	соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	композицию, используя всю площадь листа, гармонично размещать детали аппликации. **4.В/К** **«Юные экологи»** «В гости к нам зима идет» Цель: обобщение знания о зиме как о времени года.	светло, грустно, печально). 4**. В/К** Очумелы ручки "Осенние бусы" (работа с природным материалом) **Цель**. Продолжать знакомить с природным материалом, правилами безопасности в работе, инструментами. Раскрыть приёмы соединения деталей из природных материалов.	**3.Конструирование** «Зимние забавы» Цель: закрепление знаний о зиме, зимних забавах. **4.Физическая культура** Мой друг веселый мячик. Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом

Прогулка:	Прогулка № 4 **Цели***:* формирование представления о свойствах снега.		Прогулка №5 **Цель***:* расширение знаний о рябине.		Прогулка №6 **Цель***:* на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №7				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Химчистка».** **Цель:** Формирование представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.	Сюжетно-ролевая игра **«Экологи».** **Цель:** Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «**Служба спасения».** **Цель:** Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра **«Олимпиада».** **Цель:** Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **«Первобытные люди».** **Цель:** формирование умения планировать действия всех играющих.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«По порядку» **Цель:** формирование умений раскладывать геометрические фигуры по	«Одень куклу» **Цель:** развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» **Цель:** расширение знаний о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» **Цель:** закрепление умения штриховать	«Посчитай» **Цель:** согласование числительных с существительными в роде и числе.

	возрастанию (ширины, высоты).			фигуры в заданном направлении.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

\

Циклограмма

на неделю (14-18 *декабря*)-3 неделя

группа «Солнышко» 5-6 лет

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели «Независимый Казахстан»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 14.12**	**Вторник 15.12**	**Среда 16.12**	**Четверг 17.12**	**Пятница 18.12**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Летает – не летает».** **Цель**: развитие слухового внимания.	**Пальчиковая игра «Помиримся»** **Цель:** развитие мелкой моторики**.**			
	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Челночок» **Цель**: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.			

ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. 2.**Самопознание Друзья мои меньшие** **Цель:**Показать взаимосвязь дружеского отношения к окружающим и его результаты 3. **Лепка** «Дастархан уже накрыт, и на нем табак стоит» Цель: развитие	1.**Основы грамоты** «Звук [е]. Буква Е» Цель: ознакомление со звуком [е] и буквой, учить детей находить эту букву. **2. Основы математики** «Я играю с друзьями. Свойства предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множество по определенному свойству. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Мир полон			

	умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. **4.Физическая культура** формирование нравственные представления и социальной компетенцию посредством игр	волшебных звуков Цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.			
Прогулка:	Прогулка№7 **Цель***:* наблюдение за работой дворника.	Прогулка №8 **Цель***:* закрепление знаний о ландшафте.			

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Музей».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра **«Банк».** **Цель:** формирование навыков сотрудничества.			

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что за птица?» **Цель:** закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» **Цель:** развитие логического мышления.			
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

Циклограмма

на неделю (21-25 *декабря*)-4 неделя

группа «Солнышко» 5-6 лет

Сквозная тема: Мой Казахстан

Тема недели «Здравствуй, Новый год!»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 21.12**	**Вторник 22.12**	**Среда 23.12**	**Четверг 24.12**	**Пятница 25.12**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Кто больше знает?». **Цель**: развитие памяти, находчивости, сообразительности.	**Пальчиковая игра «Удивительно»** **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	**Д/И «Найди предмет той же формы».** **Цель**: закрепление представления о форме предметов.	**Пальчиковая игра «Белка»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Отгадайте, что за растение».** **Цель**: закрепление умения узнавать предмет по описанию.

	Комплекс упражнений №8				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Щука» **Цель**: координация речи с движением.	«Кто ушел?» **Цель**: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» **Цель:** развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» **Цель**: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» **Цель**: развитие слухового качества.
ОУД по расписанию ДО	**1.Развитие речи** «Новогодний праздник» Цель: формирование грамматического строя речи. **2.Самопознание** Планета друзей Цель: **:** Учить детей формулировать вопросы на заданную тему **3.Лепка** **«**В гости к нам	**1.Основы грамоты** «Новогодний праздник» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/ безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	1.**Художественная литература** Чтение сказки В.Г.Сутеева «Елка» Цель: развитие умения осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. 2. **Физическая культура**	1. **Основы грамоты** «Транспорт. звуки [м], [м’]. Буква м» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2 **Казахский**	1.**Естествознание** «Что могут воздух и вода?» Цель: Развитие умения характеризовать свойства воздуха и воды. 2.**Рисование** «Новогодние чудеса» Цель: развитие умения

	шырша пришла, вместе с ней Аяз ата» Цель: развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной подставке. **4.Физическая культура** Игры с асыками. Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандарного оборудования.	правильно произносить их. 2. **Основы математики** «Помогаю бабушке. Множество предметов» Цель: развитие умения объединять предметы во множество по определенному свойству. **Математика** «Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя,	Упражнения на льду. **Цель:** совершенствование навыков игры в хоккей **3.Аппликация** «Когда приходит Новый год?» Цель: развитие умения составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, воде, небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции,	**язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Зимняя сказка **Цель:**Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **4.В/К очумелые ручки** "Закладки для книг " **Цель**: Учить детей изготавливать изделия прямоугольной формы; развивать глазомер,	изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. **3.Конструирование** «Дед Мороз спешит на праздник» Цель: развитие умения характеризовать Санта Клауса и Дед Мороза. **4.Физическая культура** Наурзумский заповедник. Цель: развитие

		месяц, год). **3.Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Мир волшебных звков . Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка», средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном про-	текстуру предметов и их деталей. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Колобок удивляется» Цель: обобщение знаний детей о лесе.	наблюдательность; воспитывать внимательность по отношению к другим людям.	кинестических факторы развития ребенка (ощущение и анализ движения), формирование экологической культуры
Прогулка:	Прогулка №9 **Цель***:* закрепление знаний о деревьях.	Прогулка №10 **Цель:** формирование умения сравнивать серую и черную ворону.	Прогулка №11 **Цель***:* закрепление знаний об общественном транспорте, знать правила	Прогулка №12 **Цель***:* формирование интереса к природным явлениям.	

			дорожного движения.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №8				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Дизайнерская студия».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Детский сад».** **Цель.** Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	Сюжетно-ролевая игра **«Семья».** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Сюжетно-ролевая игра **«Школа».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Путешествие».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Цветные варежки» **Цель:** закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» **Цель:** развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из льдинок» **Цель:** развитие логического мышления.	«Найди по описанию» **Цель:** развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» **Цель:** запоминание названия растений, животных, птиц.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа с родителями				

Каникулы с 31 декабря по 10 января- 1 неделя

Циклограмма

на неделю (11-15 января)-2 неделя

группа «Солнышко»5-6 лет

Сквозная тема «Мир природы»

Тема недели «Мир животных»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник** **11.01**	**Вторник** **12.01**	**Среда** **13.01**	**Четверг** **14.01**	**Пятница** **15.01**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Похож – не похож».** **Цель**: развитие умения сравнивать предметы.	**Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Что это за птица?».** **Цель**: развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	**Пальчиковая игра «Магазин»** **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	**Д/И «Угадай, что в мешочке».** **Цель**: формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.
	Комплекс упражнений №9				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Водяной» **Цель:** развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» **Цель**: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» **Цель**: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.

ОУД по расписанию ДО	**1.Развитие речи** «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов, близкие/противоположные по значению слова и использовать их в речи. 2.**Самопознание** **Добрые поступки** Цель:Закрепить понятие «доброта», «полезное дело» **3.Лепка** «Лиса и коза» Цель: развитие умения использовать технику установки изделий на подставке, располагая несколько фигурок на одной	1.**Основы грамоты** «Буква М. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Когда это бывает? Сегодня, вчера, завтра, послезавтра; утро, вечер, день, ночь.» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий/фигур/времени (день, неделя,	1.**Художественная литература** Рассказывание русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений и т.д. 2. **Физическая культура** Мир мультфильмов**.** **Цель:** учить спускаться с гимнастической лестницы по	1. **Основы грамоты** « Что взять в поездку? звуки [н], [н’]. Буква Н» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Новогодний день чудесный **Цель**: Выполнять под музыку, в соответствии с ее характером	1.**Естествознание** «Кто живет в Красной книге?» Цель: развитие умения называть животных, птиц, занесенных в Красную книгу Казахстана. 2.**Рисование** «Мой любимец» Цель: развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/ пальцами и др.

	подставке. **4.Физическая культура** Смелые муравьишки. Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений, закрепление навыков конструирования всей группой, ощущения себя как части природы	месяц, год). 3.**Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** *Зимняя сказка* *Цель:* Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	диагонали, применять опорные схемы для выполнения заданий. **3.Аппликация** «Кто живет на скотном дворе?» Цель: развитие умения составлять индивидуальную /коллективную сюжетную композицию в аппликации, располагать предметы по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая их пространственные отношения, цвет, пропорции,	ритмичные, выразительные движения **4.В/К «очумелые ручки»** "Человечки" **Цель**:Научить изготавливать игрушки из ниток. Познакомить с цветными нитками разного качества (хлопковые, шерстяные, шелковые). Познакомить с методами и приемами работы с шерстяными нитками. Воспитывать интерес к труду.	**3.Конструирование** «Мое любимое животное» Цель: развитие умения группировать предметы по общим признакам, описывать и сравнивать геометрические фигуры. **4.Физическая культура** Мир вокруг нас. Цель: обогащать представления о природных зонах и ландшафте , учить лазить до верха испускаться по

			текстуру предметов и их деталей. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Растения зимой» Цель: расширение представления детей о растениях зимой.		диагонали.
Прогулка:	Прогулка №1 **Цель:** расширение представления о пролетных птицах.	Прогулка №2 **Цель***:* расширение представления о движении снега в ветреную погоду.		Прогулка №3 **Цель***:* закрепление умения распознавать птичьи следы на снегу.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №9				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Армия».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Супермаркет».** **Цель:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Строительство ».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница».** **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Сюжетно-ролевая игра **«Телевидение».** **Цель:** Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.

				объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Спортивное лото» **Цель:** развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» **Цель**: закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» **Цель:** закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» **Цель:** закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» **Цель:** закрепление знаний о различных материалах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

Согласованно зам.директора по УВР_____Хажат А.

Циклограмма

на неделю (1-22 января)- 3 неделя

группа «Солнышко»5-6 лет

Сквозная тема «Мир природы»

Тема недели «Птицы – наши друзья»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 18.01**	**Вторник 19.01**	**Среда 20.01**	**Четверг 21.01**	**Пятница 22.01**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Придумай сам».** **Цель**: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	**Пальчиковая игра «Приготовили обед»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Отгадай-ка!».** **Цель:** развитие умения описывать предмет, не глядя на него.	**Пальчиковая игра «Подарки»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Вершки и корешки».** **Цель**: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).
	Комплекс упражнений №10				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Угадай, чей голос» **Цель**: развитие слухового качества, физических качеств.	«Статуи» **Цель**: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» **Цель**: развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. 2.**Самопознание** Учить понимать Цель: Учить детей понимать и оценивать свое поведение в конфликтных ситуациях. Различать чувство обиды, понимания и прощения 3.**Лепка**	1.**Основы грамоты** «Буква Н. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Я познаю мир. Дни недели» Цель: развитие	1.**Художественная литература** Чтение рассказа Н.Калининой «Про птиц» Цель: развитие умения наблюдать за поведением птиц на улице. 2. **ОБП** «Что такое витамины?» Цель: развитие умения применять знания о еде богатой	1. **Основы грамоты** «Путешествие на воздушном лайнере. звуки [л], [л’]. Буква л» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Казахский язык** *По плану*	1.**Естествознание** «Почему ласточка улетает» Цель: развитие умения называть зимующих и перелетных птиц. 2.**Рисование** «Снегири на ветке» Цель: расширение представлений л зимующей птице- снегире.

	«Парящий орел» Цель: развитие умения лепить простую фигуру человека и животных в движении, учитывая элементарные пропорции тела, придавая фигуре вертикальное или горизонтальное положение, скрепляя части фигуры, прижимая их друг к другу, сглаживая места скрепления с помощью стеки. **4.Физическая культура** Путешествие по континентам. **Цель**: бросание мяча вдаль одной рукой, формирование навыков	умения определять последовательность дней недели и времен года. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Новогодний день чудесный Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий– «птичка», средний– «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном про- изведении.	витаминами, выбирать для повседневного питания продукты, содержащие витамины. **3.Аппликация** «Красногрудые пташки» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов,	*специалиста* 3**. Музыка** «Путешествие в страну музыки» **Цель:** Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением **4.В/К очумелые ручки** Посадил дед Репку…" (сказка «Репка») **Цель**: продолжать учить детей работать с	**3.Ознакомление с окружающим миром** «Зимующие птицы» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. **4.Физическая культура** Байконур. Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач

	самоконтроля при выполнении движений; обогащение знаний о континентах и способах путешествия.		правильно используя последовательность наклеивания деталей. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Зимние явления в неживой природе» Цель: расширение представления детей о характерных признаках зимы	бумагой, резанию бумаги и тонкого картона в разных направлениях (по окружности и прямым линиям), соединить детали с помощью клея.	
Прогулка:	Прогулка №4 **Цель:** закрепление знаний об автомобилях, уметь различать их по назначению.		Прогулка №5 **Цель***:* расширение представление о том, как происходит смена дня и ночи.		Прогулка №6 **Цель:** расширение и углубление знания о растениях.

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Водители». «Гараж».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Сюжетно-ролевая игра **«Ателье». «Дом мод».** **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Сюжетно-ролевая игра **«ГИБДД».** **Цель:** Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	Сюжетно-ролевая игра **«Пираты».** **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного	Сюжетно-ролевая игра **«Модельное агентство».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.

		объединяться в единый коллектив.		игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Где я живу?» **Цель:** закрепление знаний о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» **Цель:** развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» **Цель:** развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» **Цель:** закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» **Цель:** развитие умения согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

Циклограмма

на неделю (25-29 января)- 4 неделя

группа «Солнышко»5-6 лет

Сквозная тема «Мир природы»

Тема недели «Волшебница -зима»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 25.01**	**Вторник 26.01**	**Среда 27.01**	**Четверг 28.01**	**Пятница 29.01**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Лесник».** **Цель**: закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	**Пальчиковая игра «В гости»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Бывает – не бывает».** **Цель**: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.	**Пальчиковая игра «Дружная семейка»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Что это такое?».** **Цель**: развитие логического мышления, памяти, смекалки.
	Комплекс упражнений №10				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Из семечка- в древо» **Цель:** развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» **Цель**: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	«Поменяйся местами» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Цветные автомобили» **Цель:** развитие внимания, умения различать цвета и действовать по зрительному сигналу.

ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Волшебница зима» Цель: закрепление знаний о зиме. 2.**Самопознание** Все начинается спонимания Цель: Учить доброжелательно и уважительно относиться к близким, родным, друзьям 3.**Лепка** «Превращение снежинки» Цель: формирование интереса к предстоящей совместной деятельности. **4.Физическая культура** Космическое	1.**Основы грамоты** «Буква Л. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Месяцы года, дни недели, время суток.» Цель: развитие умения применять в речи слова: сегодня, вчера, завтра, послезавтра; время суток. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста*	1.**Художественная литература** « Чтение, обсуждение стихотворений И.С. Сурикова «Зима», А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя», Ф.Тютчев «Чародейкою Зимою..» Цель: расширение знаний и представлений о зимнем времени года через стихотворные строчки. 2.**Физическая культура** Ходьба на свежем воздухе **Цель:**	1.**Основы грамоты** История транспорта началась с колеса. Звуки [с], [с’]. Буква С Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Вместе весело шагать по просторам Цель: Выполнять	1.**Естествознание** «Почему дует ветер?» Цель: развитие умения отбирать из списка слов те, которые подходят для описания ветра. 2.**Рисование** «Зимняя сказка» Цель: развитие умения рисовать пейзажи, используя различные художественные материалы. **3.Конструирование** «В гостях у Зимушки Зимы»

	путешествие. Элемент квеста. Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.	**4.Музыка** Путешествие в страну музыки Цель: . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально	повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения упражнений с постепенным наращиванием нагрузок. **3.Аппликация** «Зима» Цель: развитие умения выполнять замысел, используя ранее усвоенные навыки и умения. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Посадка лука» Цель: формирование	под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **4.В/К очумелые ручки** "Ёлочные украшения. подвески" **Цель**: учить детей изготавливать елочные украшения; продолжать учить разметке по шаблонам, резанию бумаги и тонкого картона по окружности	Цель: развитие умения передавать характерные особенности предмета средствами конструирования с использованием элементов, изготовленных в технике квиллинг. **4.Физическая культура** Путешествие по временам года. Цель: совершенствование навыков метания, интеграции анализаторных систем

			умения разнообразной деятельности в природе.		
Прогулка:	Прогулка №7 **Цель:** формирование умения сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).			Прогулка №8 **Цель***:* формирование умения сравнивать, развивать познавательную активность.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №10				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка». Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Сюжетно-ролевая игра **«Цирк». Цель:** формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.	Сюжетно-ролевая игра **«Театр». Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи». Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Почта». Цель:** развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Легкий -тяжелый» **Цель:** закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» **Цель:** закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» **Цель**: закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» **Цель**: развитие речи, навыка правильного звукопроизношения.	«Редактирование текста» **Цель:** развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	беседа				

С 1 по 7 февраля каникулы (1 неделя)

Циклограмма

на неделю (8-12 февраля)- 2 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели «Транспорт»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 8.02**	**Вторник 9.02**	**Среда 10.02**	**Четверг 11.02**	**Пятница 12.02**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Узнай, чей лист». **Цель**: развитие умения узнавать растения по листу.	**Пальчиковая игра «Смелый капитан»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Расскажи без слов».** **Цель**: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать	**Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Найдите, что опишу».** **Цель**: развитие умения искать растение по описанию.

			творческое воображение, наблюдательность.		
	Комплекс упражнений №11				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«У медведя во бору» **Цель:** развитие выдержки, умения выполнять движения по сигналу.	«Лошадки» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	«Бездомный заяц» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» **Цель:** развитие быстрой реакции, ловкости и сноровки.	«Зайка серый умывается» **Цель:** развитие внимания, координации движений.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Едем, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.**Самопознание**	1.**Основы грамоты** « Буква С. Звуки [с], [с’]. Закрепление» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки,	1.**Художественная литература** Чтение рассказа М.Ильин, Е. Сегал «Машины на нашей улице» Цель: расширение представления о	1.**Основы грамоты** «Как найти дорогу? Звуки [з], [з’]. Буква З» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки,	1.**Естествознание** «Что прячется в луковице?» Цель: развитие умения наблюдать за ростом и развитием

	Гость –радость в нашем доме Цель: Формировать у детей представления о гостеприимстве 3.**Лепка** «Транспорт» Цель: развитие умения составлять на плоскости транспорт. **4.Физическая культура** Космическое путешествие за пределы Солнечной системы (с элементам квеста). Цель: развивать умение применять свой опыт в воображаемой ситуации, четко выполнять инструкции;	выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине/весу с помощью условной меры. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Вместе весело шагать по просторам	транспорте. 2. **Физическая культура** Состязание джигитов**.** **Цель:** повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет). **3.Аппликация** «Он бежит себе в волнах» Цель: развитие умения вырезать из бумаги, сложенной вдвое, симметричные формы для	выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Я люблю цирк Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения. **4.В/К очумелые ручки**	растений, размножающихся луковицами. 2.**Рисование** «Автобус» Цель: закрепление знаний о транспорте, его видах. **3.Конструирование** **«**Мы едем, едем, едем в далекие края**»** Цель: развитие умения работать над проектом в команде, знать свою роль и значение для команды. **4.Физическая культура**

	формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.	Цель: . Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально.	украшения центра и углов, из бумаги, сложенной гармошкой, хороводы, кружева, снежинки, цветы и др. **4.В/К«Юные экологи»** «Знакомство с кроликом»**Цель :** расширение представления детей о кроликах.	"Весёлая мастерская. Изготовление фигурных флажков " **Цель**: организовать работу с разделением труда по операциям; воспитывать уважение друг к другу, чувство коллективизма; развивать глазомер, внимание и наблюдательность.	Имена, овеянные славой. Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики, обогащение знаний о батырах
Прогулка:	Карточка №1 **Цель***:* расширение представления о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения.			Карточка №2 **Цель***:* формирование представления об изменениях,	

				происходящих со снегом в конце зимы.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №11				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Редакция».** **Цель:** Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра **Корпорация «Билайн» .** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Зоопарк».** **Цель:** формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании	Сюжетно-ролевая игра **Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.** **Цель:** формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с	Сюжетно-ролевая игра **«Библиотека».** **Цель:** Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном

			заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	ролью.	месте.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Продолжи узор» **Цель:** закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» **Цель:** формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» **Цель:** закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» **Цель:** развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» **Цель:** закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (15-19 февраля)- 3 неделя

группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Мир вокруг нас

Тема недели «В мире невероятного»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 15.02**	**Вторник 16.02**	**Среда 17.02**	**Четверг 18.02**	**Пятница 19.02**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Отгадываем загадки».** **Цель:** расширение запаса существительных в активном словаре.	**Пальчиковая игра «Колючий клубок»** **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	**Д/И «Когда это бывает?».** **Цель**: закрепление знаний о временах года.	**Пальчиковая игра «Апельсин»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Что вокруг нас?».** **Цель**: развитие умения делить дву- и трехсложные слова на части, произносить каждую часть слова.
	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Пастух и стадо» **Цель:** закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» **Цель:** развитие реакции на словесные сигналы	«Найди пару» **Цель**: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» **Цель**: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.	«Скажи наоборот» **Цель**: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.

ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Техника-помощник человека» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин. 2.**Самопознание** Я помощник Цель: Формировать представления детей о важности и необходимости домашних дел, как проявления заботы о родных людях. 3.**Лепка** «Торсык- сосуд для кумыса» Цель: развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам	1.**Основы грамоты** «Звук и буква З» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Я строю дороги. Называю форму фигур и предметов.» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат,	1.**Художественная литература** «Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения осознавать и оценивать нравственные нормы поведения, мотивировать свою оценку. 2. **ОБП** «Школа безопасности. Правила поведения дома» Цель: развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы	1. **Основы грамоты** «На синем море, в жарких странах. Звук [й]. Буква Й» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2 **Казахский язык** *По плану специалиста* 3**. Музыка** Морское путешествие **Цель:** Выполнять под музыку в соответствии с ее характером	1.**Естествознание** «Откуда пришел дождь?» Цель: развитие умения проводить элементарные опыты и эксперименты. 2.**Рисование** «Звонкая струна домбры» Цель: развитие умения рисовать простые предметы и несложные силуэты, используя различные виды линий (прямые, кривые, зигзагообразные

	народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. **4.Физическая культура** Мерген (элементы круговой тренировки) Цель: развитие меткости, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.	прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Я люблю цирк Цель: Различать основные свойства музыкального звука по высоте (высокий – низкий звук), по длительности (долгий, короткий), по громкости (громко, тихо).	спасения и полиции. **ОБП** «Школа безопасности. Правила поведения дома» Цель: развитие умения называть номер телефона скорой помощи, службы спасения и полиции. **3.Аппликация** «Прекрасные звуки домбры» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памяти/с натуры, выбирая соответствующи	ритмичные, выразительные движения **4.В/К очумелые ручки** : " Царство животных " **Цель**: Научить детей изготавливать поделки из бросового материала, развивать творчество, фантазию, любовь к животному миру. Знакомить детей с пальчиковым театром.	, извилистые и др.). **3.Ознакомление с окружающим миром** «Кто на чем передвигается» Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению. **4.Физическая культура** Аншылар. Цель: формирование сознанного и самостоятельного использованию

			й цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Зимующие птицы»Цель: обобщение знаний детей о зимующих птицах.		объема знаний и умений в различных условиях, обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников.

Прогулка:	Прогулка №3 **Цель***:* закрепление представления о птицах (свиристель).	Прогулка №4 **Цель***:* расширение представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты.	Прогулка №5 **Цель***:* формирование умения сравнивать животных по их признакам.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №12				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Агентство недвижимости».** **Цель:** Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи космоса».** **Цель:** формирование умения самостоятельно	Сюжетно-ролевая игра **«Химчистка».** **Цель:** Формирование представления о сфере обслуживании,	Сюжетно-ролевая игра **«Экологи».** **Цель:** Расширение представления детей о гуманной	Сюжетно-ролевая игра «**Служба спасения».** **Цель:** Расширение представления детей о

	действовать согласно им.	распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	закреплять знания детей о служащих химчистки.	направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Назови слово со звуком «С», «Ш» **Цель:** совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» **Цель:** умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» **Цель:** закрепление представления о школьных принадлежностях.	«Исправим поступок» **Цель:** закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (22-26 февраля)- 4 неделя

группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Мир вокруг нас
Тема недели «Все профессии важны»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 22.02**	**Вторник 23.02**	**Среда 24.02**	**Четверг 25.02**	**Пятница 26.02**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Скажи, что ты слышишь».** **Цель**: развитие умения употреблять в ответах полные предложения.	**Пальчиковая игра «Грибы»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Кто же я?».** **Цель**: закрепление знаний о растениях.	**Пальчиковая игра «Есть у каждого свой дом»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Природа и человек».** **Цель**: систематизирование знаний детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа.
	Комплекс упражнений №12				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Челночок» **Цель**: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» **Цель**: координация речи с движением.	«Кто ушел?» **Цель**: развитие внимательности, сообразительности.	«Летает- не летает» **Цель:** развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: расширение представлений о профессиях людей. 2.**Самопознание** Быть честным **Цель:** Формировать представления у детей о нравственных нормах отношений окружающими, честности, доброжелательности. Учить справедливо	1.**Основы грамоты** «Родины чудесный уголок. Звуки [г], [г']. Буква Г» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Отправляюсь в конный поход. Знаю форму предметов и фигур»	1.**Художественная литература** «Чтение рассказа В.Драгунского «Друг детства» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. 2. **Физическая культура** Обгони ветер. Цель: применение	1.**Основы грамоты** «Мой тулпар. Звуки [к], [к']. Буква К» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Казахский язык** *По плану*	1. **Естествознание** «Когда цветет степь» Цель: развитие умения определять влияние сезонных изменений на живую природу. 2.**Рисование** «Моя мечта» Цель: развитие умения подбирать фон бумаги и сочетание цвета

	оценивать свои поступки и поступки сверстников 3.**Лепка** «Саукеле» Цель: развитие умения самостоятельно лепить разнообразные игрушки, посуду по мотивам народных изделий, украшать узором, налепами, росписью **4.Физическая культура** Игры на қыстау. Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении	Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Морское путешествие Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,	разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура. **3.Аппликация** «Профессия-повар» Цель: развитие умения создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница). **4.В/К** **«Юные экологи»** «Путешествие ручейка» Цель: расширение представления детей о воде.	*специалиста* **3.Музыка** Традиции, которое мне дороги **Цель:** Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения **4.В/К** Очумелые ручки " Мебель. Стол и стул " (работа с древесиной) **Цель**: познакомить с правилами безопасности труда и приемами обработки полуфабрикатов	для передачи настроения изображения в рисунке. **3.Конструирование** «Строитель» Цель: расширение знаний о строительстве и профессиях строителей. **4.Физическая культура** формирование кинетического (чувство движения) и пространственного (чувство схемы тела) факторов развития детского

	заданий с нестандартным оборудованием, Обогащение знаний о деятельности табунщиков на зимнем пастбище	грустно, печально), с изменением темпа.		из древесины: распиливание, зачистка наждачной шкуркой	организма.
Прогулка:	Карточка №6 **Цель***:* закрепление представления о птичьем мире.		Карточка №7 **Цель***:* формирование представления об изменениях в природе.	Карточка №8 **Цель***:* на примере сравнения снегиря со свиристелью изучать особенности их строения, образа жизни (питания, движения).	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №12				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Олимпиада».** **Цель:** Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **«Первобытные люди».** **Цель:** формирование умения планировать действия всех играющих.	Сюжетно-ролевая игра **«Музей».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра **«Банк».** **Цель:** формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра **«Дизайнерская студия».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Ты пришел утром в детский сад» **Цель:** закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» **Цель:** закрепление названий деревьев.	«Как поделить игрушку?» **Цель:** обсуждение ситуации, необидные словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» **Цель:** закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» **Цель:** закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (1-5 марта)- 1 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели «Весна-красна!»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 1.03**	**Вторник 2.03**	**Среда 3.03**	**Четверг 4.03**	**Пятница 5.03**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	**Д/И «Наоборот». Цель**: развитие сообразительности, быстроты мышления.	**Пальчиковая игра «Ботинки» Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Назови растение с нужным звуком». Цель**: развитие фонематического слуха,	**Пальчиковая игра «Наша квартира» Цель: р**азвитие мелкой моторики.	**Д/И «Назови три предмета». Цель**: развитие умения классифицировать предметы
Утренняя гимнастика 5 мин					

			быстроты мышления.		
	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Хоровод» **Цель**: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» **Цель**: развитие слухового качества.	«Водяной» **Цель:** развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Узнай по голосу» **Цель**: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Весна идет, весне дорогу» Цель: развитие умения проводить звуковой анализ слов, дифференцируя	1.**Основы грамоты** «Звук и буква К» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки,	1.**Художественная литература** Чтение произведения Г.Скребицкого «Сказка о весне»	1. **Основы грамоты** «Мы водим хороводы. Буквы Е, Ё, Ю, Я» Цель: развитие	1.**Естествознание** «Кто находится в движении?» Цель: развитие умения различать подвижные и

	звуки (согласные и гласные). 2.**Самопознание** Я гражданин своей родины Цель: **:** Раскрыть понятие «Родина», формировать у детей представления о Родине 3.**Лепка** «Весенний пейзаж» Цель: создание весеннего пейзажа в технике пластилинография. **Лепка** «Тюльпаны в подарок маме» Цель: развитие умения лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из	выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. **Математика** «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры» Цель: развитие умения	Цель: закрепление знаний о весенних изменениях в природе. 2. **ОБП** «Школа безопасности. Правила дорожного движения» Цель: развитие умения применять знания о значении знака пешеходного перехода, сигналах светофора для безопасного перехода улицы. **3.Аппликация**	умения воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2 **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Праздник в ауле Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно,	неподвижные тела. 2.**Рисование** «Весна» Цель: развитие умения рисовать весенний пейзаж. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Весна. Изменения в природе» Цель: закрепление знаний о весне и весенних изменениях в природе. **4.Физическая культура** Тренируемся

	целого куска пластилина, глины и др., знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объема на основе простых геометрических фигур. **4.Физическая культура** С арканом играй – здоровье укрепляй. Цель: применение двигательный опыт при изменении заданий с использованием аркана	классифицировать фигуры (квадрат, прямоугольник) по двум свойствам. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Традиции которые нам дороги Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением	«Поздравление для мамы» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой различные изображения природного и созданного мира. **4.В/К** **Юные экологи»** «Морские тайны» Цель: расширение	печально), с изменением темпа. **4.В/К** **Очумелые ручки** " Цыплёнок из «киндер – сюрприза» " **Цель**: учить конструировать поделки с использованием различного материала: соленое тесто, киндер - сюрприз, пуговицы. Развивать воображение, самостоятельность, развивать эстетический вкус	самостоятельно. Цель: учить забрасывать мяч в корзину, формирование двигательной и слуховой памяти.

		темпа.	представления детей о море и морских обитателях.		
Прогулка:	Прогулка №1 **Цель***:* формирование представления о весенних изменениях в природе.		Прогулка №2 **Цель***:* закрепление знаний об иве.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра **Детский**	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра

деятельность	**сад».** **Цель.** Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада.	**«Семья».** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**«Школа».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	**«Путешествие».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	**«Армия».** **Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Вырежи картинки» **Цель:** развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» **Цель:** формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.	«Раскрась картинки» **Цель:** развитие умения закрашивать без пробелов.	«Собери домик» **Цель:** закрепление умения собирать домик, чтобы все детали подходили к нужным частям	«По порядку» **Цель:** формирование умений раскладывать геометрические фигуры по возрастанию (ширины, высоты).
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (*8-12 марта*)-2 неделя

группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Традиции и фольклор

Тема недели «Народное творчество»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 8.03**	**Вторник 9.03**	**Среда 10.03**	**Четверг 11.03**	**Пятница 12.03**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин		**Пальчиковая игра «Машина»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Добавь слог».** **Цель**: развитие фонематического слуха, быстроты мышления.	**Пальчиковая игра «Повар»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Скажи по-другому».** **Цель**: развитие умения подбирать синоним – слово, близкое по значению.
	Комплекс упражнений №13				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Топор» **Цель**: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» **Цель**: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	«Угадай, чей голос» **Цель**: развитие слухового качества, физических качеств.	«Статуи» **Цель**: развитие координации движений, слуха.

ОУД по расписанию ДО		1.**Основы грамоты** «Народные герои. Звуки [б], [б’]. Буква Б» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Моя мама. Сравниваю группы предметов. Знаки =, >, <.» Цель: развитие умения распознавать знаки (=, >, <). 3. **Казахский язык** *По плану специалиста*	1.**Художественная литература** Чтение стихотворения С.Я.Маршака «Книжка про книжки» Цель: расширение знаний о книгах. 2. **Физическая культура** Подари тепло другу. Цель: формирование навыков саморегуляции поведения, продолжать учить забрасывать мяч в корзину **3.Аппликация** «Украсим	**1.Основы грамоты** Звуки [б], [б’]. Буква Б. Цель: закрепление знания звуков [б], [б’]. 2.**Казахский язык** *По плану специалиста* 3.**Музыка** Сказка с нами Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 4.**В/К очумелые ручки** " Кол орамал с бахромой "	**1.Естествознание** «Что излучает свет?» Цель: развитие умения рассказывать по рисункам, иллюстрациям об источниках света. **2.Рисование** «Идет в пустыне караван» Цель: развитие умения изображать разные по величине однородные предметы, детали, симметрично располагая их на

		4.Музыка Праздник в ауле Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально).	тускииз» Цель: развитие умения составлять аппликации из узоров на основе геометрических фигур, элементов растений по мотивам народного декоративно-прикладного искусства Казахстана, располагая узоры симметрично, ритмично, с чередованием форм и элементов орнамента, учитывая пространственн	(работа с тканью) **Цель**: осуществлять знакомство с тканями; знакомить с тканевыми переплетениями (марля, ситец); развивать умения резать ткань и обрабатывать край ткани; воспитывать аккуратность,усидчивость	рисунке. **3.Конструирование** «Как мне украсить юрту?» Цель: развитие умения создавать конструкции из разных материалов по собственному замыслу. **4.Физическая культура** Игры на льду. Цель: продолжать совершенствовать сенсорно-моторную интеграцию анализаторных систем посредством выполнения

			ые отношения элементов узора в аппликации. **4.В/К «Юные экологи»** «Животные севера, тайги и жарких стран» Цель: систематизирование знания детей о диких животных.		нестандартных заданий на льду.
Прогулка:		Карточка №3 **Цель**: ознакомление с понятием «град».		Карточка №4 **Цель***:* систематизирование представления о жизни животных весной.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №13				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра **«Супермаркет». Цель:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Строительство ». Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **«Телевидение». Цель:** Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Одень куклу» **Цель:** развитие умения правильно подбирать предметы одежды для куклы.	«Когда это бывает?» **Цель:** расширение знаний о временах года.	«Штриховка в заданном направлении» **Цель:** закрепление умения штриховать фигуры в заданном направлении.	«Посчитай» **Цель:** согласование числительных с существительными в роде и числе.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (*15-19 марта*)- 3 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Расцветание природы»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 15.03**	**Вторник 16.03**	**Среда 17.03**	**Четверг 18.03**	**Пятница 19.03**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Мое облако». **Цель**: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы).	**Пальчиковая игра «Акула»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Найди листок, как на дереве».** **Цель**: развитие умения классифицировать растения по определенному признаку.	**Пальчиковая игра «Дрозд-дроздок»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Закончи предложение».** **Цель**: формирование знаний о связях между явлениями.
	Комплекс упражнений №14				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Чем все закончилось» **Цель**: развитие памяти, умственных способностей.	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.	«Раки» **Цель**: развитие активности в двигательной деятельности.	«Из семечка- в дерево» **Цель:** развитие выразительности движений, воображения.	«Ловкие пальцы» **Цель**: развитие способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Наурыз-обновление природы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.**Самопознание** Родной дом Цель: Расширять представления детей о родном доме 3.**Лепка** «По жайляу я гулял и аул свой увидал»	1.**Основы грамоты** «Праздник Наурыз. Звуки [п], [п’]. Буква П» Цель: развитие умения воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. 2. **Основы математики** «Мои друзья.	1.**Художественная литература** «Чтение стихотворения М.Сухорукова «Весна» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. 2. **ОБП** «Школа	1. **Основы грамоты** «Традиции в сказках. Звуки [т], [т’]. Буква Т» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные	1.**Естествознание** «Зачем нам солнечные лучи? Цель: развитие умения объяснять, что такое свет, солнце. **Естествознание** «Что такое звук?» Цель: развитие умения

	Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции с однородными предметами (например, по сюжетам сказок, рассказов, народных детских песен, прибауток, легенд) в группе или индивидуально. **Лепка** «Весенняя веточка» Цель: формирование понятия «Весна» **4.Физическая культура** Виды спорта. Цель: обобщать знания о видах спорта; познакомить с игрой городки.	Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения подбирать записи со знаками сравнения (=, >, <) к картинкам. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Сказка к нам пришла Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением	безопсности. Правила безопасного поведения на улице» Цель: развитие умения применять знания безопасного поведения в незнакомой обстановке. **3.Аппликация** Пейзаж «Весна» Цель: освоение нетрадиционной техники аппликации. **4.В/К**	твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Танцы моего народа Цель: . Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов, комбинируя их или, придумывая собственные движения	определять источники звука в природе. 2.**Рисование** «Веселый праздник Наурыз» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. **3.Ознакомление с окружающим миром**

				4.В/К	«Природа и человек?» Цель: закрепление знаний о правилах поведения в природе. **4.Физическая культура** Тренировка-формула побед!. Круговая тренировка Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; формировать умение владеть своим телом при балансировании

					на модуле, выполнении виса на канате, вращении туловища на диске «Здоровье», развивать навыки самостраховки и применения знаний по технике безопасности
Прогулка:	Прогулка №5 **Цель***:* формирование сознание единства **земли** и неба как основу целостного восприятия мира.		Прогулка №6 **Цель***:* формирование умения вести наблюдение за сезонными изменениями в природе.		Прогулка №7 **Цель***:* формирование умения сравнивать иву с другими разновидностям и этого дерева.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №14				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Водители». «Гараж».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Сюжетно-ролевая игра **«Ателье». «Дом мод».** **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **«ГИБДД».** **Цель:** Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	Сюжетно-ролевая игра **«Пираты».** **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый	Сюжетно-ролевая игра **«Модельное агентство».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.

				коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Что за птица?» **Цель:** закрепление умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.	«Соедини точки» **Цель:** развитие логического мышления.	«Цветные варежки» **Цель:** закрепление умения подбирать предмет по цвету и величине.	«Скажи наоборот» **Цель:** развитие памяти, речи, мышления.	«Собери картинку из льдинок» **Цель:** развитие логического мышления.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями					

С 20 по 31 марта каникулы

Циклограмма

на неделю (*29 марта-2 апреля*)- 1 неделя

группа «Солнышко»4-5лет

Сквозная тема: Трудимся вместе

Тема недели «Весенние ручьи»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 29.03**	**Вторник 30.03**	**Среда 31.03**	**Четверг 1.04**	**Пятница 2.04**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин				**Пальчиковая игра «Где обедал воробей?»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Не ошибись».** **Цель**: развитие быстроты мышления.

	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
				«Поменяйся местами» **Цель:** развитие собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	«Самолеты» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.
ОУД по расписанию ДО				1. **Основы грамоты** «Что значит здоровая пища? Звук [ш]. Буква Ш.» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их	1.**Естествознание** «Как стрекочет кузнечик» Цель: развитие умения определять источники звука в природе. 2.**Рисование**

				признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Танцы моего народа Цель: Различать характер песен, попевок (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально). 4**. В/К очумелые ручки** " Цветущий сад	«Весенние мелодии» Цель: развитие умения изображать картину ранней весны. **Рисование** «Цветок здоровья» Цель: развитие умения изображать текстуру предметов, используя простые техники работы с видами художественных материалов и инструментов, руками/пальцами и др. **3.Ознакомление с окружающим**

				" **Цель**: Научить использовать бросовый материал. Создавать изделие с добавлением различного бросового материала. Воспитывать бережливость	**миром** «Весенние ручьи» Цель: обобщение представлений о весне как времени года, о жизни растений и животных, птиц, о погодных условиях в весеннее время. **4.Физическая культура** Спортивный комплекс. Цель: продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством круговой тренировки; закреплять

					навыки выполнения элементов спортивных игр
Прогулка:	Прогулка №1 **Цель:** закрепление знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры и самостоятельная деятельность				Сюжетно-ролевая игра **«Моряки». «Рыбаки». «Подводная лодка».** **Цель:** формировать умение самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними, самостоятельно делать необходимые постройки.	Сюжетно-ролевая игра **«Цирк».** **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью, воспитывать дружеское отношение друг к другу.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка				«Найди по описанию» **Цель:** развитие монологической речи, памяти.	«Подбери пару» **Цель:** запоминание названия растений, животных, птиц.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (*5-9 апреля*)-1 неделя

группа «Солнышко»4-5лет

Тема недели «Весенние ручьи»
Составила воспитатель Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 5.04**	**Вторник 6.04**	**Среда 7.04**	**Четверг 8.04**	**Пятница 9.04**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Летает – не летает».** **Цель**: развитие слухового внимания.	**Пальчиковая игра «Замок»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Кто больше знает?».** **Цель**: развитие памяти, находчивости, сообразительности.	**Пальчиковая игра «Помощники»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Найди предмет той же формы».** **Цель**: закрепление представления о форме предметов.
	Комплекс упражнений №15				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Цветные автомобили» **Цель:** развитие внимания, умения различать цвета и	« У медведя во бору» **Цель:** развитие выдержки, умения выполнять	«Лошадки» **Цель:** развитие умения действовать по сигналу,	«Бездомный заяц» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Ловишки» **Цель:** развитие быстрой реакции, ловкости и

	действовать по зрительному сигналу.	движения по сигналу.	согласовывать движения друг с другом.		сноровки.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Звенит ручей» Цель: развитие умения согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе и падеже. 2.**Самопознание** Родной мой Казахстан Цель: Закрепить представление о Казахстане, как о дружной стране 3. **Лепка** «Наберу воды с утра, где кувшин мой-кумыра?» Цель: развитие умения лепить модели игрушек, посуду по мотивам	1.**Основы грамоты** «Что такое витамины? звук [ж]. Буква Ж» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Основы математики** «Я пойду в школу. Складываю и вычитаю» Цель: развитие умения составлять	1.**Художественная литература** «Чтение сказки Э.Шима «Камень, ручей, сосулька и солнце» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. **ОБП** «Школа безопасности. Правила общения с незнакомыми людьми» Цель: развитие умения оценивать	1.**Основы грамоты** Звук [ж]. Буква Ж» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Казахский язык** *По плану*	1.**Естествознание** «В чем загадка тепла?» Цель: развитие умения наблюдать за источниками тепла и рассказывать о них. 2.**Рисование** «На прогулке» Цель: развитие умения изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности

	народных промыслов Казахстана и мира, применяя техники скульптурной, конструктивной лепки, используя стеки разной формы. **Лепка** «Насекомые» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным способом,	записи со знаками«+» и«–» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** *По плану специалиста*	ситуацию и принимать верное решение. **3.Аппликация** «Мир маленьких звезд» Цель: развитие умения составлять аппликацию по шаблонам/памят и/с натуры, выбирая соответствующий цвет, форму, пропорции и фактуру предметов, правильно используя последовательность наклеивания деталей. **4.В/К Юные экологи»** **«**О чем поют	*специалиста* **3.Музыка** *По плану специалиста* **4.В/К очумелые ручки** " Игольница-грибок " (работа с тканью) **Цель**: показать основные операции по шитью: отмеривание нитки заданной длины, вдевание нитки в иголку, завязывание узелков; учить сшиванию по краям способами «вперед иголку» и «через край» (на выбор)	к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Для чего нужна вода?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам. **4.Физическая культура** Игры народов РК. Цель: формировать умение согласовывать свои действия с

	конструктивную и пластическую техники работы. **4.Физическая культура** Индивидуальная и групповая тренировки. Цель: расширять представления о видах спорта -бег, прыжки в высоту; продолжать формировать навыки игры в баскетбол , футбол посредством метода «индивидуального маршрута».		птицы весной?» Цель: обобщение знаний детей о перелетных птицах.		действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений ,менять направление движение в зависимости от изменения обстоятельств, воспитание толерантности.
Прогулка:	Карточка №2 **Цель:** формирование умения устанавливать взаимосвязи в природе.		Карточка №3 **Цель***:* закрепление знаний о трясогузке.	Карточка №4 **Цель:** закрепление знаний о рябине.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Театр».** **Цель:** Развитие умения действовать детей в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми.	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Почта».** **Цель:** развитие умения пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.	Сюжетно-ролевая игра **«Редакция».** **Цель:** Закрепление ролевых действий работников редакции, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит результат всего коллектива.	Сюжетно-ролевая игра **Корпорация «Билайн» .** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Спортивное лото» **Цель:** развитие умения играть по правилам, учиться слушать друг друга.	«Назови скорей» **Цель**: закрепление умения увеличивать и уменьшать число на один.	«Кому что нужно для работы» **Цель:** закрепление знаний о том, что людям помогают в работе разные вещи.	«Веселые клеточки» **Цель:** закрепление умения ориентироваться на листе, выполняя графический диктант.	«Узнай материал» **Цель:** закрепление знаний о различных материалах.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма
на неделю (*12-16 апреля*)- 2 неделя
группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Хлеб- всему голова»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 12.04**	**Вторник 13.04**	**Среда 14.04**	**Четверг 15.04**	**Пятница 16.04**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Отгадайте, что за растение». **Цель**: закрепление умения узнавать предмет по описанию.	**Пальчиковая игра «Помиримся»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Похож – не похож».** **Цель**: развитие умения сравнивать предметы.	**Пальчиковая игра «Удивительно»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Что это за птица?».** **Цель**: развитие умения описывать птиц по характерным признакам и по описанию узнавать их.
	Комплекс упражнений №15				

Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Зайка серый умывается» **Цель:** развитие внимания, координации движений.	«Пастух и стадо» **Цель:** закрепление умения играть по правилам игры.	«Перелет птиц» **Цель:** развитие реакции на словесные сигналы.	«Найди пару» **Цель**: развитие навыка классифицирования и сортировки.	«Как живешь?» **Цель**: развитие умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно.
ОУД по расписанию ДО	1. **Развитие речи** «Хлеб- всему голова» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **Развитие речи** «Солнце воздух и вода- наши лучшие друзья» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.**Основы грамоты** «Лук от семи недуг. звук [ч']. Буква Ч» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Основы**	1.**Художественная литература** «Чтение стихотворения В. Крупина «Хлеб» Цель: совершенствование знаний детей, полученных о хлебе. **Художественная литература** «Чтение	1. **Основы грамоты** «Без хлеба – нет обеда! Звуки [х], [х']. Буква Х» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие),	1.**Естествознание** «Где живут волшебные волны» Цель: отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения на уроке.

	2.**Самопознание** Красота родного края Цель: Расширять представления детей о ценности и красоте родной земли 3. **Лепка** «Хлеб, хлебобулочные изделия» Цель: закрепление знаний о хлебобулочных изделиях. **4.Физическая культура** Играй, играй- мяч не теряй. Цель: развивать предметную ловкость посредством упражнений с мячом. Продолжать формировать навыки	**математики** «Моя семья. Складываю и вычитаю» Цель: развитие умения составлять записи со знаками «+» и «–» для обозначения сложения и вычитания по картинке или ситуации. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Гостеприимный теремок Цель: Определять темп (быстро, медленно), регистры (высокий – «птичка»,	рассказа Э.Ю.Шима «Хлеб растет» Цель: расширение представления об озимых хлебах. **2. Физическая культура** Упражнения на волейбольной площадке. Цель: расширение представлений детей о разных видах физических упражнений спортивного характера: перебрасывать мяч через натянутую веревку с	правильно произносить их. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* 3.**Музыка** Гостеприимный теремок Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4**. В/К очумелые ручки**	2.**Рисование** «Хлеб всему голова» Цель: закрепление знаний о жанре живописи натюрморт. **3.Конструирование** «Колоски в поле» Цель: совершенствование навыка конструирования из бумаги. **4.Физическая культура** Игры моих друзей. Цель: развивать навыки выполнения сопряженных

	игры в баскетбол, футбол	средний – «зайка», низкий – «медведь») в прослушанном музыкальном про-изведении.	последующей ловлей, выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. **3.Аппликация** «Золотой колосок» Цель: развитие умения изображать золотой колосок. **4.В/К «Юные экологи»** «Воздух» Цель: расширение представления детей о воздухе.	Животные Казахстана. Заяц" (работа с природным материалом) **Цель**: познакомить с природным материалом – тополиным пухом; развивать глазомер, внимание, воспитывать волевые качества.	движений посредством подвижных игр ; метания в движущуюся цель.

Прогулка:	Прогулка №5 **Цель***:* закрепление представления о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.		Прогулка №6 **Цель***:* ознакомление с разнообразием камней и их свойствами.		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №15				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Зоопарк».** **Цель:** формирование умения	Сюжетно-ролевая игра **Кафе. «Макдоналдс». Пиццерия.**	Сюжетно-ролевая игра **«Библиотека». Цель:**	Сюжетно-ролевая игра **«Агентство недвижимости».**	Сюжетно-ролевая игра **«Исследователи космоса».**

	распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	**Цель:** формирование самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью.	Расширение представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте.	**Цель:** Формирование умения детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им.	**Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Где я живу?» **Цель:** закрепление знаний о местах обитания животных.	«Логическая цепочка» **Цель:** развитие умения применять нестандартные приемы для решения познавательных задач.	«Рассеянный художник» **Цель:** развитие наблюдательности, счет до 10.	«Куда пойдешь, что найдешь?» **Цель:** закрепление умения ориентироваться в групповой комнате.	«Какой, какая, какие?» **Цель:** развитие умения согласовывать существительных с прилагательными в роде, числе и падеже.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				

Работа с родителями	Беседа

Циклограмма

на неделю (*19-23 апреля*)- 3 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Насекомые. Земноводные»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 19.04**	**Вторник 20.04**	**Среда 21.04**	**Четверг 22.04**	**Пятница 23.04**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Угадай, что в мешочке».** **Цель**: формирование умения описать признаки, воспринимаемые на ощупь.	**Пальчиковая игра «Белка»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И«Придумай сам».** **Цель**: развитие умения правильно составлять предложения с заданным количеством слов.	**Пальчиковая игра «У Петиной сестрицы»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Отгадай-ка!».** **Цель:** развитие умения описывать предмет, не глядя на него.
	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Скажи наоборот» **Цель**: развитие умения быстро, находить слова противоположные по значению.	«Челночок» **Цель**: развитие физических качеств, коллективизма, умения действовать по сигналу.	«Колобок» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.	«Щука» **Цель**: координация речи с движением.	«Кто ушел?» **Цель**: развитие внимательности, сообразительности.

ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Насекомые» Цель: формирование представления о разнообразии мира насекомых. **Развитие речи** «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.**Самопознание** Природа и человек Цель:Учить детей воспринимать прекрасное в природе, понимать единство природы и человека 3. **Лепка** «Веселые букашки» Цель: закрепление знаний о насекомых. **4.Физическая**	1.**Основы грамоты** «Что такое полезные продукты? Звук [щ’]. Буква Щ» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безудар-ные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. **Основы грамоты** «Каша – матушка наша! Звуки [д], [д’]. Буква Д» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их	1.**Художественная литература** «Чтение рассказа В.Берестова «Честное гусненичное» Цель: формирование представлений о жизни насекомых. 2. **ОБП** «Школа безопасности. Природные катаклизмы» Цель: развитие умения умение рассуждать о способах сохранения здоровья в условиях изменения природных катаклизмов.	1.**Основы грамоты** Звуки [д], [д’]. Буква Д Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Праздничный	1.**Естествознание** «Зачем человеку магнит?» Цель: развитие умения описывать и объяснять особенности явления магнетизма (притягивание предметов), отвечать на вопросы о применении магнита. 2.**Рисование** «Подводный мир» Цель: развитие умения раскрашивать рисунок, проводя кистью

	культура Казахские народные игры. Цель: продолжать развивать интерес к играм с асыками, формировать понятие игра -часть этнокультуры.	признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Основы математики** «Природа родного края. Учусь складывать и вычитать.» Цель: развитие умения использовать и понимать знак «+» как знак, объединяющий предметы, «–» как знак удаления из группы предметов. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста*	**3.Аппликация** «Волшебная бабочка» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Значение солнца в нашей жизни» Цель:	дастархан Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки. 4**. В/К** **очумелые ручки** "Моя фантазия" **Цель:** приобщать детей к миру прекрасного, обращать их внимание на причудливую форму и окраску природного материала; развивать фантазию, творческие способности, образное	в разных направлениях. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Как ухаживать за рыбами?» Цель: развитие умения использовать в речи новые определения. **4.Физическая культура** Игры народов Казахстана. Цель: закреплять навыки метания в движущуюся цель, уворачиваться от мяча, формировать навыки толерантного

		4.Музыка Праздничный дастархан Цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения	расширение представления детей о солнце.	видение и наблюдательность.	поведения посредством командных игр народов РК.
Прогулка:	Прогулка №7 ***Цель****:* закрепление знаний о явлениях неживой природы.		Карточка № 8 **Цель:** расширение представления о ветре.		Карточка №9 **Цель***:* закрепление знания о свойствах льда.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Химчистка».** **Цель:** Формирование представления о сфере обслуживании, закреплять знания детей о служащих химчистки.	Сюжетно-ролевая игра **«Экологи».** **Цель:** Расширение представления детей о гуманной направленности работы экологов, ее необходимости для сохранения природы, социальной значимости.	Сюжетно-ролевая игра «**Служба спасения».** **Цель:** Расширение представления детей о гуманной направленности работы службы спасения, ее необходимости, мобильности в чрезвычайных ситуациях.	Сюжетно-ролевая игра **«Олимпиада».** **Цель:** Формирование умения детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **«Первобытные люди».** **Цель:** формирование умения планировать действия всех играющих.

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Легкий -тяжелый» **Цель:** закрепление умения сравнивать предметы по весу, держа их на руке.	«Зачем (для чего, почему) нужно это делать?» **Цель:** закрепление представления о необходимости труда.	«Собери радугу» **Цель**: закрепление основных цветов.	«Назови лишнее слово» **Цель**: развитие речи, навыка правильного звукопроизношения.	«Редактирование текста» **Цель:** развитие умения располагать слова в предложении в нужной последовательности.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Согласовано зам.директора по УВР_____Хажат А.

Циклограмма

на неделю (*26-30 апреля*)- 4 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели « Учимся помогать друзьям»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 26.04**	**Вторник 27.04**	**Среда 28.04**	**Четверг 29.04**	**Пятница 30.04**
Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
	Д/И «Вершки и корешки». **Цель**: развитие умения классифицировать овощи (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	**Пальчиковая игра «Магазин»** **Цель: р**азвитие мелкой моторики.	**Д/И «Лесник».** **Цель**: закрепление представления о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена).	**Пальчиковая игра «Приготовили обед»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Бывает – не бывает».** **Цель**: развитие памяти, мышления, быстроты реакции.
	Комплекс упражнений №16				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

организованно-учебной деятельности (ОУД)	«Летает – не летает» **Цель:** развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Хоровод» **Цель**: развитие навыка действовать по сигналу или под музыку.	«Холодно горячо» **Цель**: развитие слухового качества.	«Водяной» **Цель:** развитие координации движений, слуха, физических качеств.	«Шмель» **Цель**: развитие слухового внимания через игру.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «У каждого свой дом» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии картин, схеме. **Развитие речи** «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения использовать слова речевого этикета в разных ситуациях общения. 2. **Самопознание** Мой любимый	1.**Основы грамоты** «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Звуки [в], [в’]. Буква В» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их.	1.**Художественная литература** Чтение сказки В.Катаева «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения правильно воспринимать художественное произведение. 2. **Физическая культура** Охотники. Цель: совершенствова	1. **Основы грамоты** «Что такое режим дня? звуки [р], [р’]. Буква р» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно	**1. Естествознание** Проект «Зачем нам наука физика?» Цель: развитие навыков исследовательской деятельности (поиска, анализа и интерпретации информации, ее представления). 2**.Рисование** «Роспись кувшинчиков» Цель: развитие умения

	детский сад Цель: Прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям 3. **Лепка** «Домик глиняный шалаш- и живет в нем- Карлыгаш» Цель: развитие умения лепить характерные детали персонажей, (нос, рот, глаза, уши, лапы, крылья), соблюдая пропорции, используя простые приемы (скатывания, раскатывания, расплющивания, выдавливания с помощью стеки и др.), соединяя детали комбинированным	2. **Основы математики** «Загадки. Решаю примеры. Обвожу цифры» Цель: развитие умения читать простейшие примеры и задачи на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Овощная семейка Цель: . Выполнять под музыку в соответствии с ее характером	ние навыков метания, обогащение знаний о видах активного отдыха. **3.Аппликация** «Поможем горю Федоры» Цель: закрепление навыков симметричного вырезания предметов из бумаги. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Весенние секреты» Цель: расширение представления детей о жизни диких животных	произносить их. **Основы грамоты** «Звуки [р], [р’]. Буква Р» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Овощная семейка Цель: Петь в	расписывать изделия, используя цветовую гамму и элементы узора. **3.Конструирование** «Поможем Доктору Айболиту» Цель: формирование интереса к конструированию из подручных материалов. **4.Физическая культура** В футбол играй-здоровье укрепляй. Цель: продолжать учить овладевать навыками игры в

	способом, сочетая конструктивную и пластическую техники работы. **4.Физическая культура** Упражнения для всей семьи. Цель: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, формировать привычку к ЗОЖ в семье	ритмичные, выразительные движения.	в природных условиях.	соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4**. В/К очумелые ручки** Фрукты вазе Цель: Воспитывать и развивать у детей самостоятельность и терпенье, интерес и любовь к искусству, творчеству, через занятия по	футбол , применять приобретенные навыки в дальнейшем.

				аппликации с нетрадиционной техникой. Формировать у детей навыки овладения нетрадиционной техникой аппликации. Учить детей изображать фрукты путем комканья и скручивания бумаги. Закрепить знания о полезности фруктов.	
Прогулка:	Прогулка №10 **Цель:** ознакомление с почвенным слоем	Прогулка №11 **Цель:** расширение знаний и	Прогулка №12 **Цель:** расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения).		

	— торфом.	представлений об особенностях внешнего вида мухи, ее жизненных проявлениях.			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №16				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Музей».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ними.	Сюжетно-ролевая игра **«Банк».** **Цель:** формирование навыков сотрудничества.	Сюжетно-ролевая игра **«Дизайнерская студия».** **Цель:** формирование умения самостоятельно распределять роли и	Сюжетно-ролевая игра **«Детский сад».** **Цель.** Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других	Сюжетно-ролевая игра **«Семья».** **Цель.** Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

			действовать согласно роли.	работниках детского сада.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Продолжи узор» **Цель:** закрепление умения ориентироваться на листе бумаги.	«Добрые дела» **Цель:** формирование желания делать добрые дела.	«Кто больше назовет?» **Цель:** закрепление названий птиц, деревьев, животных.	«Чего не стало?» **Цель:** развитие зрительной памяти.	«Найди где спрятано» **Цель:** закрепление умения ориентироваться в пространстве (право, лево, впереди, сзади)
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (3-7 мая)- 1 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Тема недели « В семье единой» «Защитники Родины»

Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник** **3.05**	**Вторник** **4.05**	**Среда** **5.05**	**Четверг** **6.05**	**Пятница** **7.05**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				

Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин		**Пальчиковая игра «Подарки»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Что это такое?».** **Цель**: развитие логического мышления, памяти, смекалки.	**Пальчиковая игра «В гости»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	
	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Узнай по голосу» **Цель**: развитие координации, внимания, умения работать в коллективе.	«Топор» **Цель**: развитие физических качеств, умения действовать по сигналу.	«Найдите различия» **Цель**: развитие внимания, памяти, умения действовать по сигналу.	
ОУД по расписанию ДО		1.**Основы грамоты** « Физкультура! звуки [ф], [ф’]. Буква Ф» Цель: развитие умения выделять	1.**Художественная литература** Чтение рассказа А. Митяева «Мешок овсянки»	1.**Основы грамоты** «Звуки [ф], [ф’]. Буква Ф» Цель: развитие умения выделять	

		звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Основы математики** «Мой край. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: развитие умения решать простейшие примеры и задачи на основе наглядности. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка**	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2. **ОБП** «Школа безопасности. Правила обращения с животными на улице и дома». Цель: развитие умения использовать правила безопасности при контакте с животными и насекомыми. **3.Аппликация** «Нарядный	звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. **2.Казахский язык** **3.Музыка** Если хочешь быть здоровым-закаляйся Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло,	

		Если хочешь быть здоровым-закаляйся Цель: Выполнять под музыку в соответствии с ее характером ритмичные, выразительные движения.	баскур» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Что растет в лесу?» Цель: обобщения знания детей о лесе.	грустно, печально), с изменением темпа. **4.В/К** Очумелые ручки Бабочки на поляне Цель: Продолжать обучение детей работе с бумагой. -Учить создавать несложную композицию на листе из геометрических фигур и самостоятельно наклеивать их.	
Прогулка:		Прогулка №1 **Цель:** расширение знаний об одуванчике (обратить внимание *на* начало цветения).		Прогулка №2 **Цель***:* развитие познавательной активность в процессе формирования представлений о	

				лекарственных растениях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра **«Школа». Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Путешествие». Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Армия». Цель.** Формирование умения творчески развивать сюжет игры.	

Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Назови слово со звуком «С», «Ш» **Цель:** совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.	«Какое время суток?» **Цель:** умение определять части суток, аргументировать свой ответ.	«Что мне нужно в школе?» **Цель:** закрепление представления о школьных принадлежностях.	
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Циклограмма

на неделю (*10-14 мая*)- 2 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели «Я - умею»

Составила воспитатель: полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 10.05**	**Вторник 11.05**	**Среда 12.05**	**Четверг 13.05**	**Пятница 14.05**

Приём детей Беседы с родителями Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
		Пальчиковая игра «Дружная семейка» **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Узнай, чей лист».** **Цель**: развитие умения узнавать растения по листу.	**Пальчиковая игра «Смелый капитан»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Расскажи без слов».** **Цель**: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.
	Комплекс упражнений №17				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		«Угадай, чей голос» **Цель**: развитие слухового качества, физических качеств.	«Статуи» **Цель**: развитие координации движений, слуха.	«Чем все закончилось» **Цель**: развитие памяти, умственных	«Тишина» **Цель**: развитие слуховых качеств.

				способностей.	
ОУД по расписанию ДО		1.**Основы грамоты** «Страна здоровячков. звук [ц]. Буква Ц» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/без-ударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. 2. **Основы математики** «Овощи и фрукты. Решаю примеры. Обвожу цифры.» Цель: развитие умения решать простейшие	1.**Художественная литература** Чтение сказки В.Сутеева «Палочка-выручалочка» Цель: развитие умения эмоционально воспринимать образное содержание произведения. 2. **Физическая культура** Физкультура для всей семьи! Цель: развивать координационные способности, выносливость; привычку к занятиям	1. **Основы грамоты** «Что такое хорошо и что такое плохо? гласные буквы» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предло-жений. 2. **Казахский язык** *По плану специалиста* **3.Музыка** Чистота –залог здоровья	1.**Естествознание** «Зачем природе защитники? Цель: развитие умения обозначить ситуации и действия, которые могут нанести вред природе; называть причины загрязнения воздуха, воды. 2. **Рисование** «Под единым шаныраком» Цель: развитие умения

		примеры и задачи на основе наглядности. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Чистота –залог здоровья Цель: Описывать свои чувства и переживания при слушании и исполнении музыки.	физической культурой в семье. **3.Аппликация** «откуда идет караван?» Цель: развитие умения вырезать разные симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое, гармошкой, различные изображения природного и созданного мира. **Аппликация** «Теплая шубка барашка» Цель: развитие умения вырезать силуэты по нарисованному	Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения (весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4**. В/К очумелые ручки Волшебный котик** **Цель:** Учить нетрадиционным способом выполнения аппликации. учить ориентироваться на плоскости, развивать мелкую	изображать пространственные отношения предметов, располагая их по принадлежности к земле, к воде, к небу, учитывая форму, пропорции, цвет предметов и их деталей. **3.Конструирование** «Я учусь считать» Цель: развитие умения устанавливать связь между назначением и строением предметов. **4.Физическая**

			или воображаемому контуру для изображения несимметричных предметов. **4.В/К** **«Юные экологи»** «Берегите природу» Цель: формирование у детей основ экологической культуры.	моторику, творческое воображение, воспитывать аккуратность, бережное отношение к животным	Стань лидером! Цель: способствовать активации природных механизмов работы мозга; учить выполнять бег широким шагом с линии на линию.
Прогулка:		Карточка №3 **Цель:** расширение знаний о насекомых.		Карточка №4 **Цель:** формирование представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны.	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №17				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность		Сюжетно-ролевая игра **«Супермаркет». Цель:** формирование умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.	Сюжетно-ролевая игра **«Строительство ». Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.	Сюжетно-ролевая игра **«Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница». Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного	Сюжетно-ролевая игра **«Телевидение». Цель:** Закрепление ролевых действий работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы одного зависит

				игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	результат всего коллектива.
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка		«Исправим поступок» **Цель:** закрепление умения оценивать позитивные и негативные поступки.	«Назови, что вокруг» **Цель:** развитие ориентировки в пространстве.	«Ты пришел утром в детский сад» **Цель:** закрепление слов вежливости.	«С какого дерева листок» **Цель:** закрепление названий деревьев.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Согласовано зам.директора по УВР_____Хажат А

Циклограмма

на неделю (17-21 мая)-3 неделя

группа «Солнышко»4-5 лет

Тема недели « Здравствуй, лето»
Составила воспитатель: Полищук К.К.

Режим дня	**Понедельник 17.05**	**Вторник 18.05**	**Среда 19.05**	**Четверг 20.05**	**Пятница 21.05**
Приём детей Беседы с родителями	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о семейных традициях, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика 5 мин	**Д/И «Расскажи без слов».** **Цель**: закрепление представления об осенних изменениях в природе; развивать творческое воображение, наблюдательность.	**Пальчиковая игра «У девочек и мальчиков»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Найдите, что опишу».** **Цель**: развитие умения искать растение по описанию.	**Пальчиковая игра «Колючий клубок»** **Цель:** развитие мелкой моторики.	**Д/И «Отгадываем загадки».** **Цель:** расширение запаса существительных в активном словаре.
	Комплекс упражнений №18				
Завтрак	Игровое упражнение (например: «Водичка, водичка, умой моё личико»)				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	«Раки» **Цель**: развитие активности в	«Из семечка- в дерево» **Цель:** развитие	«Ловкие пальцы» **Цель**: развитие	«Поменяйся местами» **Цель:** развитие	«Самолеты» **Цель:** развитие ориентировки в

	двигательной деятельности.	выразительности движений, воображения.	способности к двигательной импровизации, двигательной находчивости.	собранности, внимательности, умения управлять своими эмоциями и действиями.	пространстве.
ОУД по расписанию ДО	1.**Развитие речи** «Правильно питаться- силы набираться» Цель: развитие умения составлять рассказ, основанный на личном опыте детей. **Развитие речи** «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения составлять рассказ по сюжетной иллюстрации, серии	1.**Основы грамоты** «Буквы Алфавита» Цель: развитие умения различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предло-жений. 2.**Основы математики** «Кушаю овощи. Решаю примеры» Цель: развитие умения читать простейшие примеры и задачи	1.**Художественная литература** Заучивание стихотворения В.Орлова «Что подарит лето?» Цель: закрепление умения пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворения. 2. **ОБП** «Школа безопасности. Правила	1.**Основы грамоты** «В гости к Королеве знаний» Цель: закрепление умения определять местоположение звука в слове. **2.Казахский язык** *По плану специалиста*	1. **Естествознание** «Как помочь растениям и животным?» Цель: развитие умения рассказывать (по фотографиям и личным впечатлениям) про заботу о растениях сада, домашних животных 2.**Рисование** «Скоро лето» Цель: развитие

	картинок, схеме. 2.**Самопознание** Природа и здоровье Цель: Формировать представления детей о природе как источнике жизни и здоровья 3. **Лепка** «Цветущее лето» Цель: развитие навыков и умения работать с пластилином в технике пластилинография. **4.Физическая культура** Наездники. Цель: тренировка всех систем и функций организма посредством заданий соревновательного	на основе наглядности и решать путем пересчета групп предметов. 3. **Казахский язык** *По плану специалиста* **4.Музыка** Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть Цель: Исполнять танцевальные импровизации на основе знакомых танцевальных движений и элементов.	поведения на природе» Цель: развитие умения использовать правила безопасности на природе. **3.Аппликация** «На зарядку становись» Цель: развитие умения вырезать силуэты по нарисованному или воображаемому контуру. **4.В/К** **Юные экологи»** «Почему грустит тучка?» Цель: расширение	**3.Музыка** Чтоб здоровым сильным стать нужно весело играть Цель: Петь в соответствии с характером музыкального произведения(весело, торжественно, радостно, светло, грустно, печально), с изменением темпа. 4**. В/К** **очумелые ручки** Цветы Цель: Учить детей создавать объемную аппликацию на листу бумаги из	художественно-творческих способностей. **3.Ознакомление с окружающим миром** «Скоро лето» Цель: развитие умения отвечать на вопросы педагога полными ответам. **4.Физическая культура** Метание вдаль одной рукой. Цель: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой ,

	типа (эстафет); повышение уровня произвольности действия.		представления детей о неживой природе.	ткани, оформляя ее нетрадиционным и методами рисования. Учить детей красиво выстраивать композицию на листе, развивать воображение, фантазию и мелкую моторику.	
Прогулка:	Карточка №5 **Цель:** расширение представления о цветнике весной.		Карточка №6 **Цель***:* закрепление знаний о назначении велосипеда.	Карточка №7 **Цель***:* закрепление знаний о муравьях.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Комплекс №18				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры и самостоятельная деятельность	Сюжетно-ролевая игра **«Водители». «Гараж».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.	Сюжетно-ролевая игра **«Ателье». «Дом мод».** **Цель:** Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив.	Сюжетно-ролевая игра **«ГИБДД».** **Цель:** Развитие дружеского отношения друг к другу, умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью.	Сюжетно-ролевая игра **«Пираты».** **Цель:** Формирование умения распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова	Сюжетно-ролевая игра **«Модельное агентство».** **Цель:** формирование умения распределять роли и действовать в соответствии с ними.

				объединяться в единый коллектив.	
Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка	«Как поделить игрушку?» **Цель:** обсуждение ситуации, необидные словесные формы выражения отказа.	«Назови цифры» **Цель:** закрепление названий цифр.	«Полезно-вредно» **Цель:** закрепление знаний о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье.	«Вырежи картинки» **Цель:** развитие умения вырезать аккуратно.	«Закончи предложение» **Цель:** формирование умения подбирать слова в соответствии со структурой и содержанием фразы.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми				
Работа с родителями	Беседа				

Детский сад «_____»

Циклограмма
группа «_____»

2020-2021 учебный год